

**С.П. Олейник, Ю.А. Романов,
Т.С. Квашина**

60 КОРНЕЙ

**Учебное пособие
по русскому языку
для иностранцев**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"Харьковский политехнический институт"

С.П. Олейник, Ю.А. Романов, Т.С. Квашина

60 КОРНЕЙ

Учебное пособие по русскому языку для иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета
протокол № 2 от 18.09.2009

Харьков НТУ "ХПИ" 2010

ББК 81. 2РУС-96

О53

УДК 811.161.1:371.33

Рецензенты: Е.С. Валит, канд. филол. наук, доц. ХНУ;
А.В. Петров, канд. филол. наук, доц. ТНУ;
Т.А. Снегурова, канд. пед. наук, проф. НТУ "ХПИ".

Авторы: Олейник С.П., Романов Ю.А., Квашина Т.С.

О53 60 корней: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев.
– Харьков: НТУ "ХПИ", 2010. – 288 с. – На русск. яз.

Настоящее пособие представляет собой сборник тренировочных упражнений на различение употребления в речи родственных слов.

Предназначено для студентов-иностранцев продвинутого этапа обучения, а также может быть использовано на краткосрочных курсах РКИ.

Даний посібник є збірником тренувальних вправ на розрізнення вживання в мові родинних слів.

Призначений для студентів-іноземців просунутого етапу навчання, а також може використовуватися на короткострокових курсах РЯІ.

ББК 81. 2РУС-96

© С.П. Олейник;
Ю.А. Романов,
Т.С. Квашина, 2010 г.

СОДЕРЖАНИЕ

К преподавателю	4		
БЕДНЫЙ	7	КУПИТЬ	146
БЕЖАТЬ	14	ЛЁГКИЙ	151
БОГ	18	ЛЕТЕТЬ	155
БОЛЕТЬ	23	ЛЮБИТЬ	161
ВЕРИТЬ	27	МАЛО	168
ВИДЕТЬ	31	МЕНЯТЬ	174
ВОДА	35	МЕЧТАТЬ	178
ВОЙНА	39	МИР	180
ВРАГ	43	МНОГО	185
ВЫСОКИЙ	46	МОЖНО	188
ГОВОРИТЬ	50	МОЛОДОЙ	193
ГОСТЬ	56	МУЖЧИНА	197
ГОТОВИТЬ	59	ОДИН	202
ДАТЬ	63	ПИСАТЬ	208
ДЕЛАТЬ	71	РАБОТА	212
ДЕЛИТЬ	76	РАД	217
ДОБРЫЙ	79	РОД	220
ДОМ	83	РУКА	225
ДОРОГОЙ	86	САМ	235
ДРУГ	90	СВЕТ	238
ЖЕНЩИНА	93	СВОЙ	242
ЖИТЬ	97	СКАЗАТЬ	245
ЗАБОТА	105	СЛОВО	252
ЗДОРОВЬЕ	109	СЛУШАТЬ	258
ЗЛОЙ	113	СМЕЯТЬСЯ	264
ЗНАТЬ	118	СТАРЫЙ	268
ИГРАТЬ	127	УМНЫЙ	272
ИНТЕРЕСНЫЙ	134	УЧИТЬ	277
КИНО	138	ЧИТАТЬ	281
КРАСИВЫЙ	142	ЯСНО	285

К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Настоящее пособие представляет собой сборник тренировочных упражнений на различение употребления в речи родственных слов и может быть использовано параллельно с любым основным учебником РКИ как при работе со студентами-иностранцами продвинутого этапа обучения, так и на краткосрочных языковых курсах.

Создание сборника обусловлено многолетними наблюдениями над речевыми ошибками иностранцев в использовании родственных слов: изучающие русский язык как иностранный при устном и письменном продуцировании употребляют внешне и по звучанию знакомые слова, не всегда задумываясь об их грамматической принадлежности или о нюансах лексического значения (например: *хороший* – вместо *хорошо*; *поблизости* – вместо *ближайший*; *поверить* – вместо *проверить*; *изучать* – вместо *научиться*; *дружеский* – вместо *дружественный* и проч.).

Пособие состоит из 60-ти разделов, каждый из которых содержит список однокоренных слов с английскими эквивалентами, снабженный лексико-грамматическими заданиями и упражнениями.

Заголовки каждого списка представлены словами, которые, по мнению авторов пособия, относятся к основному словарному запасу обучаемых. Следует отметить, что эти основные (заголовочные) слова, стоящие во главе списков родственных слов, не всегда являются, с лингвистических позиций, мотивирующими словами, формальными вершинами однокоренных цепочек. Например, в родственной цепочке, формальная вершина которой обозначена нами словом *можно*, теоретически мотивирующим словом является глагол *мочь*, который практически в этой форме не используется. С практической, а не строго научной точки зрения, авторы посчитали, что основными должны быть слова, известные учащимся после начального этапа обучения. Они могут совпадать

с мотивирующими словами (например, *враг, гость*), а могут и не совпадать.

Отбор основных слов – это обобщение более чем тридцатилетнего кафедрального опыта по обучению русскому языку иностранных студентов, аспирантов, стажеров и слушателей курсов русского языка. Авторы считают, что сумели отобрать лексику, активно используемую на всех этапах обучения и довольно широко разветвленную в словообразовательном аспекте.

При работе с лексикой очень важно опираться на языковую догадку обучаемых, чему способствует само наличие развёрнутых списков однокоренных слов. При этом переводные эквиваленты рекомендуется закрывать листом бумаги. В то же время, если языковая догадка не срабатывает или нужно чётко различить лексические значения паронимов, на помощь студентам приходит перевод. Также переводные эквиваленты, данные в списках, удобно использовать при необходимости вспомнить, повторить какие-либо слова в процессе работы над упражнениями.

Упражнения, вошедшие в пособие, направлены на активизацию и развитие навыков владения русской речью, на расширение лексического запаса учащихся, а также закрепление некоторых грамматических навыков.

Работа над упражнениями пособия, во-первых, поможет выработать необходимые навыки использования в речи родственных слов, имеющих различное грамматическое значение; во-вторых, будет способствовать расширению лексического запаса учащихся; в-третьих, поможет различать оттенки лексических значений родственных слов, зависящие от словообразовательных формантов (*красНый – красНОВАТый, Записать – ПЕРЕписать – ВЫписать*) и правильно использовать их в речи; в-четвертых, ускорит выработку навыка глагольного и именного управления родственных слов (*любить родину – любовь к родине, изучать историю – изучение истории*); в-пятых, лишний раз даст возможность потренироваться в употреблении

однокоренных видовых и залоговых глагольных пар; в-шестых, поможет приобрести навыки словообразования: этому будет способствовать даже пассивное наблюдение за повторяемостью словообразовательных формантов в грамматически однотипных словах из разных однокоренных гнезд (*старОСТЬ* – *молодОСТЬ* – *яснОСТЬ* – *беднОСТЬ*). При этом данный процесс будет более результативным, если к пассивному наблюдению будут присовокуплены комментарии преподавателя.

Каждый из 60 блоков упражнений совершенно самостоятелен, т.е. не связан ни с предыдущим, ни с последующим, поэтому выполнять их можно в произвольном порядке, выбирая ту группу слов, которая согласуется с основным изучаемым материалом. Можно использовать упражнения и в качестве самостоятельной индивидуальной работы, ориентируясь на потребности учащихся, определяемые их ошибками в речи (так называемая "работа над ошибками").

Большая часть упражнений – это мини-диалоги, имитирующие разговорную речь, поэтому в некоторые упражнения включены устойчивые словосочетания, слова молодежного сленга, пословицы, поговорки, широко используемые в разговорной речи носителями языка, что будет способствовать формированию у студентов необходимых фоновых знаний.

Список из 60 групп не претендует на закрытость, он может быть дополнен преподавателем в ходе работы. Изучение новых групп однокоренных слов можно предлагать учащимся, если необходимость в закреплении этих лексических единиц продиктована лексикой основного курса. Составление новых списков (по предложенным основным словам) можно рекомендовать студентам для самостоятельной работы.

Авторы

БЕДНЫЙ

беда	misfortune; trouble
беден, -на, -ны (кр.ф.прил.)	poor
беднее (сравн.ст.)	poorer (comp.)
бедно (нареч.)	poor (adv.)
бедность (ж.р.)	poverty
бедняга (сущ.общ.р.)	poor (n.)
бедняжка (сущ.общ.р.)	poor (n.)
бедняк	poor man, pauper
бедственный	disastrous, miserable
бедствие	distress, disaster
бедствовать	to suffer want, live in poverty
победа	victory
победитель (ж.р. – победительница)	winner
побеждать/победить кого? что?	to win a victory
побежденный ≠ непобежденный	beaten ≠ unbeaten
убеждать/убедить кого? в чём?	to convince; persuade
убеждаться/убедиться в чём?	to make sure of
убеждён, -на, -но, -ны (кр.ф.прил.)	convinced of
убеждение	belief; persuasion; conviction
убеждённость (ж.р.)	conviction, persuasion

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Выделите из списка слова со значением: а) лица (персоны); б) состояния, процесса. Вставьте их в предложения, данные ниже.

а) 1. Богач и ... – это традиционные герои многих сказок всех времён и народов.

2. – Ира! Почему слёзы на глазах?

– Так больно ударила локоть, что слёзы сами брызнули из глаз.

– Ох, ... ты моя!

3. – Что такой грустный, Вова?
– Опять не сдал химию. Уже второй раз.
– Эх, ты, ... ! Хочешь, я помогу тебе подготовиться?
4. – Кто оказался ... во вчерашней игре?
– Не было ... , была ничья.

- б) 1. SOS – это международный сигнал
2. Весной 1945 года пришла долгожданная ... над фашизмом.
3. В слаборазвитых странах мира уровень ... народа очень высок.
4. В семью Наташи неожиданно пришла большая ... : умер ее отец.
5. – Ты завтра не пожалеешь о своих словах? Не передумаешь?
– Я своих ... никогда не меняю.
– Даже если эти ... ошибочные?

Задание 3. Перед вами диалог преподавателя и студента, в котором преподаватель приводит примеры употребления родственных слов бедный, бедняга, бедняжка в различных контекстах. Придумайте аналогичные примеры.

- Человека, у которого мало денег, не хватает средств на жизнь, называют бедным человеком или бедняком. И, в то же время, о человеке, с которым случилось что-то неприятное, плохое, говорят: "Бедный ты мой!" или "Бедняга!", "Бедняжка!". Но тут такой нюанс: в первом случае "бедный" – это бедняк, противоположность богачу, а во втором – выражает сочувствие, жалость говорящего.
- Понятно. Значит, если моя подруга Анна получит двойку на экзамене, то я, жалея ее, скажу: "Бедная ты моя!", "Бедняга!", "Бедняжка!"
- И то же самое вы можете сказать своему другу Антону, если с ним случится подобное. "Беднягой" и "бедняжкой" можно

называть как его, так и ее. О страдающем ребенке, о незащищенном животном, вызывающем жалость, ничего другого и не скажете, кроме как: "Бедняжка!"

Задание 4. Найдите в списке слова, близкие по значению выделенным.

Уверенность = ... ;

уверен = ... ;

заставить Виктора поверить в нашу правоту = ... Виктора в нашей правоте;

жить очень плохо в материальном отношении = жить очень .. ;

семья почти нищая = семья очень ... ;

жить хуже, чем соседи = жить ... соседей;

одержать победу над врагом = ... врага;

выиграть этот матч = в этом матче;

уверить всех в своем таланте = ... всех в своем таланте;

увериться в его честности = ... в его честности.

Задание 5. Вставьте слова из списка в словосочетания, данные ниже.

Жить очень ... ;

жить ... , чем другие;

стихийное ... ;

богатые и ... страны мира;

жить в крайней ... ;

одержать ... над врагом;

... всех врагов;

иметь твёрдые ... ;

уйти с ринга ... ;

мне пришлось ... в правоте его слов;

крайне ... положение с питьевой водой в этом регионе.

Задание 6. Вставьте нужный глагол.

1. Упрямых людей ... в чем-то очень трудно.
2. Компьютер уже несколько раз ... чемпиона мира по шахматам.
3. Я не один раз ... в правоте моего отца.
4. В военной науке есть такое понятие, как "искусство ... ".

5. Вчера я окончательно ... , что нашей с Зоей дружбе пришел конец.
6. В этой деревне почти все семьи

***Задание 7.** Вставьте нужные слова из списка.*

1. После разговора с Николаем, я ... , что он ничего не понял.
2. – Твои деревенские предки были богатыми людьми?
– Нет, но и ... их назвать нельзя было. Жили средне: не богато, но и не
3. – Ты выиграл эту партию у Романа?
– Нет, в этой партии ... Роман. Он все-таки лучше меня играет в шахматы.
4. – Макс, ... ! Ну, что ты так переживаешь? Ну, проиграли вы эту игру. Что за ... ? Вы не всегда Следующую, я ... , вы выиграете.
– Ты, Дима, не понимаешь. Нам нужна была только ... в этом матче, без неё мы просто вылетаем из турнира.
5. – Если ты веришь, что прав, если твёрдо ... в своей правоте, борись за неё, ... всех в ней.
– Легко говорить: "борись", "... всех", да трудно сделать.
6. Когда хотят сказать, что человек очень-очень ... , русские говорят: "Он ... , как церковная мышь".
7. – Валя! Ты не знаешь, как живёт семья Дениса?
– Раньше они ... , а сейчас дела пошли на лад: отец стал зарабатывать хорошие деньги, Денис открыл своё дело. Купили новую квартиру в престижном районе, вторую машину приобрели.
– Очень рада за них. Что такое ... – это я знаю по себе.
– Но тебя-то, Оля, ... человеком не назовешь.
– Это я сейчас такая, а пять лет назад я очень
8. ... турнира должен получить большой денежный приз.

9. – Слышал, что Льюис отказался от предстоящего боя с молодым, более сильным боксёром?
 – Да, слышал, слышал. Правильно решил. Лучше уйти из спорта

Задание 8. Найдите соответствия между пословицами, поговорками и их толкованиями.

1. Бедность – не порок.	1. Бедному человеку во всем не везёт, ни в чём нет счастья.
2. Пришла беда – отворяй ворота.	2. Беда обычно не приходит одна. Если что-то плохое случилось – жди ещё.
3. Семь бед – один ответ.	3. Будь острожен, иначе с тобой случится беда.
4. Лиха беда – начало.	4. Бедность – это не вина человека, не его недостаток. За это человека нельзя осуждать.
5. Бедному жениться – ночь коротка.	5. Не стоит волноваться, беспокоиться, это пустяки.
6. Долго ли до беды?!	6. Что-то случилось и это – плохо, к несчастью.
7. Друзья познаются в беде.	7. Человеку уже стало безразлично, сколько будет бед, с которыми ему надо справиться.
8. Что за беда!?	8. Настоящая дружба проверяется в испытаниях, трудностях.
9. На беду.	9. Самое трудное в деле – начать его.
10. Победителей не судят.	10. Путь к победе не критикуют, важно, что победили.

Задание 9. Вставьте вместо точек пословицы, поговорки, устойчивые словосочетания из задания 8.

1. – Жора! Мы с мамой просим тебя: будь внимателен и осторожен в дороге.
– Да что со мной может случиться?
– В дальней поездке
2. – Ребята, давайте завтра же и начнём подготовку к концерту!
– И то правда: , а дальше легче пойдёт дело.
3. – Ой, Катя! Я порвала колготки!
– ...?! Пустяки! Купим новые.
4. – Спасибо, друзья мои, огромное! Без вас мне бы было намного тяжелее справиться со всеми бедами, которые свалились на меня!
– Брось, Артём! Какая благодарность!? Мы же друзья.
– Да, сегодня я на себе испытал верность народной мудрости о том, что
5. – Таня! Мама на тебя уже и так очень сердилась, что ты вчера поздно пришла домой. А ты, я вижу, опять собралась на свидание. И опять до полуночи?
– Ладно, Надя, ... , мне уже всё равно. Но я иначе не могу.
6. – Вчера потеряла кошелёк. Потом сломался телевизор. Сегодня поссорилась с Сашей и потеряла где-то библиотечную книгу. Будет конец этой полосе неудач?
– Верно, Алина, говорят:
7. – Ты посмотри, как не везёт Антону. На последние деньги купил билет на самолёт. Так мечтал повидаться со своей Леной в выходные дни! И на тебе: метель, снегопад, отменили все рейсы во Львов.
– Действительно, правда:
8. Давным-давно очень популярной была лирическая песня, которую пела влюблённая девушка и в которой были такие слова: "Парня полюбила на свою ... , не могу открыться, слов я не найду".

9. Совершенно не правы те, кто осуждает бедных людей, говоря о том, что они не хотят работать, поэтому бедствуют. В жизни много таких людей, которые не могут даже на кусок хлеба себе заработать, поэтому верно говорят, что
10. – Видел матч химфака и истфака?
- Видел.
 - Ну, и как тебе?
 - Обе команды играли плохо, вяло. У химиков, которые выиграли, было столько ошибок в игре!
 - Ну, знаешь, ... , выиграли – и молодцы.
 - Не судят – это точно, но обсудить игру им нужно, чтоб не проиграть более сильной команде.

БЕЖАТЬ

бег	running
бегать куда? где?	to run
бегло (нареч.)	fluently
беговой	running (<i>adj.</i>)
бегом (нареч.)	running (<i>adv.</i>)
бегство	escape
бегун (ж.р. – бегунья)	runner
бежать/побежать куда?	to run
беженец (ж.р. – беженка)	refugee
забег	heat, round
избегать/избежать кого? чего?	to avoid
на бегу (нареч.)	while running
неизбежно (нареч.)	inevitably
побег	escape

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке слова, относящиеся к спорту. Дайте их толкования.*

***Задание 3.** Дайте толкования слова бегло по приведенным контекстам.*

1. Володя был очень способным ребёнком. В 4 года он научился читать, а в 5 лет он уже бегло читал любую книжку.
2. – Ты прочитал статью Федорова?
– Знаешь, у меня не было времени. Я её бегло просмотрел, короче – пробежал глазами.

***Задание 4.** Замените выделенные слова близкими по значению словами из списка.*

Читать быстро, без ошибок = читать ... ;
это обязательно произойдёт = это ... произойдёт;
дорожка для спортивного бега = ... дорожка;

спортсмены, которые занимаются бегом = ... ;
люди, которые не хотят, но должны бежать со своих родных мест = ... ;
сказать что-то, пробегая мимо = сказать что-то

***Задание 5.** Закончите данные предложения, используя слова из списка.*

1. Ученик ... читал вслух.
2. Я опоздал на встречу и мне пришлось догонять товарищей
3. То, что случилось вчера, должно было ... случиться.
4. "Позвони вечером!" – крикнула мне Оля
5. Последний текст я плохо понял, так как не прочитал его весь, а только ... просмотрел. Студенты в таких случаях говорят: "Читал по диагонали".
6. Враг стремительно наступал. Ни о каком сопротивлении речь уже не шла. Уцелевшие солдаты спасались

***Задание 6.** Опираясь на контекст, определите значения выделенных глаголов с приставками.*

1. Он перебежал дорогу перед самым носом автомобиля.
2. Радости спортсмена не было границ: он прибежал на финиш первым.
3. – Антон приходил?
– Да, он забегал минуты на три и тут же убежал.
4. По телевизору сообщили, что из тюрьмы сбежал опасный преступник.
5. Коля подбежал к нам весь красный от волнения.
6. Мы увидели, как из подъезда выбежала Катя.
7. В аудиторию через 5 минут после звонка вбежал Борис.
8. Группа детей быстро пробежала мимо нашего дома и скрылась за углом.
9. Услышав сирену, собака в страхе отбежала от автомобиля.

Задание 7. Дополните предложения, используя слова из списка, а также выделенные глаголы из задания 6.

1. Один из основных видов легкой атлетики – это Когда на ... дорожку выходят ... на короткие или длинные дистанции, зрители на стадионе затихают и с волнением следят, как будут ... их любимые спортсмены и кто из них ... первым, а кто проиграет этот Стадион всегда провожает и встречает аплодисментами ... на марафонскую дистанцию. Эти соревнования по ... имеют многовековые традиции.
2. – Почему ты опоздала к ужину, Лера?
– Извини, мама, мне нужно было ... к Тамаре по очень важному делу.
3. – Не знаешь, куда это так быстро ... Аркадий?
– Не знаю. Он .. мимо меня, как сумасшедший, даже не поздоровался.
4. Из соседнего подъезда ... Инна и быстро ... в сторону метро.
5. – Подожди, Володя, не ... так быстро! Я уже устала, не успеваю за тобой.
– Сколько раз я говорил тебе: давай по утрам вместе ... в парке, а тебе всё некогда. А занимались бы ... вместе, ты бы сейчас ... со мною наравне.
6. Всю дорогу до факультета мы ... , чтоб не опоздать на первую пару.
7. – Я думаю, что Таня на меня обиделась.
– Почему?
– В мою сторону даже не смотрит и ... встреч со мной.
8. Лида что-то крикнула нам ... , но мы ничего не поняли.
9. Из регионов, где возникают военные конфликты, мирные жители спасаются Они обычно ... в соседние страны. Этим людей называют Их судьбе не позавидуешь.
10. Илья уже в 4 года ... читал не только детские книжки.

- 11.– Ты не знаешь, почему Миша так быстро ... , даже не попрощался?
- Он вспомнил, что ему нужно быть к 16 часам в деканате. А там, как ты знаешь, не любят опозданий.
- 12.Есть такие солдатские команды: "Шагом марш!" и "... марш!"
- 13.Чтобы ... лишних вопросов о своих делах, я завёл с ребятами разговор о новостях спорта.
- 14.– Давай вместе ... по утрам!
- Давай, если не шутишь. Почему шучу?
- Ну, я знаю, что ты любишь долго спать, а ... надо только рано утром, когда воздух свежий.

Задание 8. Дайте толкования.

1. Автопробег – это ...
2. Бегать за каждой юбкой – это значит ...
3. Бег на месте – это когда вы бежите ...

БОГ

Бог	God
богат, -а, -о, -ы (<i>кр.ф.прил.</i>)	rich
богатеть/разбогатеть	to become rich
богато (<i>нареч.</i>)	richly
богатство	wealth
богатый	rich
богач (<i>ж.р. – богачка</i>)	rich man
богаче (<i>сравн.ст.</i>)	more rich
богиня	goddess
богомольный	prayerful
богопротивный	repugnant with God
богословие	theology
боготворить <i>кого? что?</i>	to adore
Боже (мой)!	Oh God!
божеский	fair
божественно (<i>нареч.</i>)	divinely
божественный	divine
по-божески (<i>нареч.</i>)	fairly

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

***Задание 3.** Назовите антонимы к выделенным словам.*

Бедные люди ≠ ... люди;
 стать ещё беднее ≠ стать ещё ...;
 жить очень бедно ≠ жить очень ...;
 скрывать свою бедность ≠ скрывать своё ...;
 быть бедняком ≠ быть

***Задание 4.** Выберите из списка слова, близкие по значению.*

Очень любить кого-то, обожествлять = ... ;
 Прекрасно! Чудесно! Великолепно! = ... !;

относительно низкие цены = ... цены;
поступать порядочно, согласно божьим законам =
поступать

Задание 5. В отрицательные ответы вставьте нужные слова из списка.

1. – Скажи мне честно: семья Олега бедствует?
– Нет, сейчас они живут ... , но случилось это не так давно.
2. – Лёня! Виктор в этой ситуации плохо поступил по отношению к тебе?
– Нет, что ты! Он поступил
3. – Анна плохо выглядела, когда ты её встретил?
– Наоборот! Она выглядела ... !
4. – Говорят, что Алексей не очень любит свою жену?
– Неправда. Врут всё злые языки. Да он её просто
5. – Слышал, что у нашей примадонны голос совсем пропал?
– Ложь всё это. Позавчера был на её концерте: голос у неё по-прежнему прекрасный, просто ... голос.
6. – Говорят, ты ездил на юг нашей страны? Бедно там живут люди?
– Нет, наоборот, я бы сказал, что намного ... , чем в других регионах.
7. – Так жаль Васю и Люсю: говорят, они очень бедны.
– Нет, у тебя старая информация. Они уже давно

Задание 6. Образуйте словосочетания, вставляя вместо точек слова из списка.

Очень ... нефтью регион;	жить ... , чем соседи;
огромное ... ;	... красота;
... на экспорте газа;	быть очень ... человеком.

Задание 7. Вы не раз слышали в разговорах восклицание: "Боже мой!" Боже – грамматически устаревшая форма обращения от слова Бог. Употребляется, усиливая: а) удивление ("Боже мой! Как ты изменился!"); б) восторг, восхищение ("Боже мой! Какая прекрасная картина!"); в) недовольство ("Боже мой! Когда же, наконец, закончатся занятия!"). Произнесите вслух фразы, добавляя перед каждой "Боже мой!" с соответствующей интонацией. Придумайте несколько аналогичных фраз самостоятельно.

1. Как хорошо!
2. Какой же он подлец!
3. Оказывается, моя дочь уже выросла, если такое говорит!
4. Когда же закончится эта война?!
5. Я никогда не думала, что увижу его так скоро!

Задание 8. Закончите предложения, вставляя слова из списка.

1. Наука о Боге – это теология, а по-русски –
2. Действия людей, которые противоречат божьим законам, называют ... поступками.
3. Человека, который верит в ... и часто, подолгу молится ... , называют ... человеком.
4. Сергей Галю не просто любит, он ее ... , называя своей

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя слова из списка.

1. Что вы скажете о женщине, которая необыкновенно красива?
2. Как вы назовёте человека, у которого много денег?
3. Как вы выразите мысль о том, что кто-то был раньше беден, а теперь нет?
4. Что вы скажете о ценах на рынке, если они не очень высокие?

Задание 10. Вставьте нужные по смыслу слова из списка.

1. – Это ты, Петя?
– А кто же ещё?!
– ... мой! Не узнал тебя сразу. Значит, ... будешь.
– Ой! Поскорей бы!
– Что так хочется ... ?
– А кому не хочется?
2. – Откуда у Ковалёвых такое ... ?
– У Юры был очень ... дедушка. Все своё ... он оставил им в наследство. Да и сами они не сидели сложа руки, все в семье работали. Вот с каждым годом и У таких учиться надо жить.
3. – Ты замечал, что иногда большие деньги очень изменяют человека. И не в лучшую сторону.
– Да, ... , как и власть, часто портят характер человека.
4. В народных сказках бедняк всегда оказывается умнее и добрее
5. – Ребята! Приходите ко мне вечером! Я купил новый компьютер и цифровую видеокамеру.
– Ну, ... живёшь, Стёпа! Откуда такие деньги?
– Да я неожиданно выиграл в лотерею достаточно кругленькую сумму. Приходите!
– Поздравляем! Слава ... ! Хоть кому-то из нас повезло!
– Дай ... чтоб не последнему!
6. Чем ... государство, тем ... его граждане.
7. – Знаете, ребята, наш Федя скоро женится?
– На ком?
– Как на ком? На Ларе Игнатенко, конечно.
– А она ... невеста? Кто у неё родители?
– Фу, Сергей, ну, что тебя интересует в первую очередь?! Не знаю насчёт денег, но Лара красивая, умная, и главное её ... – это доброта.

8. – Какие цены сейчас на кожаные куртки? Кто-нибудь знает?
– Я только вчера ездил на вещевой рынок. Там цены ... ,
а в магазинах, конечно, дороже.

Задание 11. Дайте толкование выделенным выражениям.

1. – Где наш сын?
– Не знаю.
– Что-то он в последнее время ходит Бог знает куда и Бог знает где. Пора поговорить с ним.
– Вот и поговори!
2. "Дай Бог вам счастья, здоровья и радости!"
3. – Не дай Бог попасть в такую ситуацию, как Олег!
– Действительно – врагу не пожелаешь!

БОЛЕТЬ

болезненный	unhealthy; painful
болезнетворный	pathogenic
болезнь (ж.р.)	sickness, illness; disease
болельщик (ж.р. – болельщица)	fan, supporter
болен, -ьна, -ьно, -ьны (кр.ф.прил.)	sick; ill
болеть/заболеть чем?	to be sick; be ill
болеутоляющий	sedative analgesic, anodyne
боль (ж.р.)	pain
больница	hospital
больничный (прил.)	hospital (adj.)
больничный (сущ.)	sick-list
больно (нареч.)	painfully, badly; hard
больной (прил.)	sick; ill; diseased; sore
больной (сущ.)	patient
душевнобольной (сущ.)	insane person; mental patient
приболеть чем? (только св)	to get a bit ill
тяжелобольной (прил.)	seriously ill
тяжелобольной (сущ.)	infirm (n.)

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Укажите, от каких существительных образованы данные прилагательные: больной, болезненный, больничный.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Как называют человека, который болен?
2. Как называют человека, который очень болен?
3. Как называют лекарства, которые помогают успокоить, снять боль?

4. Как называют человека, у которого не всё в порядке с головой, с душой?
5. Как называют микробы, которые вызывают болезни?
6. Как называется документ, выданный в больнице и подписанный врачом, который даёт освобождение от работы в связи с болезнью?
7. Как называют людей, которые пришли на стадион поддержать свою команду, т.е. пришли "болеть" за неё?

***Задание 5.** Обратите внимание на случаи употребления слов боль, больно, больной (прил.) в переносном значении, которые даны ниже.*

1. "Говорю я тебе эти слова с болью в сердце, но не сказать их не могу".
2. Нам всем было больно слышать о печальной судьбе Анны.
3. – Я не хочу продолжать этот разговор.
– Почему?
– А то ты не понимаешь, что своими словами ты мне причиняешь боль!
- Ах, вот как! Значит, это я сделал больно тебе, а не ты мне? Так?
- Хватит. Не хочу больше говорить.
4. – Не знаешь, почему Миша сразу замолчал, когда я задал ему вопрос о его семье?
– Знаю. Это его больное место: у него очень неблагополучная семья.

***Задание 6.** Определите, в каких случаях выделенные слова употреблены в прямом значении, а в каких – в переносном.*

1. "Болеть" за команду, за друга, за свою страну.
2. Болеть гриппом, ангиной, туберкулёзом.
3. Эти уколы очень болезненные.

4. У Фёдора какое-то болезненное самолюбие.
5. – Как ты перенёс операцию?
– Почти безболезненно, т.к. я был под наркозом.
6. – Ты можешь безболезненно для себя занять мне большую сумму денег?
– Смотря какую.
– Мне нужно 200 евро. Отдам через месяц.
– Ну, это совершенно безболезненно, мой бюджет от этого не пострадает.
7. Она переболела за зиму всеми простудными болезнями.
8. – Ты любишь джаз?
– Раньше очень любил. А потом как-то переболел этой музыкой. Сейчас больше люблю классику.

***Задание 7.** Употребите слова, данные в скобках, в правильной форме.*

1. Она долго болела (ангина).
2. Её отец безнадёжно болен (туберкулёз).
3. Мы очень активно болели за (наша команда).
4. Он спросил, как пройти в (больница).
5. Самых активных (болельщики) называют фанатами.

***Задание 8.** Вставьте нужное слово из списка.*

1. – Доктор! У меня очень ... горло. Даже говорить Что делать?
– А когда появилась эта ... ?
– Вчера утром.
– Глотать ... ?
– Очень.
– Слушайте меня внимательно, ... ! Дома побольше пить, но всё тёплое, а ещё ходить к нам в ... на уколы.

2. –Знаешь, Вера ... гриппом. И очень тяжело.
 - Передай ей от меня привет и скажи, чтоб слушала только врачей.
 - А ты что, тоже ... гриппом?
 - Да, очень долго была
3. Моя младшая сестра в детстве часто ... , она ... всеми детскими
4. – Я вам советую, ... , лечь к нам в
 - Нет, доктор, только не в ... ! Я буду лечиться дома, я так не люблю запах ... палат.
5. – Вчера на стадионе было очень много
 - Что, матч был интересный?
 - Да, наши играли с химфаком. А ты не ходил ... за наших?
6. В хирургическое отделение привезли Почти все врачи собрались вокруг него.
7. – Где Петров?
 - Ты знаешь, ... гриппом.
 - И что, его не будет на работе до конца недели?
 - По-видимому, да. Он мне звонил и говорил, что будет на ... по меньшей мере до следующего понедельника.

ВЕРИТЬ

вера	faith; belief
верить/поверить кому? чему? во что?	to believe
вернее (сравн.ст.)	truer (<i>comp.</i>)
верно (нареч.)	right, true
верность (ж.р.)	faithfulness, fidelity
верный ≠ неверный	faithful, true; right, correct
веротерпимый	tolerant
вероятно (вводн.сл.)	probably
вероятный	probable, likely
верующий (прил.)	faithful
верующий (сущ.)	believer
доверие	confidence, trust
доверчивый ≠ недоверчивый	trusting ≠ distrusting
доверять/доверить что? кому?	to trust
иноверец	person of other faith
наверно (нареч.)	for sure
наверное (вводн.сл.)	probably, most likely
проверка	check-up, control
проверять/проверить кого? что?	to check up, control
уверен, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	sure
уверенность (ж.р.)	certitude; assurance
уверенный	assured, sure
уверять/уверить кого? в чём?	to assure

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

***Задание 3.** Укажите, какие из прилагательных, данных в списке, могут характеризовать человеческие качества.*

Задание 4. Составьте словосочетания, правильно употребляя форму управляемого слова.

<u>Верить</u> кому? чему? во что?;	<u>уверен</u> в ком? в чем?;
<u>доверять</u> кому? что?;	<u>доверие</u> чьё? к кому?;
<u>верность</u> кому? чему?;	<u>проверять</u> кого? что?;
<u>проверка</u> кого? чего?;	<u>верующий</u> во что?

Задание 5. Вставьте в мини-диалоги нужные глаголы из списка.

1. – Катя! Ты обманула меня. Я больше тебе не
– Вова! Прошу тебя: ... мне на этот раз!
– Как я могу тебе ... , если ты уже не раз лгала мне?
2. – Ты не знаешь, ... ли Нина Ивановна наши контрольные работы?
– Видела, что она сидела и ... их, но ... ли – не знаю.
3. – Можно ли Алле ... нашу тайну?
– Нет! Ни в коем случае! Ей вообще ничего ... нельзя.
4. – Алексей ... меня, что он ничего не знал об этой истории.
– И ты ему ... ?
– Конечно. Я ... Алексею на 100%.
5. Иногда бывает так: ... человеку, ... ему все свои секреты, а потом оказывается, что он о твоих тайнах говорил на каждом углу.

Задание 6. Вставьте в словосочетания необходимые по смыслу слова из списка.

Теория ... Эйнштейна; человек; друг; девушка, ... в себе юноша; контрольная ... ; ... в победу; ... в победе; истинное ... ; ... дорога; ... родине и народу; обманутое ... ; ... муж; ... жена.

Задание 7. Объясните значения следующих выражений: не верить своим глазам; не верить своим ушам. Закончите фразы, используя данные выражения.

1. "Коля! Неужели это говоришь ты? Я просто ...".
2. "Рита! Тебя ли я вижу? Как ты здесь оказалась? Я ...".

Задание 8. Вставьте в мини-диалоги нужные по смыслу слова из списка.

1. – Ты ... , что об этом никто не знает?
– Конечно, твёрдой ... у меня нет, но надежда есть.
2. – Таня, ты, ... , забыла, что завтра у нас экскурсия?
– Ой, совсем забыла!
3. – Оксана! Что случилось? Почему плачешь?
– Ой! Вася обещал ещё вчера приехать, ... меня, что будет в субботу дома, а до сих пор его нет.
– А ты не будь такой ... : мужчинам, конечно, можно ... , но не абсолютно. Как говорят: ... , но ... !
4. – Зина! Говорят, что завтра будет встреча с деканом? Это ... ?
– Не знаю.
– А как можно ... , будет она или нет?
– А зачем тебе?
– Тут такое дело: я хочу уехать домой, но если будет эта встреча, то я бы не поехала.
5. – Ура! Андрей всё-таки сдал экзамен по математике.
– Ты это ... знаешь?
– ... не бывает.
6. – Как ты считаешь, Сергей надёжный, ... друг?
– Я надёжнее и ... друга, чем он, не знаю.
7. – Знаешь, мне очень понравилась Рая, между нами сразу возникло ... друг к другу.
– Я рада, потому что ... в её честности и порядочности.

8. – Ну, почему ты во всём вечно сомневаешься? Почему никому не ... ?

– Не знаю. Родился, наверно, таким ... и не очень ... в себе.

Задание 9. Дополните предложения, данные ниже.

Человек, который исповедует другую, чем вы, веру, – это

Человек, который терпимо, невраждебно относится к людям другой веры, – это ... человек.

Человек, который верит всем и всему, – это очень ... человек.

Человек, который не верит почти никому, – это ... человек.

Человек, который верит в Бога, – это

Человек, которому ты можешь верить, – это ... , надёжный человек.

Человек, который верит в свои силы, в себя, – это ... в себе человек.

ВИДЕТЬ

вид	look, appearance; form; sight
видеомагнитофон	videotape recorder
видеть/увидеть кого? что?	to see
видеться/увидеться с кем?	to see each other
видимо-невидимо (нареч.)	lots of
видимость (ж.р.)	visibility
видимый	visible
виднеться где?	to be seen
видно (предик.)	one can see
видный	outstanding
видоизменяться/видоизмениться	to alter
невиданный	unprecedented
невидим, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	invisible
невидимка (сущ.общ.р.)	invisible being
предвидеть что? (только св)	to foresee
телевидение	television

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Определите, от каких простых слов образованы данные сложные слова: дальновидный (о человеке, о политике), сновидение, интервидение.*

***Задание 3.** Укажите, какие глаголы из списка управляют винительным падежом (кого? что?), а какие – творительным (с кем?).*

***Задание 4.** Образуйте словосочетания, правильно употребляя слова: видный, видимый, невидимый, невиданный, недальновидный.*

... сторона Луны; ... учёный; ... случай; ... мужчина;
... успехи; ... с Земли звёзды; дворец ... красоты; без ...
причины; занимать ... должность; ... миру (= людям) слёзы.

Задание 5. Скажите, в текстах какого жанра встречаются слова: человек-невидимка, шапка-невидимка?

Задание 6. В разговорной речи можно услышать: "Подумаешь, невидаля какая! В жизни ещё и не такое можно увидеть!" Объясните значение данного выражения и приведите речевую ситуацию с его употреблением.

Задание 7. Ознакомьтесь с контекстами употребления выделенных выражений, данными ниже. Замените (где это возможно) выделенные выражения близкими по значению.

1. – Ты гражданин нашей страны?
– Пока нет. У меня есть вид на жительство здесь.
2. – Ты так хорошо знаешь Лизу?
– Да. Я с ней знаком очень давно, знаю все её привычки, характер. Короче, я её вижу насквозь, как на рентгене.
3. – Ребята! Я прошу вас: выполните эту работу очень хорошо!
– Не волнуйтесь, Ольга Васильевна, сделаем в лучшем виде.
4. – Почему ты не поговорил с Димой?
– Да он так быстро ушёл с факультета, только его и видели.
5. – Ты записалась на приём к зубному врачу?
– Ой, нет! Я совсем упустила из виду это. Завтра зайду.
– Смотри, не забудь! К дантисту надо ходить вовремя, а не когда уже так болит, что не идти, а бежать надо.
6. – Ты видела нашего нового ректора?
– Видела.
– Ну, и какой он?
– С виду солидный, серьёзный, респектабельный мужчина средних лет.
7. – Почему Толя молчит?
– Я тоже не пойму. Самое время показать себя.
– Особенно Толе, который так любит быть на виду.

8. – Давай зайдём к Лене!
– Неудобно без приглашения.
– А мы зайдём под видом того, что нам нужно энциклопедия, которая есть только у неё.
9. "Студенты! Сессия через месяц. Имейте в виду, что это небольшой срок. Особенно для лентяев".

***Задание 8.** Дайте полные ответы на следующие вопросы.*

1. Кого ты видел на дискотеке?
2. Тоня! Что ты там увидела?
3. С кем бы тебе хотелось увидеться во время каникул?
4. Что там виднеется вдали?
5. Ты предвидел такой поворот событий?
6. Тебе видно что-нибудь?
7. Как он себя повёл, когда увидел их вдвоём?

***Задание 9.** Вставьте в мини-диалоги слова из списка.*

1. – Как ты считаешь, по внешнему ... можно определить, что за человек перед тобой?
– Думаю, что кое-что можно сказать, даже если ... человека первый раз. Но, правда, не очень многое.
– А почему?
– Да потому, что внешний ... бывает очень обманчив. Недаром русская народная мудрость гласит: "Встречают по одежке, провожают по уму."
– Не понял. Объясни.
– Когда ... человека впервые, то судят о нём по одежде, по его красоте, т.е. по внешнему ... , а когда узнают поближе, то оценивают не внешность, т.е. не то, что ... глазами, а внутренний мир человека, его ум, характер.
2. – Когда я ... Свету первый раз, то подумал, что ей лет 20.
– Нет, это на ... ей 20, а на самом деле ей уже далеко за 20.

3. – Ты ходил вечером на площадь? Там, говорят, было праздничное гуляние, концерт.
– Ходил, но лучше б я этого не делал.
– Что так?
– Да потому, что народу там было ... , выступающих артистов очень плохо было слышно и почти не
4. – Ты знаешь, что наш бывший сокурсник Володя Петраков стал ... политическим деятелем?
– Как не знать?! Включаешь телевизор, и в каждой информационной программе ... знакомое лицо Володи.
5. По радио и телевидению предупреждали, чтоб водители автомашин были очень осторожны, т.к. сегодня из-за тумана очень плохая ... на дорогах, поэтому высока вероятность аварий.
6. – Ты часто ... со школьными друзьями?
– Не очень. Но один раз в году у нас бывает общая встреча.
7. – Как мне хочется ... с друзьями детства!
– Так что или кто тебе мешает?
– Обстоятельства: я ведь сюда приехал учиться издалека.
8. – Что это ... там вдали? Я плохо
– Это, наверно, подходит наконец наш автобус.
9. – Где работает твоя жена?
– Ты разве не знаешь? Наверно, редко смотришь телевизор.
– Да кто же она?
– Оксана – диктор нашего городского

Задание 10. Используйте слово видео в качестве первой части при образовании сложных слов типа видеомагнитофон.

Салон, телефон, кассета, зал, изображение, файл.

Задание 11. С каким словом из списка сочетаются данные прилагательные: кабельное, эфирное, спутниковое?

ВОДА

безводный	waterless
вода	water
водка	vodka
водный	water (<i>adj.</i>)
водоём	basin, pond
водолаз	diver
водопровод	water-pipe; running water
водород	hydrogen
водяной (<i>прилаг.</i>)	water(<i>adj.</i>); aquatic
водяной (<i>сущ.</i>)	water-sprite
наводнение	flood
подводник	submariner
подводный	submarine(<i>adj.</i>); underwater(<i>adj.</i>)

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Объясните значения выделенных сложных слов.

<u>Водоплавающие</u> птицы;	Ниагарский <u>водопад</u> ;
морские <u>водоросли</u> ;	<u>водопой</u> для диких животных;
огромный <u>водоём</u> ;	горячее <u>водоснабжение</u> населения;
опасный речной <u>водоворот</u> ;	<u>водонагревательный</u> прибор;
<u>полноводная</u> река;	<u>водоочистительные</u> сооружения;
весеннее <u>наводнение</u> ;	<u>водообеспечение</u> города;
знак Зодиака – <u>Водолей</u> .	

Задание 4. Закончите фразы, употребляя сложные слова (см. список и упр.3).

1. Растительный мир, который находится под водой, – это
2. Люди, которые выполняют работу под водой, – это
3. Лечение с помощью водных процедур называется

4. Система, которая подаёт (проводит) воду в наши дома, – это
5. Процесс снабжения водой жителей и предприятий – это
6. Аппарат, с помощью которого можно нагреть воду, – это
7. Озёра, моря, океаны – это естественные
8. Винный спирт, разбавленный водой, – это и есть
9. Если вы родились между 22 января и 21 февраля, то вы рождены под знаком
10. Молекула воды состоит из одного атома кислорода и двух атомов
11. Перед экскурсантами открылся величественный вид на самый большой в мире Ниагарский

Задание 5. Уточните значения прилагательных: водный, подводный, надводный, водяной, безводный. Используя эти прилагательные, образуйте словосочетания.

Атомная ... лодка;	... раствор;	... пространство;
... и ... части айсберга;	... виды спорта;	... пустыня;
... лечебные процедуры;	... путь;	... плавание;
... часть корабля;	... камни;	... рифы и скалы;
... знаки на деньгах.		

Задание 6. Ознакомьтесь с толкованиями устойчивых словосочетаний со словом вода:

- 1) много воды утекло = много времени прошло;
- 2) как с гуся вода (о человеке) = всё безразлично, ничего не беспокоит;
- 3) как две капли воды = похожи, полное сходство;
- 4) (чувствовать себя) как рыба в воде (о человеке) = быть в своей сфере, чувствовать себя без напряжения, непринужденно;
- 5) водой не разольёшь (о людях) = очень дружны;
- 6) как в воду кануть = исчезнуть без следа;

- 7) концы в воду = скрыть следы чего-то нехорошего;
- 8) как в воду опущенный (о человеке) = иметь печальный, унылый вид;
- 9) выводить (кого-то) на чистую воду (о ситуации) = разоблачить кого-то, чей-то обман, преступление;
- 10) лить воду на чью-то мельницу (о ситуации) = говорить что-то, приводить факты, подтверждающие чьё-то мнение.

Задание 7. В ответных репликах употребите словосочетания из упражнения 6.

1. – Марина и Карина похожи друг на друга?
–
2. – Что со Стёпой?
– Не знаю. Ни с кем не разговаривает, ходит
3. – Как ты чувствовал себя в новой компании?
– Знаешь, ... , будто всех знаю сто лет.
4. – Помнишь, какими мы пришли на первый курс?! Как молодые мы были!
– Да, с тех пор ... , мы все изменились, повзрослели, постарели.
5. – Зина с Настей давно дружат?
– Со школы. Они всегда вместе, всё друг о друге знают, их, как говорят,
6. – Нашли вора, который украл у Антона золотые часы?
– Где его найдёшь? Ни одной улики,
7. – Где мой словарь? Ты не брал?
– Нет.
– Третий день ищу:
8. – Что он говорит!
– Кто?
– Слава. Ты только его послушай: он же ... наших соперников. Как его остановить?

9. Следователь долго работал над этим делом, но он сумел всё-таки ... этих финансовых мошенников.
- 10.– Ты объяснил Любе, что так не поступают с друзьями?
- Да, говорила я ей уже сто раз. А с неё ... : или ничего не понимает, или ей всё, как говорят, "по барабану".

***Задание 8.** Вставьте нужное слово с корнем вод-.*

1. Экспедиция шла по жаркой и ... пустыне.
2. Перед спуском под воду ... обязательно надевает специальный костюм.
3. В прошлом году в восточных районах России было очень сильное весеннее
4. – Пойдём в бассейн!
- А в какой?
- В тот, что на ... стадионе. Он самый лучший в городе.
5. В последние годы активно развивается такой вид спорта, как ... плавание.
6. Обычно врачи не рекомендуют пить сырую воду из Её надо обязательно прокипятить.
7. На накрытом к торжественному ужину столе стояли бутылки лучших вин и, конечно, русской ... самых высоких сортов.

***Задание 9.** Объясните, где, по вашему мнению, служит моряк-подводник.*

***Задание 10.** Объясните различие между профессиями: водолаз и подводник.*

ВОЙНА

воевать <i>с кем?</i>	to wage war
военачальник	commander, military leader
военнообязанный (<i>сущ.</i>)	person liable for call-up
военнопленный (<i>сущ.</i>)	prisoner of war
военный (<i>прил.</i>)	military, war
военный (<i>сущ.</i>)	military man, soldier
воин	warrior, soldier
воинский	military; martial
воинственный	martial, militant
война	war
войско , <i>мн.ч.</i> – войска	army; forces
довоенный ≠ послевоенный	pre-war
завоёвывать/завоевать <i>кого? что?</i>	to conquer
предвоенный	pre-war, on the eve of war

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Объясните значения слов, данных ниже.

Воин – это ... ;	военачальник – это ... ;
военнопленный – это ... ;	военнообязанный – это ... ;
военврач – это	

Задание 4. Поясните, о каком временном периоде идёт речь, когда говорят: довоенное, предвоенное, военное, послевоенное время.

Задание 5. Выделенные слова и выражения замените близкими по значению словами из списка.

Положение во время войны = ... положение;
долг каждого воина = ... долг;

племя, народ, склонный воевать = ... племя, ... народ;
ситуация накануне войны = ... ситуация;
подъём экономики после войны = ...подъём экономики;
годы до войны = ... годы; армия = ... ; солдат =

Задание 6. Ответьте на вопросы. При ответах используйте сложные прилагательные с первой частью – военно-.

В какой академии можно получить специальность: а) военного моряка; б) военного врача; в) военного инженера; г) военного лётчика?

Задание 7. Вставьте необходимые слова (используйте слова из списка и упражнения б).

1. – Где хочет учиться твой брат?
– Он с детства мечтал стать военным моряком, поэтому будет поступать в ... училище.
2. – Где можно получить специальность военного хирурга?
– Только в ... академии. Но туда очень трудно поступить, так как большой конкурс, а ещё труднее учиться.
3. – Твой отец кто по профессии?
– Он
– А в каких ... он служит?
– В ... : он лётчик-радист.
4. – Привет, Серёжа!
– Здравствуй, Лиза!
– Сто лет после школы не виделись. Ты учишься или работаешь?
– Учусь. Решил стать инженером.
– Какая скука!
– Ты дослушай: не гражданским инженером, а Поэтому поступил в ... университет. Уже на втором курсе.

5. – Послушай, а кто у Нади отец?
– А почему ты спрашиваешь?
– Я вижу, как каждый день за ним такая шикарная машина приезжает. Я таких в городе и не видел.
– Её отец видный ... , заслуженный человек.

Задание 8. *Дайте толкования.*

Партизанская война; гражданская война; освободительная война, антивоенное движение; военно-промышленный комплекс; религиозные войны.

Задание 9. *Составьте словосочетания, правильно употребляя форму управляемого слова.*

- 1) воевать с кем?;
- 2) воевать против кого? чего?;
- 3) воевать за кого? за что?

Задание 10. *Укажите, в каких словосочетаниях глагол завоевать употребляется в прямом значении, а в каких – в переносном.*

Завоевать чужую территорию;	завоевать сердце девушки;
завоевать положение в обществе;	завоевать доверие друзей;
завоевать похвалу начальства;	завоевать город;
завоевать часть чужой страны.	

Скажите, в каких словосочетаниях глагол завоевать можно заменить близкими по значению глаголами захватить, оккупировать, а в каких нельзя.

Задание 11. *Вставьте нужное прилагательное из списка.*

1. Мой отец офицер. Он человек ... не только по профессии, но и по характеру.
2. Солдаты честно исполнили свой ... долг.

3. Мой дедушка, вспоминая прошлое, рассказывал мне о своём светлом, счастливом ... детстве, о тяжёлом ... времени, когда с надеждой и нетерпением ожидали конца войны, и о радостях и горестях первых лет ... жизни.
4. Максим с Федей чуть не подрались. У обоих был такой ... вид, как у петухов перед дракой.

Задание 12. Закончите фразы.

Человек, которого враги захватили в плен, – это

Человек, который служит в армии, – это

Человек, который, по закону государства обязан пройти службу в армии, – это

Человек, который занимает высокий руководящий пост в армии, – это

Задание 13. Укажите, в каких словосочетаниях слово война употребляется в прямом смысле (т.е. вооруженная борьба), а в каких – в переносном (состояние вражды).

Русско-японская война;

вторая мировая война;

литературная война;

межпартийная война;

внутрисемейная война за наследство.

ВРАГ

враг	enemy
вражда	enmity, hostility
враждебно (нареч.)	with hostility
враждебность (ж.р.)	animosity, hostility
враждебный	hostile, inimical
враждовать с кем?	to be at enmity
вражеский	enemy (<i>adj.</i>); hostile

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Назовите слова с противоположным значением.*

Враг \neq ... ; вражда \neq ... ; враждовать \neq ... ;
 вражеский \neq ... ; враждебно \neq

***Задание 3.** Составьте словосочетания, добавив объекты.*

Враждовать с кем?;
 враждебный по отношению к кому?;
 враждебность по отношению к кому?

***Задание 4.** Используя слова вражеский или враждебный, составьте словосочетания.*

... отношения; ... армия; ... взгляд; ... отряд;
 ... вид; ... поступок; ... солдат; ... самолёт.

***Задание 5.** В данных ниже высказываниях слово враг означает: вред; зло; неприятности. Ознакомившись с этими высказываниями, придумайте аналогичные примеры.*

1. Язык мой – враг мой.
2. Наркотики – вот его главный враг.
3. Все годы Шура считал тещу своим непримиримым врагом.

Задание 6. Вставьте нужные слова из списка.

1. На Ближнем Востоке уже много лет не затихает ... между палестинцами и израильтянами. Иногда эта непримиримая ... переходит в вооружённые столкновения. Между этими народами исторически сложились не дружественные, а ... отношения. Но живёт в сердцах людей надежда и вера, что придёт конец этой многолетней ... , что разум поможет людям понять, что жить в мире гораздо лучше и продуктивнее, чем ... друг с другом.
2. Утром 22 июня 1941 года советский народ услышал по радио, что ... самолёты бомбили на рассвете Киев и что ... солдаты перешли западную границу СССР. Так началась Великая Отечественная война с фашистской Германией, которая закончилась полной победой над ... в 1945 году. Но до 9 мая 1945 года до светлого Дня Победы, было 1418 безмерно тяжёлых дней и ночей: ... войска оккупировали Белоруссию, Украину и Россию до Волги, т.е. большую часть европейской территории бывшего Советского Союза. Борьба с ... шла не на жизнь, а на смерть, Нынешняя Германия не является ... для нас страной. У Украины, как и у России, с ней дружественные отношения. Для сегодняшних жителей Германии гитлеровцы – ... немецкой нации.
3. – Валя, ты не согласишься, но Гриша очень ... настроен по отношению к Олегу.
– Почему не согласишься? Я это тоже заметила. Его ... проявляется во всём: и в словах, и в поступках. Он даже смотрит на Олега с нескрываемой
4. – Лена, у тебя в жизни были знакомые, которых бы ты считала своими ... ?
– ... ? Не знаю. Я бы так остро не ставила вопрос. Ну, неприятели были и есть. А у кого их нет?

5. – Ты заметил, что в мире всё чаще и чаще наблюдаются случаи религиозной ... ? Почему они возникают?
- Думаю, что кому-то это нужно и выгодно. Вот эти "кто-то" и создают провокационные ситуации, в результате которых возникают ... отношения между людьми разных вероисповеданий.

ВЫСОКИЙ

возвышаться/возвыситься над кем? над чем?	to tower above
высокий	high; tall
высоко (нареч.)	high (adv.)
высоковольтный	high-voltage
высококачественный	high-quality
высококвалифицированный	highly qualified
высокопородный	high-breed
высота	height; altitude
высотный	high-rise
высочайший (превосх.ст.)	highest
высоченный (разг.)	tremendously high; tall
выше (сравн.ст.)	higher, taller
завышать/завысить что?	to raise too high
повышать/повысить что?	to raise
повышаться/повыситься	to appreciate in value, to increase in price
превышать/превысить что?	to exceed

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Определите, с какими прилагательными из списка могут сочетаться следующие существительные.

... дом;	... товар;	... линия электропередач;
... рабочий;	... уровень;	... парень;
... собака;	... специалист;	... положение в обществе;
... лошадь;	... аппаратура;	... лоб;
... нота,	... голос;	... мода;
быть ... мнения о ком-то;		... корпус.

Задание 4. Измените словосочетания по образцу.

Образец: повышать уровень воды → повышение уровня воды;

Завышать рыночные цены → ... ;

превышать скорость движения → ... ;

возвышаться над уровнем моря →

Задание 5. Назовите слова с противоположным значением.

Высокий ≠ ... ; выше ≠ ... ; высоко ≠ ... ;

повышать(ся) ≠ ... ; повесить(ся) ≠ ... ; завышать ≠ ... ;

зависить ≠ ... ; повышение ≠

Задание 6. Вставьте вместо точек сложные слова, первая часть которых – высоко-.

Продукты высокого качества = ... продукты;

очень образованный человек = ... человек;

кофе высокого сорта = ... кофе;

инженер высокой квалификации = ... инженер;

собака высокой породы = ... собака.

Задание 7. Вставьте нужный глагол из списка.

1. При нагревании воды её температура
2. – Никогда не ... на меня голос!
– А я не ... , это у меня такой громкий голос от природы.
3. Торговля – это почти всегда риск: можно ... цену и выиграть, получить большую прибыль, но если цену чрезмерно ... , то можно и проиграть. Тут нужно тонко чувствовать, чтоб, повышая цену, не ... её возможный предел.
4. – Как мне найти твой дом?
– Выйдешь из метро – иди налево. Потом увидишь дом, который ... над всеми окружающими домами. Это и есть дом, в котором я живу.

5. – За что я должен платить штраф? Я же ничего не нарушал!
– Успокойтесь! Вы ... скорость движения. На этом участке дороги можно ехать со скоростью 70 километров в час, а вы её ... Мчались почти 120 км/час.

Задание 8. От глаголов из списка образуйте существительные и вставьте их в предложения.

1. Резкое ... температуры воздуха плохо влияет на здоровье пожилых людей.
2. ... скорости на мокрой трассе очень опасно.
3. ... уровня жизни народа должно быть постоянной заботой правительства каждой страны.
4. Чрезмерное ... цен на товары может привести к убыткам.
5. Мы стояли на каком-то ... , поэтому видели выступающих на площади артистов.

Задание 9. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Смотрите! Красные ракеты в небе!
– Где? Где?
– ... в небе!
– Мы не видим!
– Да они уже погасли. Сейчас новые полетят.
2. – Олег! Не подходи к перилам балкона!
– Почему?
– Я очень боюсь ... , я никогда не смотрю вниз с балкона.
– Это ж ты боишься ..., а не я.
– Мне и за тебя страшно.
3. – Чем моднее одежда, тем ... цены. Так обидно!
– Ну, почему же обидно? Это закон торговли: модные вещи – ... цены.
4. – Где ты купил квартиру?
– В новом ... доме на набережной.

- Дорогая?
- Для такого дома, как наш, я считаю цена не очень
- 5. – Мой отец никогда не ... голос на нас с братом.
- А мама?
- Мама часто кричала на нас. Но всегда за дело, поэтому мы не обижались.
- 6. – Какой автомобиль у Кирилла?
- Ну, у него авто самого ... класса.
- За сколько же он его купил?
- Не спрашивал. Наверное, взял его в кредит.
- 7. На дорожных щитах были надписи: "Водитель! Не ... установленную скорость!"
- 8. Спрос на товары снижается, если цены резко
- 9. Максима мы увидели сразу: он с его ... ростом ... над толпой.

ГОВОРИТЬ

говорить/поговорить <i>с кем? о чём?</i>	to speak, to speak for a while
говорить/сказать <i>кому? о чём?</i>	to speak, to say
говорящий	speaking (<i>attr.</i>)
договариваться/договориться <i>с кем? о чём?</i>	to come to an agreement
договор	contract, agreement
заговаривать/заговорить <i>с кем? о чём?</i>	to begin to speak
заговор	plot
заговариваться/заговориться <i>с кем? о чём?</i>	to be carried away by a conversation
заговорщик	plotter
наговориться <i>с кем? о чём?</i>	to talk enough
отговаривать/отговорить <i>кого? от чего?</i>	to talk out of
переговорный	telephone (<i>adj.</i>); negotiating
переговоры (<i>мн. ч.</i>)	negotiations, talks
приговаривать/приговорить <i>кого? к чему?</i>	to sentence
приговор	sentence; verdict
проговаривать/проговорить <i>что? сколько времени?</i>	to say, utter; to speak, talk for a while
проговариваться/проговориться <i>кому? о чём?</i>	to blab/blurt/let out
разговаривать <i>с кем? о чём?</i>	to speak to, to talk to
разговор	conversation, talk
разговорный	colloquial
разговорчивый ≠ неразговорчивый	talkative ≠ not talkative
сговор	collusion
уговаривать/уговорить <i>кого?</i>	to persuade
уговор	agreement

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Образуйте словосочетания с прилагательными, данными в списке.

... язык;	употребление в ... речи;
... старуха;	международный ... пункт;
очень ... юноша;	... процесс между государствами.

Задание 4. Найдите соответствия между глаголами заговорить, наговориться, отговорить, договориться, уговорить, приговорить, проговориться и их толкованиями.

- 1) убедить кого-то принять ваш совет, вашу помощь, убедить сделать так, как вы хотите, – это кого-то ... ;
- 2) сказать что-то, чего не надо было говорить, случайно – это ... ;
- 3) начать говорить – это ... ;
- 4) отсоветовать кому-то что-то делать – это ... кого-то делать что-то;
- 5) во время разговора прийти к согласию по какому-то вопросу – это ... о чём-то;
- 6) вынести решение суда преступнику, осудить его – это ... его к какому-то сроку лишения свободы;
- 7) говорить в течение определённого (часто длительного) периода времени (например, по телефону) – это ... (час) по телефону;
- 8) многократно повторять слова (выражения) с целью добиться их наилучшего произношения и усвоения – это ... слова и выражения;
- 9) долго-долго разговаривать после разлуки и, наконец,

Задание 5. Вставьте нужные слова из списка.

1. – На когда ты ... встретиться с Витой?
– На 17⁰⁰.
– А где?
– На почте. Она заказала ... с родителями на это время.

- Дома у неё что-то случилось?
- Нет, просто хочет с ними
- 2. – Слушай, Володя! ... , пожалуйста, с Ларисой! Все мои ... с ней обычно заканчиваются ссорами.
- А ты пробовал ... с ней спокойно, вежливо, как положено мужчине?
- Пробовал и так, и этак. Сначала ... нормально, а потом начинается не ... , а крик, обиды, оскорбления. Не хочется даже вслух ... об этом.
- Ну, хорошо. Я ... с ней. Может, мне удастся понять причину ваших вечных ссор.
- 3. – Сынок! Что с тобой?
- А что, мама? Что-нибудь не так?
- Ты всегда такой молчун, а теперь стал такой ..., всё мне рассказываешь.
- Ну, вот. Молчу – плохо, много ... – опять плохо.
- Нет, нет, нет! Что ты! Это очень хорошо. Только я не пойму, что могло так изменить тебя. Что или кто?
- Всё, мама, стоп! Не ... больше ни слова. Придёт время – будет у нас с тобой серьёзный
- 4. – Алик, почему ты так опоздал? Мы же ... встретиться с тобой в 8⁰⁰.
- Извини, Ирочка, дела задержали.
- Какие дела?
- К нам на фирму приехали бизнесмены из Италии. Они проводили ... с нашим руководством.
- О чём?
- О взаимном сотрудничестве.
- Ну, и чем эти ... закончились?
- Они ещё не закончились. Но, надеюсь, что будет подписан очень выгодный для обеих сторон

5. – Надя! Я тебе это рассказала по секрету! Ты смотри не ... никому случайно!
- Что ты такое ... ! Я вообще об этом ни с кем не собираюсь
6. – Почему Вера не пошла с нами в кино?
- Не знаю. Я её долго ... , но так и не смогла
7. – Мы с Настей только вчера впервые встретились после каникул.
- Наверно, всю ночь ... ?
- Да, болтали почти до утра и никак не могли ... , так много надо было друг другу рассказать.
8. – Коля! Давай сходим в зоопарк!
- Не хочу, был уже много раз, надоело.
- Но ... , что туда привезли настоящего ... попугая. Интересно бы посмотреть и послушать.
- Ну, хорошо. Ты меня В воскресенье пойдём.
9. – Вчера было решение суда, знаешь, сколько лет получил убийца?
- Его ... к пожизненному заключению.
10. – Наташа! Я тебя очень прошу: будь внимательна, как-нибудь случайно не ... о моих делах. Я не хочу, чтоб пошли сплетни,
- Не волнуйся, Лиля, не проболтаюсь.
11. – Мой племянник начал ... только в два с половиной года, а до этого ... только "мама", "папа", "дай".
- Ну, главные слова в жизни он ... , так что не страшно.
12. Суд присяжных вынес по этому делу оправдательный
13. – Хватит, Нина, ... меня от принятого решения. Не старайся, не надо.
- Я тебя ни от чего не ... , просто прошу ещё раз подумать перед тем, как уезжать.
14. Служба безопасности открыла преступный антигосударственный Все ... арестованы.

15.– Какой язык в чужой стране легче выучить литературный или ... ?

– Думаю,

– А почему?

– Потому что ... речь ты будешь слышать гораздо чаще. Люди ... везде: в метро и на улице, в магазине и на почте. Хочешь – не хочешь, а ты будешь слышать эти ... и что-то запоминать.

– Но в ... речи много таких нюансов, которые никогда не выучишь.

– Конечно. Но элементарный ... язык, чтоб ... в деканате, в автобусе, в отеле, на рынке ты усвоишь довольно быстро.

Задание 6. Вставьте нужные существительные.

1. ... между президентами наших стран закончились подписанием ... о долгосрочном сотрудничестве.
2. Тайный ... против правительства был раскрыт. Двум ... удалось скрыться, остальные задержаны.
3. Этот высокий чиновник был арестован за преступный ... с мафией.
4. На конференции шёл ... об экологии.
5. Это были трёхсторонние
6. Преступник выслушал ... суда с каменным лицом.
7. Человек никогда не должен изменять своим принципам, не идти на ... с собственной совестью.
8. Надо держать данное слово, не изменять ему, даже если это трудно сделать или делать невыгодно. Ведь недаром же есть такая русская поговорка: "... – дороже денег".

Задание 7. Вставьте нужные прилагательные.

1. ... процесс между враждующими сторонами зашёл в тупик.
2. Ване труднее всего почему-то давалась английская ... речь.
3. С Аней легко общаться: она такая

Задание 8. Определите значения выделенных словосочетаний, опираясь на контекст.

1. Этот факт говорит сам за себя. Добавить нечего.
2. Когда Гриша нам всё объяснил, мы только развели руками: нечего говорить. Всем всё стало понятно.
3. Нина ответила на предложение Михаила отказом: иначе говоря, она не захотела быть его женой.
4. Даже Зоя в понедельник не пришла на занятия, не говоря уже о Кате и Люде.

Задание 9. Ознакомьтесь с контекстами, в которых глаголы говорить и заговорить употреблены в переносном значении. Придумайте свои примеры по аналогии.

1. Хотя он и отрицает данную информацию, его поступки говорят совсем о другом.
2. Ваши глаза говорят мне "да", хотя я слышу от вас "нет, нет, нет".
3. Когда в 30-е годы прошлого века в кинотеатрах страны впервые начали демонстрировать звуковые фильмы, во всех газетах с ликованием писали: "'Великий немой" заговорил!"
4. Страшный грохот нарушил предрассветную тишину: это заговорила тяжёлая артиллерия, враг готовился к очередной атаке.
5. Окна открыты, на кухне свет: всё говорит о том, что дома кто-то есть.
6. Как писали в газетах, последний свидетель по этому скандальному делу внезапно исчез: кто-то явно не хотел, чтобы он заговорил.
7. Если вы будете говорить со мной языком ультиматумов, вы ничего не добьётесь!
8. Наступила весна, снег растаял, заговорили ручьи.

ГОСТЬ

быть в гостях	to be a guest at smb.'s place
гостевой	guest (<i>adj.</i>)
гостеприимность (<i>ж.р.</i>)	hospitality
гостеприимный	hospitable
гостиная (<i>суш.</i>)	living-room
гостиница	hotel
гостить/погостить <i>где? у кого?</i>	to stay with
гость (<i>ж.р. – гостья</i>)	guest
идти в гости ≠ идти из гостей	to go to see smb. ≠ to go from smb.'s place
угощать/угостить <i>кого? чем?</i>	to treat to

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Задавайте друг другу вопросы по образцу:

Образец: – Где ты был вчера? – В гостях у Петра.

– Куда ты ходил? – В гости к другу.

– Откуда ты пришёл так поздно? – Из гостей от приятеля.

Для вопросов используйте глаголы: ходить, вернуться, собираться, задержаться, пойти, быть, провести время, спешить.

Для ответов – в гостях, в гости, из гостей.

Задание 4. Образуйте словосочетания, вставляя нужное слово из списка.

Очень дорогая ... ;	... виза;	... у сестры;
жить в ... ;	... хозяйка;	долгожданный ... ;
... друзей фруктами из своего сада;	большая и светлая	

Задание 5. Объясните, как вы понимаете следующие выражения.

1. В гостях хорошо, а дома лучше.
2. "Угощайтесь, гости дорогие, чем Бог послал!"

Задание 6. Вместо точек вставьте слова из списка в нужной форме.

1. – В какой ты останавливался ... , когда ездил в Киев?
– Я жил не в Меня пригласил ... Ваня. Я жил у него дома.
– Хорошо провели время?
– Ты знаешь, родители Ивана очень ... люди. Ваня показывал мне свой родной город, а мама его так заботилась обо мне, чтобы я не чувствовал себя ... , а был как дома.
– А квартира у них большая?
– Считаю, что да. Большая ... , спальня родителей, рабочий кабинет отца, Ванина комната и отдельная комната для ... , в которой жил я. Но не в этом дело!
– А в чём?
– В очень тёплой семейной атмосфере. И я понял, что ... – характерная черта этой небольшой семьи.
2. – Где ты был вчера вечером? Я звонил тебе.
– Я был
– У кого?
– У Нины.
– И много было ... ?
– Нет, не очень. Но одна ... мне очень понравилась. Я пошёл провожать её, мы долго гуляли.
– Ну?
– Не нукай! Она пригласила меня к себе ... на субботу. Кстати, сказала, что я могу привести к ней своего друга.
– Классно! Я готов. На который час мы приглашены?
– А ты обещаешь вести себя ... прилично?

- О чём ты? Когда это я вёл себя неприлично? Что-то не припомню.
- Зато я хорошо помню. Но уж так и быть. Рискну взять тебя. Но имей в виду: если что не так – я больше с тобой в ... не хожу.
3. – Татьяна Николаевна! До свиданья! Спасибо за всё! Передайте нашу благодарность Петру Семёновичу!
- Ребята! Не уезжайте! ... ещё недельку! До начала семестра ещё далеко. И моему Антоше с вами веселей.
- Спасибо! Но нам пора: мы ещё обещали заехать ... к Олегу на пару дней. Мы уже у вас и так загостились. Пора и честь знать.
4. – Мама! Ко мне сегодня придут Мои сокурсники. У нас есть чем их ... ?
- Ну, что-то в холодильнике всегда есть. Но разве этим будешь ... друзей, которых пригласил ... ? Для неожиданных ... это подходит, а для приглашённых нужно что-то вкуснее и лучше обычной еды.
- А что же делать?
- Я сейчас тебе пишу список, что надо купить, а ты – марш в магазин. И быстро. Чтоб мы успели приготовить до прихода твоих

Задание 7. Закончите предложения.

Редкий гость – это гость, который ...

Частые гости – это гости, которые ...

Случайные гости – это гости, которые ...

Нежданный гость – это гость, которого ...

Желанная гостья – это гостья, прихода которой ...

Зарубежные гости – это гости, которые ...

Долгожданные гости – это гости, которых ...

ГОТОВИТЬ

готов, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	ready
готовить/заготовить что?	to store up
готовить/подготовить кого? что?	to train
готовить/приготовить кого? что? к чему?	to get smb./smth. ready; to cook
готовиться/подготовиться к чему?	to prepare for
готовиться/приготовиться к чему?	to prepare for
готовый	ready
загатавливать/заготовить что?	to store up
заготовка	storing up
подгатавливать/подготовить что?	to prepare for
подгатавливаться/подготовиться к чему?	to get ready for
подгатавливаться/подготовиться к чему?	to prepare for
подготовительный	preparatory
подготовка	preparation

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Вставьте нужные глаголы из списка. Обратите внимание на то, что в некоторых примерах возможно употребление нескольких глаголов.*

1. Наш университет ... специалистов в области строительства и архитектуры.
2. "Давай вместе ... к экзаменам!"
3. Мама ... на обед курицу.
4. Я плохо написал контрольную, потому что не успел ... к ней.
5. Шеф просил ... ему все документы по этому договору.
6. Туристы ... все необходимые продукты для дальнего похода.
7. "Соня, пожалуйста, ... мне на утро белую рубашку!"
8. Мы не успели хорошо ... к встрече Нового года.
9. Нужно сначала ... Аню к этому печальному известию.
10. Они начали ... к этой встрече месяц назад.
11. Обычно осенью нужно ... овощи на зиму.

Задание 3. Вставьте в диалоги нужные слова из списка.

1. – Лера! Мы уже должны выходить. Ты ... ?
 - Ещё пару минут, дорогой!
 - Вечно одна и та же песня! Ну, что вы за народ такой – женщины!? Я, например, давно уже ... к выходу. Я не люблю опаздывать.
 - Стоп, милый! Пока ты ругал женщин, я закончила делать макияж и теперь ... идти с тобой, мой дорогой, хоть на край света.
 - Ой, Лера! Какая же ты у меня красивая!
 - Ну, вот, а ворчал из-за каких-то пары минут.
 - Прости, Лерочка! Пошли!
2. – Завтра начинаем ... к выпускному вечеру.
 - Уже завтра? Как время летит!
 - На ... к вечеру нужно немало времени: надо ... концерт, поздравления, сцену украсить. За день до вечера это всё должно быть ..., а в последний день каждый будет заниматься собой.
3. – Костя! Сколько тебе нужно времени, чтоб ... к следующему экзамену?
 - А что у нас следующее?
 - Биология.
 - Биология! Ну, пару дней плюс последняя ночь – вот что мне нужно на
 - И ты будешь ... сдавать?
 - Да. Не на отлично, конечно.
4. – Зина! Ты умеешь ... плов?
 - Не очень хорошо. Хотя папа меня учил, как его Т.е. теоретически я подготовлена к этому процессу.
 - Давай рискнём: возьмём и ... на ужин плов. К нам придут ребята, а мы их будем угощать настоящим пловом.

5. – Где учиться твой друг?
– На ... факультете медицинского института.
– Каким врачом он ... стать?
– Пока не знает. Думает.
6. – Ты знаешь, Виктор, я стал тебе завидовать белой завистью.
– Почему?
– Ты теперь женатый человек. После работы тебя дома ожидает любящая жена, уже ... обед, а мне, холостяку, надо всё самому Женюсь я, наверно.
– Женишься, чтоб самому еду не ... ? Разве это серьёзно?
– А что, это не повод для женитьбы?
– Не говори глупостей, слушать противно.
7. – Группа № 24! Завтра у вас контрольная по химии. ... , пожалуйста, получше к ней!
– Мы всегда ... , Владимир Николаевич!
8. – Как мне надоело ... на всю семью! Устаю, не успеваю.
– А я покупаю в магазине некоторые продукты, уже ... к употреблению, а дома их только подогреваю. Раз, два и всё ... ! Кушайте на здоровье.
9. – Есть такая русская пословица "Лето зиму кормит". Как ты думаешь, о чём она?
– Не знаю.
– Эх, ты, дитя большого города.
– А ты что из деревни?
– Да, моё детство и ранняя юность прошли в деревне. И я знаю, как крестьяне ... к долгой русской зиме.
– Ну, и как?
– Лето и осень – это период активной ... овощей, фруктов, грибов. ... столько, чтоб хватило до весны.
– Но это же всё испортится!
– Нет. Веками люди ... к холодам. Научились хранить овощи, делать соки, сушить ягоды, грибы, ... овощные консервы.

- Но это же так трудно!
- Да. ... это всё трудно. Но зато потом зимой много свободного времени, успевают отдохнуть до следующей весны.

***Задание 4.** Объясните, как вы понимаете следующие фразы.*

1. "Для тебя, любимая, я готов на всё!"
2. Андрей жил в доме сестры на всём готовом.
3. Готов сквозь землю провалиться.

ДАТЬ

выдавать/выдать что? кому?	to give out
давать/дать что? кому?	to give
дан, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	given
данные (сущ., мн.ч.)	data, facts; information
данный	given
дача	cottage
задавать/здать что? кому?	to set, assign
здание	assignment, task
задача	problem; aim
издавать/издать что?	to publish; issue
издание	edition
издатель (м.р.)	publisher; editor
издательство	publishing house
отдавать/отдать что? кому?	to give back
передавать/передать что? кому? от кого?	to pass; tell
передача	handing over; passing; broadcast, transmission
пересдавать/пересдать что? кому?	to retake
пересдача	retaking
подавать/подать что? кому?	to serve
продавать/продать что? кому?	to sell
продавец (ж.р. – продавщица)	seller
продажа	sale
продажный	selling; corrupt
распродажа	clearance sale
сдавать/сдать что? кому? куда?	to hand in; return
сдача	change (n.)

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Выделите из списка слова, относящиеся:
а) к учебному процессу; б) к торговле.

Задание 3. Найдите в списке глаголы, близкие по значению данным: а) печатать/напечатать (газету, книгу, учебник и т.п.); б) возвращать/вернуть (книгу, деньги и т.п.).

Задание 4. Закончите предложения.

1. Летний загородный дом жителя города – это его
2. Люди, профессия которых выпускать написанные писателями книги, – это
3. Предприятие, где печатают книги, газеты, журналы, – это
4. Люди, профессия которых торговать в магазинах, на рынках, – это
5. Процесс, когда товары продают по сниженным ценам, – это
6. ... товар раскупают не очень охотно.
7. Разница между количеством денег, которые вы подали в кассу, и ценой купленного вами товара, – это ..., которую вам возвращает кассир.
8. Любая трансляция по телевидению – это телевизионная ... (теле...), по радио – это радио.... .

Задание 5. Вставьте в реплики необходимые глаголы.

1. Пожалуйста, ... мне сегодня твои ключи: я забыл свои дома.
2. Ты ... все учебники в библиотеку?
3. Такие вкусные пирожки ... только в нашем буфете.
4. Не ... глупых вопросов!
5. Я очень прошу тебя: ... мне мои конспекты по биологии!
6. У нас дома по воскресеньям обед ... в 17⁰⁰.
7. Если встретишь Олега, ... ему от меня: пусть обязательно позвонит сегодня.
8. Я решил ... свой мотоцикл, т.к. мне нужны деньги.
9. Толя! Не ... свой мотоцикл! Будешь потом жалеть об этом.
10. Вчера в деканате ... студенческие билеты первокурсникам.

11. Мама, пожалуйста, не ... Оле сразу много денег, она ещё не умеет тратить их с умом.
12. Долги всегда нужно ... в срок.
13. Вы не отвечаете, потому что я ... вам трудный вопрос?
14. Если около метро начали ... подснежники, значит, в город пришла весна.
15. В каком году твой отец написал и ... свой первый детектив?

Задание 6. Вставьте в реплики нужные имена существительные.

1. – Ты уже решил ... № 5?
– Нет, я ещё не узнавал домашнее
2. – Ты не забыл взять ... в кассе?
– Я всегда стараюсь давать деньги без
3. – Ты выполнила домашнее ... по математике?
– Да, нам задали только одну
4. – Как ты думаешь, ... книг, журналов, газет и т.п. приносит большие доходы?
– Не знаю, у меня нет таких
5. – Ваша ... далеко от города?
– Да, очень далеко. Мы даже начали думать о её
6. "Какая красивая ... мяча на левый фланг!"
7. Производство и ... наркотиков приносит огромную прибыль наркодельцам.

Задание 7. Используя слова из списка, скажите эти фразы по-другому, сохраняя смысл.

1. Пожалуйста, верни мне мои фотографии. →
2. Не спрашивай сейчас меня ни о чём! →
3. Кто выпускает этот журнал? →
4. Чем торгуют в этом магазине? →

Задание 8. Вставьте в мини-диалоги нужные по смыслу слова.

1. – Какое ... напечатало эту книгу?
– "21 век."
– Знаешь, я заметила: они ... очень хорошую по содержанию литературу и очень качественно её печатают.
– Да, напечатанные этим ... книги приятно держать в руках и интересно читать.
2. – Игорь, пожалуйста, ... мне пальто, я пойду уже домой.
– Подожди, будь добра, пару минут, я хочу досмотреть эту спортивную ..., а потом не только ... тебе пальто, но и провожу тебя до самого дома.
3. – Ребята! ... обед?
– Нет, мамочка, чуть-чуть попозже, пожалуйста! Мы должны выполнить ещё одно ... по английскому языку и решить две ... по физике.
4. – ... мне салат, пожалуйста!
– Какой? Овощной?
– Да.
5. – Ты ... экзамен по геометрии?
– Нет, ходил ..., но Ивана Васильевича не было в этот день на факультете.
6. – Ты знал, что вчера в деканате ... новые студенческие билеты?
– Знал и получил.
– А я не знал. Когда ещё их будут ... ?
– Не знаю. Но точно будут, потому что ... только половине студентов.
7. – Будь добра, Тамара, не ... пока Олегу его конспекты по химии!
– Ну, как я могу не ..., если обещала вернуть именно сегодня. Я ему их сегодня же ..., а ты сама у него попроси, если тебе так нужно.

- Но, Тамара, мне он их не ... , потому что в том семестре он мне ... свои конспекты по экономике, а я вовремя их не ... ему, так он сказал, что больше никогда мне ни книг, ни конспектов не будет
8. – Что нам ... домой по литературе?
– Не знаю. Спроси у Риты: она всегда записывает, что
9. – Интересно, чем Володя Серов занимался в последние годы?
Он так разбогател!
– Ты что, действительно, не знаешь? Он организовал и возглавил крупнейшее в нашем районе книжное
– И что оно ... ?
– В его ... выходили очень популярные книги и ... их очень большими тиражами.
– Он что детективы ... ?
– Именно их. Они раскупались очень хорошо.
– Да, Володя молодец, он сообразил, что выгодно ... , чтоб заработать стартовый капитал.
– Теперь он уже известный в нашем регионе ... и начал выпускать не только детективы. В его ... уже входят не просто интересные, но и серьезные книги.
10. – Вы, говорят, купили за городом ... ?
– Да.
– А далеко:
– Нет, километров 30, если считать от нашей городской квартиры.
– А сад вокруг ... есть?
– Да, и очень хороший.

Обратите внимание!

Глаголы давать/дать в форме императива (давай! дай!) употребляются в разговорной речи в значении приглашения делать что-нибудь вместе (*Давай играть! Давай закурим! Давай поможем!*); просьбы (*Дай посмотреть! Дай почитать! Дай списать!*).

Задание 9. Придумайте несколько мини-диалогов, построив их по схеме: давай/дай + значимый глагол. Например: –Зина, давай завтра сходим в кино! – Давай!

Задание 10. Объясните, в каких речевых ситуациях можно использовать словосочетания с глаголом сдать: сдать город, сдать дела, сдать квартиру, сдать карты? Составьте фразы, используя эти словосочетания.

Задание 11. Замените данные словосочетания глаголами или другими словосочетаниями, близкими по значению

Образец: дать разрешение = разрешить.

Дать согласие = ... ;	дать обещание = ... ;
дать в зубы = ... ;	дать пощёчину = ... ;
задать вопрос = ... ;	дать понять = ... ;
давать концерты = ... ;	отдать приказ = ... ;
дать слово = ... ;	дать телеграмму = ... ;
сдать отчёт = ... ;	дать совет = ... ;
дать задний ход = ... ;	дать ход = ... ;
дать маху = ... ;	отдавать себе отчет = ... ;
давать дорогу старшим = ... ;	дать ответ = ... ;
дать деньги в долг (взаймы) = ... ;	дать "на лапу" = ... ;
давать голову (руку) на отсечение =	

Задание 12. Замените выделенные глаголы близкими по значению.

1. Предприятие даёт хороший доход.
2. Музыка не давала мне заниматься.
3. Вчера всемирно известный пианист дал концерт в нашем городе.
4. По правилам уличного движения эта машина должна была дать нам дорогу.

Задание 13. Прочитайте мини-диалог и объясните значение поговорки "Продал, за что купил".

- Коля! А Виктора вчера видели в парке с твоей Таней.
- Ты сам видел?
- Нет, мне сказали.
- Не верю! Не может такого быть!
- Ладно, не кричи. Продал, за что купил.

Задание 14. Составьте короткие фразы, объясняющие значение данных ниже словосочетаний.

Передать власть, передавать концерт, передавать инфекцию, передать привет, передать мяч, правильно передавать мелодию, передать сыну права на имущество, передать опыт.

Задание 15. Исходя из контекста, объясните значения выделенных словосочетаний.

1. Этот молодой человек с первого курса подавал большие надежды: отлично учился, творчески подходил ко всему. Видно было, что он увлечён биологией с ранних лет.
2. В этой компании молодёжи тон задаёт Олег.
3. Вчера Катя задала страху всей семье, потому что очень поздно пришла домой, не позвонив и не предупредив.

Задание 16. Ознакомьтесь с контекстами употребления слова продажный, данными ниже. Приведите аналогичные примеры.

1. – Узнал, что ваша фирма поставила недавно новую партию товара.
– Да, это так.
– И какова же продажная цена единицы товара?

2. – Плохой он человек, нехороший. Ради своей выгоды на всё пойдёт: обманет, друга предаст – продажный человек, продажная душонка!
– Не верю! Не может быть! Не смей говорить так, ты ведь его совсем не знаешь!
3. – Многие считают, что увеличение штрафов за нарушения правил дорожного движения изменит к лучшему ситуацию на дорогах.
– А я не верю! Продажные милиционеры только поднимут размеры взяток.

***Задание 17.** Объясните, как вы понимаете данные фразы.*

1. Кому много дано, с того и спрос большой.
2. Отец очень сдал после болезни.
3. – Папа! Меня Вовка ударил!
– А ты не плачь и не жалуйся отцу, а дай сдачи Вовке!

ДЕЛАТЬ

безделье	idleness
бездельник	idler
бездельничать	to be idle, do nothing
винодел	wine-maker
делать/сделать что?	to do; make
делишки (разг.)	affairs, dealings, business
дело	affair, business, work; occupation; deed
деловито (нареч.)	busily
деловитый	business-like
деловой	business (<i>adj.</i>)
дельце (уменьш., разг.)	job
деятель (м.р.)	figure
деятельность (ж.р.)	activity, work
деятельный	active, energetic
доделывать/доделать что?	to finish, complete
земледелец	farmer
изделие	article, product
перedelывать/перedelать что?	to make over, alter
подделка	falsification; forgery; imitation
подделывать/подделать что?	to forge, fabricate; counterfeit, falsify;
самodelьный	homemade, self-made
сделан, -а, -о, -ы (кр.ф.страд.прич.)	made

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

Обратите внимание!

Слово дело многозначно. Кроме основного значения (работа, занятие чем-то), оно в разговорной речи может означать: а) нечто важное, нужное (*Я тебе дело говорю*); б) то, что касается только одного лица (*Захочу – поеду, не захочу – не поеду, это моё дело*);

в) поступок (*Ты сделал доброе дело, т.е. хорошо поступил*);
г) судебный процесс, расследование (*В суде слушалось дело об убийстве; Пусть этим делом занимается милиция!*);
д) промышленное, коммерческое и т.п. предприятие (*У него своё дело*).

Задание 3. В ответной реплике употребите одну из выше-приведённых фраз, изменяя её в соответствии с контекстом.

1. – Сынок, ты написал Наташе?
– Не дави на меня, мама. Я взрослый уже, и это
2. – Дмитрий Петрович работает на государственном предприятии?
– Нет,
3. – Я вчера помогал Олегу и его семье переехать на новую квартиру.
– Молодец, Костя!
4. – Оля! Хватит меня учить жить!
– Нет, ты послушай меня, ... , Лида.
5. – Андрей, я прошу тебя, не делай глупостей, не занимайся сам поисками виноватых.
– А кто это будет делать? Ты в самом деле думаешь, что милиции удастся найти виновных, и ... в суде?!

Обратите внимание!

Слово дела́ (мн. число от дело) может иметь следующие значения: а) обстоятельства жизни, положение вещей в жизни (*Как твои дела? В их семье дела совсем плохи*); б) материальное положение фирмы, предприятия (*Дела его фирмы идут хорошо*); в) крупная, важная работа; очень прибыльное, выгодное занятие (*Этот банк большими делами ворочает, т.е. занимается*).

Задание 4. Вставьте вместо точек нужные слова из списка.

1. – Как твои ... ?
– Не знаю, что мне ... : у меня два "хвоста" в эту сессию: по математике и по химии.

- Ничего удивительного. Ты ... весь семестр, на занятия не ходил, дома не занимался. А вечерами у тебя было одно ... : карты.
 - Ой! Не читай мне морали! Подскажи, что ... в такой ситуации.
 - Совет простой: кончай ..., садись и учи. Выучишь – пойдёшь и пересдашь.
2. – Сдавайте быстренько контрольные! Скоро звонок! Петров, ты не слышишь меня?
- Ой, Нина Ивановна, мне осталось чуть-чуть Я сейчас.
3. – Слышал вчерашние новости: арестовали главу какого-то коммерческого банка.
- За что?
 - Пока не говорят, но, думаю обычное ... : тёмные ..., "грязные " деньги.
4. – Куда это ты в таком парадном костюме?
- У меня важная ... встреча.
 - И какие же у тебя серьёзные ... , если не секрет?
 - Пока секрет.
 - Удачи тебе!
 - Спасибо!
5. – Андрей Дмитриевич Сахаров был не только крупнейшим учёным, но и выдающимся общественным
- А что он ... для общества?
 - Во-первых, он ... открытое заявление против войны, которую вёл СССР в Афганистане. Во-вторых, он с высокой трибуны защищал права политических заключённых, которые в СССР при большевиках сидели или в тюрьмах, или в психиатрических больницах. Можно ещё много приводить примеров его активной ... на благо общества.
 - Этих двух примеров достаточно, чтобы высоко оценить всё, что успел ... для общества А.Д. Сахаров.

6. – Николаев! У вас совершенно неправильно ... последний чертёж. Его обязательно нужно ... !
– Хорошо, Юрий Иванович! До завтра я всё ... заново.
7. – Почему Лёня так плохо учится? Он глупый, что ли?
– Нет, он не дурак, он просто большой
8. – Привет, Лара! Как ... ?
– Привет, и извини меня, некогда, спешу.
– С каких пор ты стала такой ... ?
9. – Посмотри внимательно на Толю: новый костюм, серьёзное лицо, вообще как-то ... выглядит. Интересно, а куда он идёт?
– Я знаю, что он договорился встретиться с кем-то насчёт работы. Вот и хочет иметь ... вид.
10. – Катерина! Зайди, пожалуйста, ко мне вечером!
– Зачем?
– У меня к тебе одно маленькое, но очень деликатное и интересное
11. – Мама вчера так ругала нас, называла ... без стыда и совести.
– А за что?
– Мы до её прихода с работы ничего не успели ... по дому.
– А что же вы ... после школы?
– Пообедали, посмотрели телевизор.
– А потом, наверно, просто ... ?
– Да, наверно.
12. Каждый государственный ... должен быть человеком кристально честным, неподкупным. Вся его работа, все его ... должны быть открытыми для общества.
13. – Я больше не хочу дружить с Виктором.
– Почему это?
– Да потому, что они с Володиёй и Федей ведут какие-то не очень честные, грязные
14. – Сын, ты не изменишь своего решения?
– Нет, папа вопрос решён, дело ... , я уезжаю в столицу.

- Смотри, не ошибись!
- Нет, ошибки быть не может. И вообще, как говорят, "нас ждут великие ...".
- Тогда с Богом, сынок! И удачи тебе во всех твоих будущих ... !

Задание 5. *Замените выделенное близкими по значению словами из списка.*

1. Мы выполнили работу точно в срок.
2. Она всю неделю ничего не делала, ни за какую работу не бралась.
3. Это упражнение нужно сделать заново.
4. Тебе этот реферат надо дописать.

Задание 6. *Объясните, как вы понимаете выделенные разговорные выражения.*

1. Она то и дело смотрела на часы, будто кого-то ждала с минуты на минуту.
2. "Ты получил выговор? Ты его заслужил, тебе его дали за дело! Поэтому не делай обиженный вид".
3. "Когда приедете в Киев, первым делом сходите на Владимирскую горку" – посоветовал брат.
4. Он выучил это стихотворение между делом.
5. "Я не хочу иметь с тобой никакого дела" – сказала Тамара.
6. После 60-ти лет он остался не у дел.

Задание 7. *Объясните, как вы понимаете русскую пословицу "Делу время, потехе час".*

Задание 8. *Определите, из каких двух слов состоит сложное слово делопроизводитель. Что оно означает?*

ДЕЛИТЬ

выделять/выделить <i>что?</i>	to pick out
выделяться/выделиться <i>среди кого?</i> <i>среди чего?</i>	to stand out
деление	division
делимое (<i>сущ.</i>)	dividend
делитель (<i>м.р.</i>)	divisor
делить/поделить <i>что? на что?</i>	to divide; share
делить/разделить <i>что? на что?</i>	to divide; share
делиться/поделиться <i>с кем? чем?</i>	to share
делиться/разделиться <i>на что?</i>	to be divisible
неделимость (<i>ж.р.</i>)	indivisibility
неделимый	indivisible
отделение	separation
отдельно (<i>нареч.</i>)	separately
отдельный	separate
отделять/отделить <i>что? от чего?</i>	to separate, detach
отделяться/отделиться <i>от чего?</i>	to separate
передел	repartition
предел	limit
раздел	division; partition

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом. Назовите математические термины.*

***Задание 2.** Вставьте нужные глаголы или существительные из списка.*

1. Нашу группу для занятий арабским языком ... на две части.
2. После любой революции, любого политического переворота начинается ... собственности.
3. Если на выборах победит эта ультралевая партия, то её руководители не станут ... власть ни с кем.
4. Во многих странах идёт борьба за ... определённой национальной территории от основного государства.

5. Преподаватель дал нам такое задание: "... из списка слова, обозначающие математические термины".
6. Аркадий с детства ... среди своих ровесников стремлением к лидерству.
7. После смерти отца в семье начались ссоры из-за ... наследства.

Задание 3. Объясните, как вы понимаете следующие выражения.

1. Они всё всегда делили поровну.
2. Она делила с подругой и радость, и горе.
3. Он делил с ними кров (= жильё, дом) и пищу.
4. Вася такой человек, что поделится с другом последним куском хлеба.
5. Они попросили гостя поделиться столичными новостями.
6. Настоящий патриот всегда разделит судьбу своей родины, какой бы тяжёлой ни была эта судьба.
7. Иметь много денег – это для него предел желаний.

Задание 4. Объясните, что означает выражение "неразделённая любовь".

Задание 5. Вставьте вместо точек нужные слова из списка.

1. – Ты живёшь вместе с родителями?
– Нет, я уже год живу ... от них. А ты?
– А я пока живу в одной квартире с мамой, папой и младшей сестрой, но у меня своя ... от всех комната.
2. – Тоня! Ты неправильно сделала это упражнение.
– Почему?
– В задании сказано: "В данных ниже предложениях ... субъекты". А ты что подчеркнула?
– Ой! И правда! Я же ... предикаты.

3. Рыночные реформы в каждом постсоветском государстве потребовали ... собственности. Этот процесс был очень болезненным, т.к. годы коммунистического режима приучили людей к тому, что всё принадлежит государству и ни о каком ... собственности речи быть не может.
4. – Антон! Вот именинный торт, вот нож. Пожалуйста, ... торт на 10 частей и разрежь.
– Почему нужно ... на 10, если нас за столом только 9?
– Ты давай ... , без разговоров! Забыл, что звонила Аня, она задерживается на работе, но к чаю приедет.
– А-а-а! Понял! ... на 10 кусков.
5. Во многих странах существуют сепаратисты, которые хотят для какой-то части страны суверенитета, самостоятельности, т.е. хотят ... от того государства, в котором находятся. Но всякое ... части государства ведёт к ... границ. А основной закон существования любого государства – это целостность и ... его территории. Из-за этого в ... точках земного шара возникают военные конфликты, которые называют "горячими точками".
6. Атом в переводе с греческого языка означает Но развитие науки опровергло этот факт: ... атома – уже доказанный и общеизвестный научный факт. Атомные электростанции работают благодаря тому, что в процессе ... атома вырабатывается огромное количество энергии.

ДОБРЫЙ

добр, -а, -ы (кр.ф.прил.)	kind
добрее (сравн.ст.)	kinder
добрейший	kindest
добро	good (n.)
доброволец	volunteer
добровольно (нареч.)	voluntarily
добровольный	voluntary, free-will
добродетель (ж.р.)	virtue
добродушный	good-natured
доброжелатель (м.р.)	well-wisher
доброжелательный	benevolent; well-wishing
доброкачественный	good quality (adj.); benign, non-malignant
добросердечный	good-hearted, kind-hearted
добросовестный	conscientious
добрососедский	good neighbourly
доброта	kindness, goodness
добрый	kind
задабривать/задобрить кого? чем?	to insinuate
одобрять/одобрить кого? что?	to approve

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Назовите слова из списка, которыми можно охарактеризовать человека.

Обратите внимание!

Когда мы приветствуем друг друга: а) утром, мы говорим: "Доброе утро!"; б) днём – "Добрый день!"; в) вечером – "Добрый вечер!". Прощаясь, мы желаем: "Всего вам доброго!". Торжественно приветствуем дорогих гостей словами: "Добро пожаловать!".

Задание 5. Определите, какими словами или словосочетаниями, близкими по значению, можно заменить выделенные.

1. "Аня, доброе утро! Как спалось?"
2. "Всего тебе доброго, Серёжа! Не забывай нас! Пиши!"
3. "Будь добра, передай мне салат!"
4. В нашем супермаркете все продукты доброкачественные.
5. Хотя они теперь живут в разных районах, между ними сохранились добрососедские отношения.
6. Таня вышла замуж по доброй воле?
7. "Уходите, пожалуйста, из моего дома по добру, по здорову!"

Задание 6. Замените выделенные фрагменты словами, словосочетаниями, противоположными по значению.

1. Он очень добрый человек.
2. У неё оказалась доброкачественная опухоль желудка.
3. Это мой добрейший друг.
4. Она вышла замуж по принуждению.
5. Он хотел меня разозлить.
6. С годами она становилась добрее и добрее.

Задание 7. Закончите предложения.

1. Человек, который пошёл воевать по своей воле а не по приказу, – это
2. Человек, который желает вам только добра, – это
3. Человек, который делает ради вас, ваших родных добрые дела, – это ваш

Задание 8. Вместо точек вставьте слова из списка, отвечающие на вопрос какой?, или образованные от них слова, отвечающие на вопрос как?.

1. У этих граничащих друг с другом стран всегда были ... отношения.
2. В этом магазине продают только ... товары.

3. Это было абсолютно ... решение: никто не заставлял его так поступать.
4. – Как вас встречали в этой семье?
– Очень
5. Отец в этот вечер был в хорошем настроении, поэтому мою новость спокойно выслушал и ... посоветовал подумать прежде, чем принимать решение.
6. – Я знаю Анатолия как верного и хорошего друга, а какой он на работе?
– Он очень ... работник, ответственный.
7. – Как вас принял декан?
– К нашему полному удивлению, очень ... , будто мы ни в чём не виноваты.
8. Воевать он ушёл не по призыву, а
9. "Молодец, Николаев! Ты очень ... отнёсся к работе и выполнил все задания на "отлично"" – похвалил преподаватель.
10. Если хотите добиться успеха в работе с людьми, разговаривайте с ними всегда ... и с улыбкой.

Задание 9. Вставьте нужные слова из списка.

1. У Украины с Россией всегда были, есть и будут дружественные, ... отношения.
2. Когда началась война, он ушёл на фронт
3. Говорят, что красота спасёт мир, а некоторые считают, что красота и ... спасут человечество.
4. Когда люди женятся, им всегда задают вопрос, ... ли они делают свой выбор?
5. Когда я решил стать врачом, родители ... мой выбор.
6. – Что-то ты мне часто стал говорить ласковые слова, подарки даришь без всякого повода, ... меня хочешь?
– Хочу.

– Не получится. Никакими подарками и словами ты меня не ... , только твои ... дела и поступки могут смягчить моё сердце. Станешь ..., чем был, прощу тебя.

7. В сказках ... всегда побеждает зло.

8. – Ой, я так боюсь нашего нового физика!

– Что ты, Сергей Степанович очень ... и ... человек. Напрасно ты боишься его. Он только к бездельникам очень строг. А ты к таким не относишься.

9. – Оля! Будь ... , не опаздывай завтра на встречу.

– Я? А когда я опаздывала?

10. Евросоюз – это объединение на ... основе некоторых европейских государств.

11. – Как вас встретили в доме Филатовых?

– С нами были все ... и приветливы.

– А тётя Клава? Как она вам?

– ... душа эта их тётя Клава.

Задание 10. Найдите соответствия.

добрый	решение
добрейший	отношения
добровольный	товары
добрососедский	слова
доброжелательный	душа
доброкачественный	старик
добросовестный	имя
добродушный	встреча
добросердечный	характер
	улыбка
	работа
	поступки

ДОМ

бездомный	homeless
дóма	at home
дом	house; home
домашние (сущ., мн.ч.)	one's people, one's family
домашний	home, house, household, domestic
домик (уменьш.)	little house
домище (разг.)	big house
домовладелец	homeowner
домовой (сущ.)	house-spirit, goblin
домой	home (<i>adv.</i>)
домосед	stay-at-home, homebody
домохозяйка	houseowner; housewife
надомник	craftsman working at home
по-домашнему (нареч.)	simply, without ceremony

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

***Задание 3.** Расположите слова домик, домище, дом по величине обозначаемого: от большего к меньшему.*

***Задание 4.** Образуйте словосочетания со словом домашний и словами, данными ниже, и объясните значения полученных словосочетаний по образцу.*

***Образец:** домашнее задание – это задание, которое задают для выполнения дома.*

Телефон,	хозяйка,	обеда,
животные и птицы,	одежда,	атмосфера,
неприятности,	арест,	кинотеатр.

Задание 5. Объясните, как вы понимаете следующие словосочетания со словом дом.

Дом отдыха,	дом книги,	дом учёных,
детский дом,	торговый дом,	игорный дом,
сумасшедший дом,	Белый дом (в США).	

Задание 6. Дополните словосочетания, используя близкие по значению слова.

Брать работу на дом = брать работу ... ;
принимать больных на дому = принимать больных ... ;
звонить из дому = звонить, находясь ... ;
звонить с ... телефона;
обед, приготовленный дома = ... обед;
странный, глуповатый человек = человек, у которого не все

Задание 7. Закончите следующие предложения.

1. Женщина, которая ведёт домашнее хозяйство – это
2. Мужчина, который берёт работу на дом – это А женщина – это
3. Хозяин дома – это
4. Человек, который больше всего любит находиться (сидеть) дома – это
5. Все члены семьи, живущие вместе – это
6. Нереальное существо, которое будто бы живет в доме – это

Задание 8. Вставьте нужные слова из списка.

1. "Сегодня я задам вам ... только одно упражнение."
2. Родители Кати пригласили нас к себе Мы сначала очень стеснялись, а потом поняли, что нам в этом ... рады.
3. "Как я давно не был ... ! Так хочется увидеть всех родных, покушать ... еды!"

4. – Вот ..., где живёт Сергей Иванович со своей многочисленной семьёй.
– Но это же такой маленький ... ! Как там размещаются все его ... ?
5. – Ты выполнила ... работу?
– Конечно.
– Дай списать! Вчера у нас ... были гости, я не успел.
– У тебя всегда найдётся причина не делать ... задания.
6. – Здравствуйте! Заходите, пожалуйста, в ... ! Извините только: я одет
– Это вы извините нас. Мы звонили вам ..., хотели предупредить, но никто не подходил к телефону.
– Я всё время был ..., но я слушал музыку и, наверно, не слышал звонка.
7. – Запишите мои телефоны!
– Диктуй!
– Рабочий – 746-45-38, а ... – 285-94-51.
8. – Объясни мне, кто такой домовой?
– По народным поверьям в каждом ... живёт своё сверхъестественное существо. Его никто из ... не видит, но люди верят, что оно есть. Вот его и называют домовой, а ещё по-простому – барабашка.
– Вот это слово я слышал! Когда-то мы были у Антона Сидели на кухне. Вдруг услышали из коридора непонятные звуки. Антон сказал, что это, наверное, барабашка шалит.
9. В мегаполисах много ... людей. Они живут под мостами, в тоннелях, а также в других местах. Это люди без определенного места жительства, или сокращенно – бомжи.

ДОРОГОЙ

дóрого (нареч.)	dear; expensive
дорог, -а, -о, -и (кр.ф.прил.)	dear; expensive
дороговато (нареч., разг.)	a bit expensive
дороговизна	high cost of, expensiveness
дорогой	dear; expensive
дорогостоящий	expensive
дорожать/подорожать	to rise in price
дороже (сравн.ст.)	dearer; more expensive
дорожить чем?	to value, prize, treasure; esteem (highly)
драгоценный	precious
полудрагоценный	semiprecious

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Замените выделенные ниже слова антонимами из списка.

1. Он купил дешёвую машину.
2. Алла очень дёшево заплатила за эту туристическую поездку.
3. Сезонные товары в зависимости от времени становятся дешевле.
4. За последний месяц очень подешевели компьютеры.

Обратите внимание!

Слово дорогой и образованные от него слова, кроме основного значения, имеют также и переносное, не связанное с деньгами, например: 1. Виктор дорого заплатил за свои ошибки молодости. 2. Твои слова мне очень дороги. 3. Ваш совет мне очень дóрог. 4. Дорого бы я заплатил, чтоб узнать, что она обо мне думает. 5. Проходите в зал, гости дорогие!

Задание 4. Дополните предложения, используя слова для справок. Найдите русские поговорки и объясните их значение.

1. Не так ... подарок, как ... внимание.
2. ... ложка к обеду.
3. Мал золотник, да
4. Не знал, что эти письма так ... тебе.
5. Это были ... его сердцу воспоминания.
6. Награды отца ... нам как память.

Слова для справок: дóрог, дорога́, дóроги, дорогие, дóрого.

Обратите внимание!

Слова дорогой, дорогая, дорогие могут выступать в роли обращений к кому-либо: *Привет, дорогой! Как здоровье, моя дорогая? До свиданья, мои дорогие, до встречи!* Часто этими словами начинают или заканчивают письма.

Задание 5. Напишите письмо, где слова дорогой, дорогая, дорогие выступали бы в роли обращений.

Задание 6. Обратите внимание на различие в значении глаголов дорожать и дорожить. Например: Товары дорожают. Он дорожит нашей дружбой. Составьте фразы с этими глаголами в функции предикатов.

Задание 7. Вставьте вместо точек слова из списка.

1. – Говорят, ты купил новый компьютер?
– Да, купил
– Очень ... ?
– Нет, эта модель не очень ... стоит. Есть компьютеры намногого
2. Если на рынке спрос на какой-то товар выше, чем предложение, то этот товар может значительно

3. – Когда обычно становятся ... тёплые вещи?
– Наивный вопрос. Конечно, осенью. Накануне зимы тёплые куртки почти вдвое ... , чем весной.
4. Таня начала письмо так: "... моя мамочка! Извини, что долго не писала. Сейчас всё объясню".
5. – Давай больше никогда не ссориться! Ведь ... тебя у меня никого нет!
– И ты для меня самый ... человек на свете.
6. – Надя! Не сердись на меня! Подумай: я твоя лучшая подруга, я очень ... нашей дружбой.
– Не хочу ничего слышать! Замолчи, Катя! На словах ты ... нашей дружбой, а не деле предала меня.
7. – Нина, ты где покупаешь продукты?
– В магазине напротив.
– Но там же такая ... !
– Да, там всё несколько ... , чем в супермаркете, но всегда всё свежее и доброкачественное.
8. – Верни мне мой словарь!
– Он нужен тебе?
– Он мне ... как память: мне его в детстве подарил отец.
9. В одном стихотворении говорится: "Любовью ... умеете, с годами ... вдвойне: любовь не вздохи на скамейке и не прогулки при луне".
10. Ювелирные камни делятся на ... и
11. Только находясь далеко от родного города, я понял, как мне он ... , как ... его улицы, парки, а особенно – люди.
12. На свадьбу жених подарил невесте кольцо с ... камнем.

Задание 8. Вставьте вместо точек слова дорого или дороговато.

1. Новые квартиры в престижных районах города стоят очень.....

2. – Сколько ты заплатил за яблоки?
– 5 гривен за килограмм.
– ... , Борис.
– Ты говоришь ... ? Наверно, ты давно не был на рынке. Это самые дешёвые.
3. Наша группа недавно побывала в популярном молодёжном клубе "Город". Цены там ох, как "кусаются"! Мы поняли, что нам, студентам ... посещать такие заведения.
4. Контрактное обучение в медицинском институте стоит очень
5. – Антон, ты знаешь, что цены на бензин снова повысились?
– Да, ездить на машине теперь

ДРУГ

друг (мн.ч. – друзья)	friend
дружба	friendship
дружелюбно (нареч.)	friendly
дружелюбный	amicable, friendly
дружен, -жна, -жны (кр.ф.прил.)	friendly
дружески (нареч.)	friendly (adv.)
дружеский	friendly
дружественный	friendly, amicable
дружить с кем?	to be friends with
дружище (разг.)	old chap (boy) (fellow)
дружно (нареч.)	amicably, in a friendly fashion
дружный	friendly
дружок (уменьш.)	pal; my dear
подруга	girlfriend
по-дружески (нареч.)	in a friendly way
сдружиться с кем?	to become friends with
содружество	community

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Попросите о чём-либо своего друга, используя выделенные в образцах выражения, которые нередко употребляют в русской разговорной речи.

Образцы: 1. Будь другом, помоги мне приготовить праздничный обед! 2. Володя, прошу тебя! Сделай это для меня, не в службу, а в дружбу. 3. Выполни, пожалуйста, мою просьбу, по старой дружбе.

Задание 3. Образуйте словосочетания, употребляя нужные слова из списка.

Образец: ... семья → дружная семья.

... работа,	... отношения,	... держава,	... привет,
... смех,	... группа,	... улыбка,	... приветствие,
... визит,	... шарж,	... встреча,	... приём.

Задание 4. Вставьте вместо точек необходимые слова из списка.

1. У Кати очень ... семья: в ней крепко ... братья и сёстры независимо от возраста, ... живут молодые и старики.
2. В Австрию с ... визитом прибыл президент Украины.
3. В нашей группе все относятся друг к другу очень
4. – Юра! Как зовут твою ... ?
– Какую?
– А что, у тебя много ... ?
5. Наша спортивная команда крепко ... за годы совместных тренировок, соревнований, поездок. Все понимали: настоящая ... – это уважение к ... , помощь им в трудную минуту не только словами, но и делами.
6. – Я иногда по-хорошему завидую Тане и Оле.
– Почему?
– Они так ... , так внимательны друг к другу.
7. – Здравствуйте, Алексей Сергеевич!
– Здравствуй-здравствуй, Коленька! Как твои успехи, ... ?
8. –Валентин! Это ты?
– А кто же ещё?
– Ну, привет, старый ... ! Сколько зим, сколько лет не виделись.
– Да, жизнь разбросала старых ... по миру.
9. А.С. Пушкин воспел во многих стихах ... со своими товарищами по лицу. Одно из них начинается так: "... мои! Прекрасен наш союз!"
10. Европейские страны движутся к тому, что станут единым ... независимых держав.
11. На прощание он ... пожал всем руки.
12. Настоящая ... воспевается в песнях, поэмах, стихах. В одной песенке о ... есть такие слова: "... не надо просить ни о чём. С ним не страшна беда. ... – это третье твоё плечо, будет с тобой

всегда". А в детской песне поётся: "Если с ... вышел в путь, веселей дорога. Без ... меня чуть-чуть, а с ... много". "На медведя я пойду вовсе без испуга, если с ... буду я, а медведь – без ...".

13. Из всех домашних животных собака – самый верный ... человека.

14. СНГ – это ... независимых государств, которые раньше входили в состав СССР.

Задание 5. Русская пословица гласит: "Старый друг лучше новых двух". Скажите, какая пословица в вашем родном языке ей соответствует.

Задание 6. Объясните, как вы понимаете словосочетания: "неразлучные друзья"; "друзья детства".

Задание 7. Выберите, какие из прилагательных дружный, дружественный, дружеский, дружелюбный могут сочетаться с существительными, данными ниже.

Беседа, помощь, народ, компания, группа, вечеринка, улыбка, политика, внимание, семья, взгляд, отношения, характер.

Задание 8. Продолжите определения к слову друг: лучший, близкий, школьный, Укажите, какие из этих определений могут сочетаться со словом дружба?

ЖЕНЩИНА

жена	wife
женат, -ы (кр.ф.прил.)	married
женатый	married
женить/поженить кого? на ком?	to marry smb. to smb.
женитьба	marriage
жениться/пожениться на ком?	to get married
жених	fiance
женоненавистник	woman-hater
женский	female, woman's
женственность (ж.р.)	femininity, womanhood
женственный	feminine; womanish
женщина	woman
многожёнство	polygamy
молодожёны (мн.ч.)	newly wedded couple
по-женски (нареч.)	womanly

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

***Задание 3.** Постарайтесь по схемам предложений, данным ниже, понять существенное различие в значениях глаголов женить и жениться.*

- 1) (кто?) женил (кого?);
- 2) (кто?) женился (на ком?)

По данным схемам составьте фразы, используя слова и словосочетания: добровольно, не по доброй воле, по собственному желанию, по расчёту, без согласия сына.

***Задание 4.** Вставьте нужные слова из списка.*

1. Если она невеста, то он
2. После того, как они ... , они молодые муж и ... , т.е. они

3. Для неё он муж, а для других ... мужчина, для него она ... , а для других – замужняя ... , т.е. она замужем, а он
4. Они состоят в официальном браке, т.е. они

***Задание 5.** Ознакомьтесь с контекстами употребления слова жених в разговорной речи.*

- Ты ли это, Вадим?!
- Я, Наталья Николаевна. Не сомневайтесь!
- Это ж сколько лет я тебя не видела? Помню мальчишкой, совсем ребёнком, а теперь – просто жених.

Как вы думаете, действительно ли Вадим собирается жениться? Или слово жених используется как оценочное, когда речь идёт о молодом человеке, возраст которого уже позволяет ему жениться?

***Задание 6.** Постарайтесь понять смысл русских поговорок по приведенным ниже контекстам.*

1. – Так волнуюсь за сына, ночей не сплю.
- А почему?
 - Да задумал жениться. А какой из него муж? Он такой легкомысленный! И домашними делами никогда не занимался.
 - Ничего, тётя Оля! Как говорят: женится – переменится. Научится самостоятельной жизни. Станет серьезнее, ответственнее. Через год сына не узнаете!
 - Спасибо тебе на добром слове, Вика!
2. – Андрей! Почему ты не был вчера на собрании?
- Дела у меня были другие. А что?
 - Там решили, что ты будешь участвовать в подготовке новогоднего концерта.
 - Ну, вот ещё. Это называется: без меня меня женили.
 - Так тебя ж не было. Не у кого было спрашивать, согласен или нет.

Задание 7. Определите различие значений слов женский и женственный.

1. – Лена! Ты не права – это раз. А второе: у тебя просто женская логика, женский взгляд на жизненные проблемы.
– А какая у меня должна быть логика? Мужская что ли?
2. – Невеста Анатолия красивая девушка?
– Она очень симпатичная, стройная, но главное: она очень женственная.
– О! Это в современном мире большая редкость. Женственность нынче даже реже, чем красота.

Задание 8. Вставьте вместо точек нужные слова из списка.

1. – Лиля, прекрати этот разговор. Ты рассуждаешь очень
– А как мне ещё рассуждать? Твои слова "рассуждаешь очень ... означают рассуждать глупо. А вот если по-мужски, то это всегда умно. Не так ли, Виктор?
– Ну, не совсем так, хотя ты почти угадала, а это значит, что ты умная Сдаюсь и слушаю тебя.
2. – Привет, Игорь! Слышал, ты ... ? Правда?
– Да, я уже почти полгода
– Поздравляю! Значит, ты ещё пока Кто она, ... твоя?
– Моя ... лучшая ... из всех ... на белом свете.
– Интересно, интересно. Дай тебе Бог повторить эти же слова этак лет через двадцать после
3. Для мужчины решение ... и сама ... – очень важный и ответственный шаг в жизни. От того, на ком мужчина ... , какая ... будет идти рядом по жизни, будет зависеть очень многое.
4. Раньше родители могли ... сына или выдать замуж дочь без их согласия. Иногда будущие ... и невеста не видели друг друга до самой свадьбы.

5. – Аркадий! Как ты считаешь: эта артистка красивая ... ?
– Главное в ней не её красота. Главное – её Посмотри внимательней: она вся такая нежная, такая хрупкая, беззащитная, короче – ... она.
6. Некоторые мужчины так боятся попасть под влияние ... , так боятся потерять свою свободу, что в результате остаются до конца дней холостяками, а пройдёт молодость, и они начинают завидовать своим ... друзьям.

Задание 9. Дополните предложения необходимыми словами.

Если мужчине больше 40 лет и он не ... , значит, он холостяк, после 50 – старый холостяк. Если ... никогда не была замужем и уже не очень молодая, то она старая дева. Если муж и ... решили разойтись, расстаться, то они разводятся. Тогда о ... говорят, что она разведена или она в разводе, а о мужчине – разведён, в разводе. Если умирает муж, то его ... – вдова, а если умирает ... то муж – вдовец. Ребёнок без одного из родителей – сирота, без обоих – круглая сирота.

ЖИТЬ

безжизненный	lifeless
выживать/выжить где?	to survive
доживать/дожить до чего?	to live up to
долгожитель (ж.р. – долгожительница)	long-liver
жив, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	live (attr.)
живой	live (attr.)
живописец	painter
живописный	picturesque
живопись (ж.р.)	painting
живот	stomach; belly
животноводство	cattle breeding
животное (сущ.)	animal
живучий	hardy, tough; enduring
живущий (прич.)	living (part.)
жизнелюб	swinger
жизнелюбивый	swinger (attr.)
жизненно (нареч.)	vitaly
жизненный	life (attr.); vital
жизнерадостный	cheerful
жизнеспособный	viable; of great vitality
жизнь	life
жилой	inhabited; residential
житейский	worldly, of life's
житель (ж.р. – жительница)	inhabitant, resident, dweller
жить где? с кем?	to live; to reside
небожитель (м.р.)	Celestial (n.)
общежитие	hostel
оживлённый	lively
переживать/пережить что? о ком? о чём?	to survive; to be worry
пожизненно (нареч.)	for term of life
полуживой	half dead
проживать где? с кем? (только нсв)	to live, to reside
проживать/прожить что?	to run through

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Назовите антонимы к следующим словам: жизнь, живой, жить.

Задание 4. Вставьте в предложения необходимые слова из списка.

1. Человек, способный выжить в трудных ситуациях – это ... человек.
2. Человек, который любит жизнь – это ... человек.
3. Человек, который радуется жизни – это ... человек.
4. Отрасль сельского хозяйства, которая занимается животными – это
5. Искусство писать картины – это
6. Человек, который пишет картины – это художник или
7. Очень красивый вид из окна – это ... вид.
8. Человек, который очень долго живёт на белом свете – это
9. Будто бы живущие на небесах – это

Задание 5. Вставьте нужные глаголы.

1. – Привет! Что-то я давно тебя не видела. Где пропадаешь?
– А я уже больше месяца не ... в общежитии.
– Где же ты ... , если не секрет?
– Ты что, не знаешь? Я же вышла замуж и ... теперь у мужа.
– Поздравляю!
2. – Когда у нас каникулы?
– Ты что, Аня?! Только начался семестр, а ты уже об отдыхе.
– Ой, я так уже соскучилась по дому, по маме. Кажется, до каникул не
– ... , куда денешься! От этого ещё никто не умирал.

3. – Я так волнуюсь за Алексея! Как он там ... в чужом городе?
– Не ... так, Тамара Игоревна, не маленький, ... и без маминой заботы.
4. Кто долго ... , тот многое видел и многое
5. Группа альпинистов попала под снежную лавину. Спасти и ... удалось только пятерым.
6. В современных школах есть занятия, на которых учат ... в экстремальных ситуациях.

Задание 6. Вставьте необходимые атрибуты.

1. Туристы поднялись на вершину горы: перед ними открылась очень ... картина.
2. Толя очень весёлый и ... человек.
3. Объявление: "Студенты, ... в корпусе № 5! Завтра в зале в 21 час дискотека. Приходите – не пожалеете!"
4. ... путь моего отца был очень непростым.
5. – Аня! Помоги мне, пожалуйста, хоть советом, если не делом.
– Попроси Катю: она умеет просто и быстро решать ... дела.
– У неё что, такой богатый ... опыт?
– Может, и не богаче нашего, но в ней есть какая-то ... мудрость.
6. Кошки – очень ... существа: они гораздо реже собак болеют, умеют сами себя лечить.
7. Уходящим на войну всегда желают вернуться ... и невредимыми.
8. – Толя! Это ... дом?
– Нет, это офис фирмы "Эльдорадо".
– Такой большой?!
– Какая фирма – такой и офис.

Задание 7. Выполняйте по образцу

Образец: жизнь семьи → семейная жизнь

жизнь города →

жизнь столицы →

жизнь деревни →

жизнь человека →

жизнь села →

жизнь театра →

жизнь факультета →

жизнь школы →

жизнь студента →

Задание 8. Объясните значения следующих словосочетаний:

живая рана, живые цветы, живой вес, живая вода (в сказках), живой язык.

Задание 9. Разделите данные ниже словосочетания на 4 группы по значению слова живой: 1) *реальный, настоящий*; 2) *полный жизни*; 3) *активный, деятельный*; 4) *яркий, выразительный*.

Живые глаза, живые факты, живая беседа, живой взгляд, живая статья, живое лицо, живая торговля, живое участие, живой звук, живой ребёнок, живое изложение событий, живая беседа, живой ум, живой смех, живые воспоминания, живая история, живые деньги, живой источник.

Задание 10. Укажите, в каких из данных выше словосочетаний возможна замена слова живой на оживлённый?

Задание 11. Опираясь на контексты, объясните значения выделенных слов и устойчивых словосочетаний.

1. Наука и только наука была всей его жизнью.
2. Жизнь у нас в доме начинается очень рано.
3. – Лёня! Поможешь мне переехать на новую квартиру?
– Конечно, Миша. Какие могут быть вопросы.
– Не забуду твою доброту по гроб жизни.
– Пустяки, Миша. Мы ж друзья.

4. Я на всю свою жизнь сохраню в памяти эти счастливые дни.
5. Больной долгое время находился между жизнью и смертью.
6. Для нашей семьи это был вопрос жизни и смерти.
7. Гражданская война длилась в нашей стране долго и шла она не на жизнь, а на смерть.
8. – Катюша! Что с тобой? Глаза на мокром месте, чего ты плачешь?
– Зоя! Я просто жизни не рада.
– Что случилось?
– Одно к одному: экзамен по философии провалила, с Андреем поссорилась, из дому уже месяц нет писем.
– Да, ситуация не из лучших. Но экзамен можно пересдать, домой позвонить, а с Андреем помиришься.
– Ни в жизнь с ним не пойду мириться первой!
9. Когда-то А.С. Пушкину цыганка гадала и сказала, что линия жизни у него короткая. Он всю свою действительно короткую жизнь помнил это предсказание цыганки.
10. – Федя! Слышал, ты уже женатый человек.
– Да, уже больше года.
– Ну, и кого ты выбрал в подруги жизни?
11. На улице, по которой мы шли, не было ни одной живой души.
12. – Лена! Пришей мне, пожалуйста, пуговицы к рубашке.
– Давай!
– Только быстро, я тороплюсь!
– Если пришью на живую руку – так же быстро опять оторвутся.
13. – Виктора так избили хулиганы, что на нём живого места нет.
– Слава Богу, что остался в живых!
14. – Знаешь, Люба вчера домой вернулась ни жива, ни мертва.
– Что случилось?
– Её какие-то мальчишки испугали в подъезде. Она еле от них убежала.

15.– Как жаль Ивана Ильича! Совсем не старый ещё был человек, а вот надо же такому случиться: неожиданно умер.

– Да, ему бы ещё жить да жить. Только в прошлом году у него был юбилей: 40 лет ему исполнилось.

Обратите внимание!

Глагол **жить** может употребляться как в прямом значении (*Пушкин жил около 38 лет; жить в городе, в столице, во Франции и т.д.; жить с родителями, с братьями*), так и в переносном (*жить на одну стипендию; жить за чужой счёт; жить в долг; жить на 100 евро в месяц; жить на широкую ногу*). Глагол **жить** (с кем?) может также обозначать и любовную связь (*Таня жила с Вадимом почти 5 лет. Он жил со многими женщинами*).

Задание 12. Замените выделенные слова антонимами.

Живой язык \neq ... язык;

деревенский житель \neq ... житель;

моя бабушка ещё жива \neq а моя давно ... ;

его отец уже умер \neq его отец ... ;

она будет получать эту пенсию временно \neq он будет получать эту пенсию

Задание 13. Выделенные слова замените близкими по значению из списка.

Остаться в живых = ... ;

долго волноваться, нервничать = ... ;

реальные факты = ... факты;

яркий, выразительный рассказ = ... рассказ;

активный, деятельный человек = ... человек;

на всю жизнь = ... ;

реальное звучание = ... звучание;

полный жизни взгляд = ... взгляд.

Задание 14. Вставьте нужные слова из списка.

1. – У тебя что-то болит?
– Да, ... очень болит.
– Тогда надо немедленно к врачу.
2. – У меня есть друг, который очень любит домашних У него дома ... две кошки, собака и попугай в клетке.
– Я не понимаю, как можно ... в городской квартире с таким количеством ... Я бы даже с одной кошкой не смог ... в одной квартире.
– А я бы с удовольствием. Только сейчас ... не дома, а в ... , а в нём нельзя держать ни кошек, ни собак.
3. – Коля! Привет! Как ... ?
– Ничего, ... потихоньку.
– Что так грустно?
– Да вот никак не могу решить некоторые мелкие ... проблемы.
– Может, помочь?
– Спасибо, Паша. Тут никто, кроме меня, не поможет. Надо самому решать.
– Да, дружище, такова ... , или "се ля ви", как говорят французы.
4. В нашем городе 2 миллиона
5. Этот вопрос для меня ... важен.
6. Те, кто погибли за свободу Родины, остаются вечно ... в памяти народа.
7. Звание академика дают учёному ... , т.е. пока он
8. У Сергея Есенина есть замечательное стихотворение, обращённое к матери. Она начинается так: "Ты ... ещё, моя старушка? ... и я, привет тебе, привет!".
9. Мой отец в молодости тяжело болел, думали что он не ... , умрёт. А он не только ... , но и ... до глубокой старости.

- 10.– Не могу спокойно смотреть на Нину.
– Почему?
– Плачет по ночам, сильно ... из-за ссоры с Серёжей. Я ей говорю: "Нина! Подумай о себе! Нужно ли так ... ? Стоит ли он твоих слёз?"
– А она?
– Говорит, что не сможет ... без него, что ей без Сергея ... не мила.
11. Это был тяжёлый послевоенный год. Наша семья его с трудом, но
12. Он с детства любил рисовать, окончил высшую школу ... и стал профессиональным художником.
13. Девушки, ... в соседней комнате, так громко разговаривают, что мы всё слышим.
- 14.– Какую ты больше любишь ... : голландскую или итальянскую?
– Не знаю. Я вообще не любитель ... , я больше люблю музыку.
- 15.– Что-то ты, Рая, похудела? Какие-нибудь неприятности?
– Да нет. Замучили меня всякие ... заботы.
16. Наши родители обычно хотят помочь нам советами. Конечно, их ... опыт, их ... мудрость очень полезны, но, пока сам сто раз не ошибёшься, умнее и мудрее не станешь. Как говорит народная мудрость: "... прожить – не поле перейти". Лёгких путей в ... не бывает.
17. Обращаясь к любимой, поэт Константин Симонов, писал ей с фронта: "Как я ... , будем знать только мы с тобой. Просто ты умела ждать, как никто другой".

ЗАБОТА

беззаботно (нареч.)	light-heartedly, carelessly
беззаботность (ж.р.)	unconcern, carelessness
беззаботный	careless, light-hearted, carefree
забота	care, concern, anxiety, worry, trouble
заботить кого?	to cause anxiety; to worry, to trouble
заботиться/позаботиться о ком? о чём?	to take care of; to worry about
заботливо (нареч.)	carefully, cautiously
заботливый	careful; attentive; anxious
озабочен, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	anxious, worried
озабоченно (нареч.)	anxiously, worriedly
озабоченный	anxious, worried

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Ознакомьтесь с контекстами, данными ниже. Определите различие в значении глаголов, представленных следующими лексико-грамматическими моделями: (кого?) заботит (что?) и (кто?) заботится (о ком? о чём?).*

1. Родители всегда заботятся о своих детях, особенно о малышах. А когда дети становятся взрослыми, родителей заботят их успехи в учёбе, работе, их друзья и подруги, их будущее.
2. – Зина! Почему такая грустная?
– Не грустная, а озабоченная.
– И что же так заботит тебя?
– Заботит меня мой младший брат. По-моему, он попал в плохую компанию.
3. – Мама! Папа! Хватит заботиться обо мне! Я уже не маленький, сам о себе могу позаботиться.
– Слышишь, отец, что говорит наш сын?

- Ничего. Станет по-настоящему взрослым, будут у него свои дети, сам поймёт, что для родителей их дети всегда останутся детьми, о которых мамы с папами будут заботиться всю жизнь.

Задание 3. Заботливый или озабоченный? Вставьте нужное слово.

1. – Видела Сашу только что. Какой-то он не такой, как обычно.
– А что с ним?
– Не знаю. Прошёл мимо, даже не заметил меня. Взгляд какой-то то ли ... , то ли тревожный.
– Надо будет ему вечером позвонить. Может, помощь какая нужна?
2. У меня была очень ... бабушка. Она умела меня и выслушать, и помочь советом, а когда нужно – и делом.

Задание 4. Заботливо или озабоченно? Вставьте нужное слово.

1. Наталья Фёдоровна одинаково ... относилась и к своим родным детям, и к приёмным.
2. – Коля! Ты последние дни выглядишь так Что-то случилось неприятное?
– Нет, Витя, просто много дел навалилось, а времени мало.

Задание 5. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Чем ты, Юля, так ... ?
– Да, не ... я, а расстроена. И очень.
– Что случилось?
– Да, физику никак не могу сдать. Уже три раза сдавать ходила. Наверно, я её никогда не выучу.
– Брось, Юля! Давай я тебе помогу, я хорошо знаю физику!
– Спасибо, Валера, за ... , я с радостью приму твою помощь.

2. – Лера! Что случилось? Глаза на мокром месте. Или мне показалось?
- Не показалось, Таня. Меня очень ... состояние здоровья отца. У него больное сердце, а он к этому относится так ... , так несерьёзно. Страшно мне, к чему приведёт такая
- Надо как-то убедить его, чтоб он обратился к хорошему специалисту-кардиологу.
3. – Чем так вчера был ... Костя? Не знаешь?
- Ему нужно было за что-то заплатить, а у него не было денег.
4. – Верно говорят, что детство – единственная пора в жизни, когда нет никаких ... , а потом школа, университет, работа; ни дня не проходит без
- Так это ж хорошо! Скучно было б жить, если б ни о чём не надо было думать, тревожиться, живут только полные дураки.
5. – Что ты знаешь о нашей новой студентке?
- Пока маловато. Но, на первый взгляд, она девушка жизнерадостная, весёлая,
6. – Пожалуйста, ... о моей собаке, пока я буду в отъезде.
- На сколько ты уезжаешь?
- Дня на два, максимум – на три.
- Хорошо. Не волнуйся! Я буду ... о ней, как о ребёнке.
7. Материнская любовь и ... – это то, что человек помнит и ценит всю жизнь.
8. – Жора вернулся вчера с работы какой-то очень и очень
Что у них там случилось?
- Их фирма на грани банкротства. Будешь в этой ситуации ... !
9. "Когда ты приедешь?" – ... спросила меня бабушка. Я ответила: "Бабуля, милая! Не надо обо мне волноваться. Я уже выросла и могу сама ... о себе. А ты бы больше ... о своём здоровье. Да о дедушке".

10.– Когда я болел, Люба так ... относилась ко мне, я ей очень благодарен.

– Да, наша Любочка как скорая помощь, обо всех всегда ... , придёт на помощь. Не то, что её подруга Дина, которая живёт, как птичка: без трудов и без

11. По коридорам факультета ходили чем-то ... сотрудники деканата.

ЗДОРОВЬЕ

выздоровливать/выздороветь	to get better, to recover
здоровье	health
здоров, -а, -о, -ы (<i>кр.ф.прил.</i>)	healthy
здороваться/поздороваться <i>с кем?</i>	to greet; to say "how do you do?"
здоровенный = очень большой <i>(разг.)</i>	huge
здóрово = очень хорошо (<i>разг.</i>)	great
здоровый	healthy
здоровяк (<i>разг.</i>)	healthy person; robust person
здравомыслящий	sane, sensible
здравоохранение	public health service
здравствуй(те)!	hello!, hi!; how do you do?
здравый	sensible, sound, sane
оздоравливать/оздоровить <i>кого?</i> <i>что?</i>	to make smb. healthier; to reorganize, to reform, to improve

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

***Задание 3.** Назовите слова с противоположным значением.*

Заболеть ≠ ... ; больной ≠ ... ; болен ≠ ... ;
попрощаться ≠ ... ; до свиданья ≠

Обратите внимание!

Слово здоровый, кроме значения физического здоровья (антоним – больной) имеет переносные значения: а) сильный, крепкий (здоровый парень, здоровая экономика); б) ничем не испорченный, полезный для здоровья (здоровая пища, здоровый воздух); в) очень большой (разг.: здоровый дом). "На здоровье" – это пожелание (обычно о еде, но не только). "Будьте здоровы!" – эти слова говорят, прощаясь, расставаясь. Они заменяют или

дополняют выражения: "До свидания!", "До встречи!", "Пока!"
Выражение "Будь(те) здоров(ы)!" употребляют в разговорной речи, когда человек чихает. В ответ обычно говорят: "Спасибо!"

Задание 4. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Инна Фёдоровна! ... ! Как ваше ... ? Вы, я слышал, болели?
– Спасибо. Я уже абсолютно ... , чего и вам желаю.
– Спасибо!
2. – Зачем ты купил такой ... арбуз?
– Во-первых, большие арбузы всегда более сладкие, а во-вторых, у меня сегодня соберутся ребята готовиться к конкурсу.
– Тогда понятно. Ешьте на ... !
– И ты заходи!
– Но я ведь не участвую в конкурсе.
– А ты просто так приходи!
– Спасибо! Не откажусь! Я плюс к твоему арбузу куплю пару дынь.
– Вот будет ... !
3. – Миша! Что проходишь мимо и не ... ?
– Извини, Володя! ... ! Не узнал тебя – богатым будешь.
– Спасибо! Это как раз то, чего мне не хватает. Знаешь, как говорят, шутя, в таких случаях?
– Как?
– Лучше быть богатым и ... , чем бедным и больным.
4. – Вера! Как ... твоей подруги?
– У неё был тяжёлый грипп. Но сейчас она уже
5. – Таня! Кто вот тот парень?
– Какой? Там много стоит ребят.
– Ну, самый ... из них.
– А-а! Это Глеб. Он с третьего курса. Между прочим, он ... танцует.

- Познакомь меня с ним!
 - Идём! Глеб! ... ! Познакомься: это моя подруга Лара!
 - ... , девочки. Рад знакомству.
6. – Ты видел когда-нибудь брата Николая?
- Нет, никогда. А что?
 - Удивительно, родные братья, а такие разные: Коля и роста небольшого, и худенький, всегда бледный, а его брат, ну, просто ... : высокий, плечи широкие, плотный, румянец всю щеку.
7. – Наконец-то я получил письмо от родных.
- Ну, и что? Все живы-... ?
 - Слава богу. Всё в порядке. И сестра уже ... после ангины.
8. – В одной современной песне есть такие слова: "А я люблю военных, красивых, ... ". Это же ужас какой-то, а не поэзия.
- О какой поэзии ты говоришь?! В нынешних песнях иногда слова не ради смысла, а ради рифмы. Просто уши вянут, если вслушиваться.
9. – Вчера Оксана прошла мимо меня и не Чего это она так?
- Не знаю, но думаю, она просто о чём-то задумалась и не заметила тебя.
10. – Филипп! ... ! Сколько лет, сколько зим!
- ... , Вася! Рад тебя видеть ... и весёлым!
 - Как дела? Как ... ?
 - Дела нормально, могли бы быть лучше. А на ... не жалею пока.
11. – Мама! Можно я погуляю сегодня до 11 часов.
- Гуляй, доченька, себе на ... ! Гуляй, пока молодая, незамужняя, беззаботная.
12. – До свиданья, гости дорогие! Приходите ещё!
- Спасибо и будьте ... !
13. Во время летних школьных каникул у родителей одна задача – ... своих детей.

Задание 5. Закончите предложения.

1. Человек, у которого мысли умные, спокойные, без всяких фантазий, – это ... человек.
2. Высокий, крепкий, плотный мужчина – о таком говорят: " ... мужик или ... ".
3. Министерство, которое занимается охраной здоровья населения страны, – это министерство

Задание 6. Объясните фразу: "В этом споре победил здравый смысл"?

ЗЛОЙ

злее (сравн.ст.)	wickeder
злейший	worst, bitterest
злить/разозлить кого?	to make smb. angry
злиться/разозлиться на кого? на что?	to get angry with smb.
зло (нареч.)	maliciously
зло (сущ.)	evil, misfortune; harm
злоба	spite, malice; rage, anger
злобный	spiteful, malicious
злободневный	topical, burning, timely, vital
зловредный	malicious, harmful, noxious
злодей	malefactor, criminal
злодеяние	misdeed, crime,
злой	wicked, evil; angry; fierce
злокачественный	malignant
злопамятный	vindictive
злорадно (нареч.)	gloatingly
злорадный	gloating
злословить	to slander, to utter malicious gossip
злость (ж.р.)	spite, malice; rage, fury
злоумышленник (ж.р. – злоумышленница)	malefactor
злоупотребление	abuse, misuse
злоупотреблять/злоупотребить чем?	to abuse, to misuse
злоречивый	maledictory
злюка (сущ.общ.р., разг.)	ill-tempered person, grouch
злющий (разг.)	furious
зол, зла, зло, злы (кр.ф.прил.)	wicked, evil; angry; fierce
назло (нареч.)	for spite
со зла	from malice, out of spite

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Обратите внимание!

1. Зло – абстрактное понятие, прямо противоположное понятию добро. Злоба, злость – конкретные чувства человека, выражающие злое, недоброжелательное отношение к кому-то.

2. Злюка (разг. форма злючка) – этим словом можно назвать и женщину, и мужчину, которые постоянно злятся.

3. Выражение на злобу дня – о событиях фактах, которые очень интересуют общество в данный момент. Например: *Статья была написана на злобу дня* (т.е. в статье была очень важная и актуальная на тот момент информация).

4. Злить/разозлить кого?, но злиться/разозлиться на кого?
Например: *Меня очень разозлило его письмо. Я разозлился на него после этого письма.*

Задание 3. Выделите из списка слова, называющие лиц, и ответьте на вопросы.

Как вы назовёте подругу, которая постоянно почему-то злится? А человека, который совершил преступление?

Задание 4. Назло или со зла? Вставьте нужное.

1. – Всё! Моё терпение лопнуло. Я больше не буду встречаться и дружить с Оксаной!
– Почему, Фёдор?
– Да потому, что она всегда всё говорит и делает мне ...
– Ты не ошибаешься?
– Нет, это точно.
2. – Почему ты так обидел меня?
– Прости, Люда, я не ... , просто не подумал и сказал глупость.
3. – Это Катя ... мне вчера весь вечер танцевала с Володькой Пироговым.
– А может он ей нравится? Ты об этом не подумал?

– Теперь ты мне это ... говоришь? Зачем? А ещё друг называется.

4. Я дочитала его письмо и ... сразу же порвала его на мелкие кусочки.

Задание 5. Замените выделенные слова, выбирая из списка близкие им по значению или антонимы.

Добро ≠ ... ; добрый человек ≠ ... человек;

использовать власть в собственных целях = ... властью;

доброкачественная опухоль ≠ ... опухоль;

человек, который радуется чужой беде = ... человек;

человек, который не помнит добра, а только всё плохое = ... человек;

очень актуальная информация о сегодняшних событиях = ... информация;

говорить злые, недобрые слова о ком-то = ... ;

очень-очень вредный человек = ... человек;

человек, способный на злые дела, преступник = ... или

Задание 6. Объясните, как вы понимаете такое выражение: "Из двух зол* выбирают меньшее".

Задание 7. Злой, злейший, злобный или злющий? Нужно слово вставьте вместо точек.

1. Терроризм – ... враг всего человечества.
2. – Вася сам по себе не ... человек.
– А почему же он сегодня пришёл с работы такой ... , что просто ужас?
– Ну, наверно кто-то его там сильно разозлил. Это пройдёт, поверь мне.
3. Я до сих пор не могу забыть, каким ... взглядом смотрела на меня Наташа и какие она говорила ... слова.

* Зол – здесь: родительный падеж мн.ч. от зло. Это единственная форма мн.ч. этого слова, которая вообще существует в русском языке.

Задание 8. Скажите своему другу, чтобы он не злился, не злословил, не злоупотреблял вашей добротой, не злорадничал.

Образец: Коля, не злись так на всех!

Задание 9. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Таня, ты долго будешь ... на Олега?
– А я уже не ... на него.
2. – Какой же ты становишься некрасивой, когда ... ! Перестань быть такой ... ! Будь добрее!
– Знаю, что ... не украшает никого, особенно женщин, но Костя так ... меня, что ... мне просто дышать не даёт.
– Ну, успокойся, он вернётся и всё объяснит.
3. – Рая! Зачем ты так коротко постриглась? У тебя ж были такие чудные длинные волосы!
– Отрезала их ... Юре. – Как это ... ?
– Мы поссорились, наговорили друг другу много ... слов. А я, зная, как он любит мои волосы, крикнула ему со ... : "... тебе возьму и постригусь". Вот и результат.
4. Власть часто портит людей, также как и большие деньги. Если у человека, получившего власть, нет высоких моральных принципов, он начинает ... этой властью. То в одной стране, то в другой возникают скандалы, связанные со ... властью.
5. – Тоня! Прости меня! Я виноват перед тобой! Не надо так долго помнить ... ! Бог велел прощать друг друга!
– Ах, вот как ты заговорил! Бога вспомнил! А когда ... в мой адрес, тогда о чём думал?
– Ну, Тоня, нельзя же быть такой ... ! Уже столько времени прошло, я извинился сразу. Неужели в тебе ещё не утихла ... ?
– Нет, Стёпа, я по-прежнему ... на тебя.

- Тоня, а некоторые злопыхатели уже обрадовались нашей ссоре: я слышал, как ... об этом говорили Лида и Лёня. Может, помиримся? Ты же по характеру не
- Ладно, подумаю.
6. – Не смотри на меня таким ... взглядом! Я ни в чём перед тобой не виновата.
- Не виновата? А кто мне ... пошёл вчера в кино с Алёшей? Кто не захотел помочь мне? Кто ... смеялся, когда мне было не до смеха?
- Хватит, Виктор! Не ... моим терпением.
7. После второй мировой войны на Нюрнбергском процессе были осуждены все ... фашистов.
8. – Я так ... на Антона!
- Почему, Лена?
- Он меня очень обидел.
- Чем?
- Я попросила его помочь мне в одном деле. А он так ... сказал: "Говорил я тебе, Лена, не берись за это дело. Я тебе в этом деле не помощник".
9. – Я сейчас так испугалась!
- Чего?
- Со мной в лифте ехал человек с таким ... выражением лица, какие бывают у настоящих
- А где ты их, настоящих ... , видела?
- Где? В кино.
- Не смей меня! У настоящего преступника может быть добрейшее лицо. Если бы у них были ... лица, их легче было бы вычислить. А ведь ... может прикидываться таким добряком, что добрее не бывает.

ЗНАТЬ

всезнайка (<i>сущ.общ.р., разг.</i>)	know-all (<i>n.</i>)
двузначный	two-digit
естествознание	natural science
знак	sign, mark; symbol
знаком, -а, -о, -ы (<i>кр.ф.прил.</i>)	known
знакомиться/познакомиться <i>с кем?</i> <i>с чем?</i>	to get acquainted with; to visit, to see
знакомство	acquaintance
знакомый (<i>прил.</i>)	known
знакомый (<i>сущ.</i>)	acquaintance; friend
знаменитость (<i>ж.р.</i>)	celebrity
знаменитый	famous
знамя	banner, flag
знание	knowledge
знатный	noble
знаток	expert
знать <i>кого? что? о ком? о чём?</i>	to know;
значение	meaning
значит (<i>вводн.сл.</i>)	so, then, well
значительно ≠ незначительно (<i>нареч.</i>)	considerably ≠ inconsiderably
значительный ≠ незначительный	considerable ≠ inconsiderable
значок	badge
знающий	knowing; wise
многозначный	of many meanings
незнакомец (<i>ж.р. – незнакомка</i>)	stranger
обознаться	to take smb. for smb. else
обозначать/обозначить <i>что? чем?</i>	to mark; to denote
общепризнанный	universally recognized
однозначно ≠ неоднозначно	unambiguously, uniquely
однозначный ≠ неоднозначный	having a single meaning ≠ having different meanings
ознакомлять/ознакомить <i>кого? с чем?</i>	to familiarize smb. with
ознакомляться/ознакомиться <i>с чем?</i>	to familiarize oneself with
означать <i>что?</i>	to signify, to mean
опознанный ≠ неопознанный	identified ≠ unidentified
познавать/познать <i>что?</i>	to cognize

познание	perception; cognition
признавать/признать <i>кого? что?</i>	to recognize; to admit
признание	recognition; confession
узнавать/узнать <i>кого? что? о ком? о чём?</i>	to recognize; to get to know
языкознание	linguistics

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Аббревиатура НЛО означает неопознанный летающий объект. Какие ещё названия этого явления вы знаете?

Обратите внимание!

Слово познание – это философский термин, означающий процесс получения знаний о чём-то (*познание мира, теория познания, метод познания*).

Задание 4. С помощью прилагательных знакомый, значительный, знающий, знатный, знаменитый, неопознанный образуйте словосочетания с существительными, данными ниже.

Врач, человек, учёный, успех, студент, девушка, род, объект, сумма денег, физик, политик, события, слова, артистка.

Задание 5. Образуйте возможные словосочетания, соединяя слова из двух колонок.

прекрасная	знак
государственное	знамя
полезное	знаменитость
отрицательный	знакомый (сущ.)
новый	знаток
городская	незнакомка
известный	знакомство
любовное	признание

Задание 6. Из данных ниже глаголов выберите необходимый и вставьте его в нужной форме вместо точек.

Глаголы: знакомить/познакомить (кого? с кем?),
знакомиться/познакомиться (с кем? с чем?),
ознакомить (кого? с чем?)/ознакомиться (с чем?).

1. – Фёдоров! Вы ... со статьёй Кириллова по экологии?
– Сергей Петрович! Я не просто ... с этой замечательной статьёй: я её глубоко изучил.
2. – Володя! Когда ты ... меня со своей сестрой?
– Хоть завтра. Ты действительно так хочешь ... с ней?
– Конечно, хочу. Вы же двойняшки, я просто сгораю от любопытства.
3. – Катя! ... , это моя старшая сестра Оксана.
– Очень приятно. Я очень рада, Оксана, что наконец уговорила твоего брата нас
4. – Знаешь, в старину была такая профессия – сваха.
– А что это за профессия?
– Очень полезная для личной жизни многих людей. Сваха занималась тем, что ... потенциальных женихов с невестами.
– Теперь такие свахи не нужны, их успешно заменили объявления в газетах, сайты в Интернете.
5. – Господа туристы! ... , пожалуйста! Это Виталий, ваш гид. Он ... вас с главными историческими памятниками нашего города.
– А можно, чтоб Виталий помог нам ... не только с историей города, но ... нас с местами, где любит отдыхать, развлекаться молодёжь?
– Без проблем.

***Задание 7.** Опираясь на контексты, объясните значения устойчивых словосочетаний с глаголом знать. Где возможно, замените их близкими по значению словами или словосочетаниями.*

1. – Лично я Александру не верю.
– Почему?
– Потому что знаю цену его словам.
2. Он телеграммой дал знать родителям о своём приезде.
3. Оля неожиданно уехала из дома и только через неделю дала знать о себе, позвонив родителям, которые очень волновались, не зная, куда она делась.
4. – Ты почему такая грустная, Лена?
– Дедушка плохо себя чувствует. Даже "скорую" вчера вызывали.
– А что с ним?
– У него жутко разболелась нога: видно старая военная рана опять дала знать о себе.
5. – Катя! Видишь вон того парня?
– Ну, вижу. А что?
– Ты с ним знакома?
– Нет, я знаю его в лицо, и всё.
6. Я знаю за собой немало недостатков. Но дружбе я никогда не изменял.
7. – Когда же закончится этот бесконечный дождь?
– Кто его знает! (варианты: Бог его знает! Чёрт его знает!).

Обратите внимание!

Глагол знать в формах знаешь, знаете, знаешь что, знаете что, знаешь ли, знаете ли, употребляется в разговорной речи, чтобы привлечь внимание собеседника к тому, о чём идёт речь. Например: 1. Толя, знаешь, я не хочу об этом говорить. 2. Знаете что, мне кажется. Вы не совсем правы. 3. Знаешь ли, Вика, это не наша проблема, и давай не будем вмешиваться в чужие дела.

Задание 8. Составьте 3–4 фразы с указанными выше вводными словами.

Задание 9. Замените выделенные слова и словосочетания словами из списка, близкими по значению. Следите за изменениями в управляемых словах.

1. Я владею русским языком.
2. В руках у спортсмена был огромный флаг.
3. Альберт Эйнштейн – это имя известно всему миру.
4. Завтра в нашем городе состоятся гастроли всемирно известного пианиста.
5. За эти годы в нашей жизни произошли очень большие изменения.
6. – Зоя, спроси у Светы, где она покупала себе брюки!
– А ты что, не знакома со Светой?
7. – Знаешь, нам с января повысят стипендию.
– И как?
– Очень-очень существенно.
8. – Слышал, Егор женился.
– На ком?
– На Даше Фёдоровой.
– На известной всей стране пловчихе?
– Нет, это просто однофамилица его жены.
9. Семья Долгоруких принадлежала к очень древнему и аристократическому роду.
10. Андрей Петрович – человек, который знает своё дело.
11. Эта проблема решается без вариантов.
12. Учёные-физики внесли очень большой вклад в естествознание.

Задание 10. Закончите предложения нужными словами из списка.

1. Человек, которого я очень хорошо знаю, – это мой хороший
2. Человек, которого я совсем не знаю, – это
3. Человек, который знает много и обо всём, – это
4. Человек, который уверен, будто он всё знает, это –
5. Человек, которого все знают в нашем университете, – это университетская
6. Наука, которая изучает явления и законы природы, – это
7. Наука, которая изучает какой-либо язык, – это
8. Появляющиеся иногда в небе предметы, природу которых люди пока не могут объяснить, – это

Задание 11. Выразите просьбу, используя императивы выделенных глаголов.

1. Попросите Катю познакомить вас с её подругой.
2. Предложите Жоре и Кириллу познакомиться друг с другом.
3. Попросите Галю ознакомиться с этими документами.
4. Попросите Игоря узнать новое расписание.
5. Попросите ребёнка не знакомиться на улице со случайными людьми.
6. Вы хотите познакомиться с Надей. Попросите об этом Виктора.
7. Вы хотите, чтобы Зина узнала, есть ли в авиакассе билеты на 20 июня.

Задание 12. Замените фразы близкими по значению, используя глагол означать.

1. "Что ты хочешь сказать этими словами?"
2. "Таня, ты поняла намёки Веры?"
3. "О чём эта фраза?"

Задание 13. Замените словосочетания, данные ниже, одним словом.

Принять одного человека за другого = ... ;
получить информацию = ... ;
человек энциклопедических познаний = ... ;
наука о языке = ... ;
сделать отметку =

Задание 14. Используя глаголы из списка, замените выделенное близким по значению.

1. Автомобильные дороги были отмечены на карте красной линией.
2. Извините, девушка, я принял вас за свою знакомую! Тысячу извинений.
3. Наконец-то Ваня согласился, что был неправ.
4. Пожалуйста, как-нибудь отметь мне в этом списке тот минимум, который необходимо прочитать до экзамена.
5. Таня! Я не понимаю, о чём ты говоришь?
6. Извини, Нина, я сначала не поняла, что это ты. Ты так изменилась.

Задание 15. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Будь другом, расскажи, где и как ты ... с Машей!
– О! История нашего ... очень интересная. Ехал я как-то отдыхать в Крым. В купе, кроме меня, двое мужчин. Мы с ними, конечно, сразу Сидим, ждём, кто будет четвёртым. За минуту до отправления поезда в купе вошла прекрасная Среди моих ... девушек таких красивых не было. Начали Мы все называли себя. А потом она говорит: "Меня зовут Маша! Будем ... !" Вскоре нам стало казаться, что мы все давным-давно ... друг друга. Так состоялось наше А через полтора года Маша стала моей женой.

- Да, романтично. Прекрасная ... , ... в поезде, все разговоры в купе о пустяках вам кажутся очень ... , полными одним вам понятного смысла, и тайного В конце пути ... превратилась в хорошую ... , а там и свадьбу сыграли.
- Замолчи, Валера! Жалею, что рассказал вам. Циник ты какой-то!
2. – Люба! Ты ... с Юрой Литниковым?
- Конечно. А что?
- Пожалуйста, ... меня с ним! Он мне так нравится!
3. – Даша, у тебя ответ в задаче с каким ... : с плюсом или минусом?
- В ответе стоит ... "плюс".
4. – Валя! Посмотри на ту сторону улицы! Там Серёжа делает нам ... руками, чтобы мы подошли к нему.
- А кто это – Серёжа?
- Это мой очень хороший Пойдём, я тебя с ним
5. Вчера у нас на факультете была встреча со ... учёным-математиком. Он рассказывал, что всегда стремился к ... , к ... нового, неизвестного. Говорил, что ... часть времени в студенческие годы проводил в библиотеках. Если какую-то проблему не было времени изучить глубоко, то он стремился хоть ... с ней. После его выступления, мы поняли, почему он стал таким ... и какое огромное ... для овладения ... имеет работа с книгами.
6. Олимпийское ... обычно выносят на стадион самые ... спортсмены прошлых Олимпиад.
7. – Что это за ... у тебя на курточке?
- Это символ университета, где я учусь.
8. Летающие тарелки и другие летающие объекты, о которых люди почти ничего не ... , называют ... летающими объектами, сокращённо НЛО.

9. – Вчера встретил Наташу и сначала не ... её.
– Почему?
– Она так сильно изменилась к лучшему, что просто трудно ... в ней нашу школьную подружку.
10. Цены на все товары по сравнению с прошлым годом ... выросли.
11. – Что скажешь о нашем новом сотруднике?
– ... , пока могу сказать только одно: он человек, ... своё дело, ... со всеми новинками в нашей отрасли.
12. – ... , у Милы бабушка из старинного, очень ... рода князей Голицыных.
– Да, значит наша Мила – ... дама.
– Да какая она ещё дама? Девчонка!
13. – Фёдор! Что ... твои слова? Ты не хочешь участвовать в пикнике?
– Мои слова ... то, что я ещё не знаю, буду ли я свободен в этот день.
– Ну, это же воскресенье!
– Для дел не имеет ... воскресенье ли, среда ли, дела есть дела.
– ... , так, Федя. Где мы собираемся и когда ты прекрасно Ждём 15 минут, а потом уезжаем без тебя.
14. – Как ты думаешь, Аркадий – человек, ... своё дело?
– Аркадий-то?! Он прекрасный специалист, настоящий ... своего дела.

ИГРАТЬ

выигрывать/выиграть <i>что? у кого?</i>	to win
выигрыш	win, winning
заигрывать (<i>только нсв</i>) <i>с кем?</i>	to flirt with smb.
игорный	gambling
игра	playing; game
игральный	playing
играть/заиграть <i>что? на чём?</i>	to begin to play
играть/сыграть <i>что? во что? на чём?</i>	to play
играющий	player
игривый	playful
игровой	playing
игрок	player; gambler
игрушечный	toy (<i>attr.</i>)
игрушка	toy
обыгрывать/обыграть <i>кого? во что?</i>	to beat; to win
проигрывать/проиграть <i>что? кому?</i>	to lose
проигрыш	loss
разыгрывать/разыграть <i>кого? что?</i>	to play a trick on smb.
розыгрыш	drawing of a lottery; practical joke

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Дайте толкования словосочетаниям, данным ниже.

игорный дом, зал, бизнес;

игральные карты, кости;

игровой стол, комната; игровые автоматы;

игристое вино;

игривый взгляд, котёнок; игривая улыбка; игривое настроение;

игрушечный магазин, домик, пистолет;

игрушечная посуда; игрушечные солдатики;

играющий тренер.

Задание 3. Вставьте нужное определение.

1. Иногда шампанское называют ... вином.
2. Дети играли ... посудой.
3. У Тони на лице появилась ... улыбка: явно она с кем-то заигрывала.
4. ... бизнес – один из самых прибыльных в мире.
5. За ... столом сидели четыре игрока.
6. К полуночи ... зал казино был полон.
7. Уезжая на отдых, я купил новые ... карты.
8. ... автоматы были установлены прямо в торговом зале супермаркета.
9. В бокалах шипело и пенилось ... крымское вино.
10. Маленькие дети очень любят заходить с родителями в ... магазины.
11. В этой хоккейной команде ... тренер.
12. Ф.М. Достоевский написал роман "Игрок", в котором описал свой собственный опыт: одно время он был частым посетителем ... домов.

Задание 4. Выполняйте по образцу.

Образец: дом для азартных игр = игорный дом.

Бизнес, основанный на азартных играх = ... бизнес;

кокетливая, весёлая улыбка = ... улыбка;

солдатики для детской игры = ... солдатики;

напиток, который пенится, играет = ... напиток;

автоматы для игры на деньги = ... автоматы;

стол, за которым в казино играют в карты = ... стол;

тренер, который ещё играет в команде = ... тренер.

Задание 5. Из данных ниже слов составьте все возможные словосочетания.

выиграть что? у кого?	баскетбол
проиграть что? кому?	саксофон
играть/сыграть что? во что? на чём?	"Реал"
разыгрывать кого? что?	"Спартак"
заигрывать с кем?	матч
обыграть кого? во что?	партия в шахматы
	карты
	Антон
	моя сестра
	война
	роль
	комедия
	незнакомая девушка

Задание 6. Дополните предложения, используя необходимые глаголы и существительные.

- Вадим! Ты был вчера на футболе?
 – А как же!? Разве можно пропустить такую ... ?!
 – А кто с кем ... ?
 – Ты даже этого не знаешь? Темнота!
 – Ладно-ладно. Хватит умничать. Так кто же ... ?
 – ... вечные противники "Динамо" и "Спартак".
 – И как они ... ? Кто ... ? Кто ... ?
 – Никто не Ничья. 2:2.
 – Ну, вот, а ты говорил "такая ...".
 – Сама игра была очень интересной. Болельщики – вот кто ... ,
 придя на стадион.
- Я не верю тебе, Миша. Ты опять ... меня, наверно.
 – Нет, на этот раз я не ... , а говорю чистую правду.
- Вторую мировую войну ... антифашистская коалиция.
- На каком инструменте учиться ... Тамара?
 – На скрипке.
 – А где она потом будет работать?
 – Будет ... в оркестре, если не станет солисткой.

5. – Лида такая кокетливая девушка.
– С чего ты взяла это?
– Посмотри, как она ... глазами.
6. – Во вчерашнем ... лотереи кому-то из Киева выпал крупный
– Вот повезло человеку! А я опять Во всех ... лотереи участвовал. Но ни разу не ... ни копейки.

Обратите внимание!

Глагол заиграть (св к играть) означает начало действия: *Заиграла музыка, и все начали танцевать.* Глагол заигрывать означает: а) кокетничать с кем-то (*Аня весь вечер заигрывала с Володи́ей*); б) откровенно льстить кому-то, чтоб добиться чего-то для себя (*Социалисты перед выборами заигрывали с демократами.*).

Задание 7. Ознакомьтесь с толкованиями устойчивых словосочетаний со словами игра, играть.

1. Игра судьбы – обычно так говорят о неожиданном повороте в жизни.
2. Играть в молчанку – находясь рядом с кем-то, специально с ним не разговаривать.
3. Играть на повышение (или понижение) – играть на бирже с целью повысить (или понизить) стоимость ценных бумаг.
4. Игра слов – каламбур. Специальное употребление одного значения слова вместо другого.
5. Играть на руку (кому-то) – действовать в чью-то пользу, для чьей-либо выгоды.
6. Играть первую скрипку в оркестре – в переносном значении: быть лидером в чём-то, играть ведущую роль.
7. Игра не стоит свеч – так говорят о невыгодном деле, которое не стоит истраченных на него средств, сил.

Задание 8. Вставьте необходимые словосочетания из предыдущего упражнения.

1. – Лиля! Хватит! Прекращай ... ! Я к тебе обращаюсь. Это же невежливо: слушать и не отвечать.
– А вежливо было грубо разговаривать со мной?!
– Я же уже извинялся! Ну, прости меня, дурака!
2. – Почему это Лёня не пришёл на собрание?
– Он обиделся на нас всех.
– За что?
– Мы же не прислушались в прошлый раз к его советам.
– Ну, и что?
– А он привык всегда ... , на меньшее он не согласен.
3. – Ты только подумай: ещё недавно наш Костя был беззаботным, счастливым. А сейчас вся его жизнь перевернулась: он теперь глава семьи.
– Да, это ... , иначе не скажешь.
4. – Как Жоре удалось заработать такую кучу денег?
– Он имеет дело с ценными бумагами. На бирже он постоянно ... или ... стоимости бумаг, а разница в их стоимости – это его прибыль.
– Но для этого же надо голову иметь на плечах, верно оценивать ситуацию, чтоб не ошибиться.
– Иногда он и проигрывал, но чаще был в выигрыше. Вот отсюда и его капиталы.
5. – Как думаешь, соглашаться на этот контракт или нет?
– По-моему, не надо. ... : затраты большие с нашей стороны, а будет ли прибыль – это под большим вопросом.
6. – Аркадий?! Твои слова ... нашим конкурентам!
– Всё, умолкаю. Прости, не подумал.

Задание 9. Дайте толкования следующим устойчивым выражениям, используя для этого только один глагол.

Образец: играть жизнью и смертью = рисковать.

Играть комедию = ... ;

играть на нервах = ... ;

играть в кошки-мышки = ... ;

играть с огнём =

Задание 10. Замените выделенное близким по значению.

Карты для игры = ... карты;

легкомысленный, кокетливый взгляд = взгляд;

зал специально для игры (на деньги) = ... ;

автоматы для игры (на деньги) = ... автоматы;

стол специально для игры (на деньги) = ... стол;

ненастоящая собачка для детской игры = ... собачка;

специально не разговаривать = ... ;

победить, нанести поражение = ... ;

потерпеть поражение = ... ;

тренер, который сам играет = ... тренер;

пошутить над кем-то, шутя обмануть = ... кого-то.

Задание 11. Вставьте в вопросы нужные слова из списка и дайте на них полные ответы.

1. Сколько ... в футбольной команде? А сколько ... в хоккейной команде?
2. Как ... вчера "Арсенал" и "Милан"?
3. Кто ... в шахматном матче с компьютером? А кто ... ?
4. Когда состоялся последний ... спортивной лотереи?
5. На что Александр истратил свой карточный ... ?
6. У вас в детстве была любимая ... ? Какая? 7. Зачем ты ... с моим братом?

Задание 12. Ответьте отрицательно.

1. – Виктор выиграл эту партию?
– Нет, Виктор
2. – Федотов стал игроком вашей команды?
– Нет, не игроком, а тренером, но не просто тренером, а ... тренером.
3. – Оркестр уже давно играет?
– Нет, он ... не так давно.
4. – Семён! Это что, серьёзно? Это всё правда?
– Да нет, Алексей, это шутка, ... , конечно. Ведь сегодня 1-е апреля.
– А-а! Я забыл.
5. – Эта пушистая собака похожа на настоящую. А может, она и есть настоящая?
– Нет, что ты, она Просто эта ... очень высокого качества.
6. – Неужели я никогда не научусь ... в шашки и всегда буду проигрывать тебе?
– Да нет, придёт время и ты ... сначала первую партию, потом вторую, а дальше будешь то ... , то Ведь это ... !

ИНТЕРЕСНЫЙ

заинтересован, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	interested in, concerned with
заинтересованно (нареч.)	with interest
заинтересованность (ж.р.)	concernment, interest
заинтересованный	interested in, concerned with
интерес	interest
интересен, -сна, -сно, -сны (кр.ф.прил.)	interesting
интересно (нареч.)	interestingly
интересный	interesting
интересовать/заинтересовать кого? чем?	to interest
интересоваться/заинтересоваться кем? чем?	to take an interest in
интересоваться/поинтересоваться чем?	take an interest in
интересующий	interesting
малоинтересный	of little interest, uninteresting

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Ответьте на вопросы отрицательно и положительно, используя слова из списка.

Вопрос: – Ты с удовольствием посмотрел этот фильм?

Ответ: а) – Нет, фильм меня совершенно не заинтересовал.

(– Да, фильм очень меня заинтересовал.)

б) – Нет, совсем не интересный фильм.

(– Да, фильм очень интересный.)

1. Ты любил в школе биологию?
2. Тебе понравился последний роман Маркеса?
3. Как ты относишься к политике?
4. Ваня, наверно, очень увлечён историей, если решил поступать на исторический факультет?
5. Ваша встреча с одноклассниками прошла весело?

6. Наш партнёр при встрече выражал желание продолжать деловые контакты с нашей фирмой?
7. Пётр Иванович высказал желание ознакомиться с нашим проектом реконструкции города?
8. Говорят, ты был в Эрмитаже? Ну, и как?
9. Олег хоть спросил что-нибудь обо мне?
10. Ты смог увлечь Федю нашим планом?

Задание 3. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Вера! Ты ходила вчера в театр?
– Конечно! Такая ... пьеса. Просто прелесть: и сюжет, и актёры, и музыка к спектаклю! Смотрела и слушала с большим
– Жаль, что я не смогла пойти.
– А можно, Алёна, ... , почему ты не пошла?
– Нет, это пока секрет.
– Ой, как ... !
2. – Чем ... твоя младшая сестра?
– Ничем серьёзным, к сожалению. Её ... только дискотеки, современная музыка, модные песни и модная одежда.
– Это вполне нормально в её возрасте. Придёт время, и её ... что-то более серьёзное.
3. – Серёжа! Кто прав в этом споре: Коля или Ваня?
– Я не могу тебе ответить объективно, потому что я в этом деле ... сторона.
4. – Лёша! Привет!
– Привет, Олег!
– Говорят, ты поступил в аспирантуру? Потянуло в науку?
– Да, Олег. Только самое ... в том, что меня, как ты говоришь, потянуло в науку ещё на четвёртом курсе. Если ты помнишь, я тогда очень ... одной проблемой в области теоретической механики.
– Ну, как же не помнить!
– Так вот, за эти годы мой ... к этой проблеме не только не исчез, а, наоборот, вырос. Мои, ещё студенческие,

исследования ... профессора Киселёва, и он предложил мне продолжать работу.

– Молодец, Алексей! А у меня никогда не было большой ... в научных проблемах.

– Значит, к чему-то другому у тебя есть

– Конечно. Знаешь, в последнее время меня начали ... проблемы шоу-бизнеса.

– А что, и в этой области есть проблемы?

– Конечно. И весьма серьёзные.

– О, как ... ! Никогда бы не подумал!

5. – Люда! Очень ... , где ты была весь вечер?

– Не спрашивай, подруга! Всё равно пока не скажу.

6. – Карина, почему Люда не хочет нам рассказать о своём новом друге? Нам же ... !

– Вот поэтому она и молчит. Это очень личное, мы не должны проявлять такую большую Захочет – расскажет сама.

7. – Фёдор Николаевич! Я прошу вас: поручите эту работу мне. Я в ней очень

– Чем же она вас так ... ! Денег больших она не принесёт, а трудиться надо будет без дураков.

– Да не в деньгах тут дело. Я давно ... этой проблемой. Но у меня был, если можно так сказать, чисто теоретический ... , а тут есть возможность заняться этой проблемой на практике. Вот мне и стало очень

8. – Знаешь, по-моему, Митя очень ... смотрит на нашу Лену.

– Да, он уже давно, с третьего курса, проявляет к ней особый Ты что раньше не замечал?

9. – Хочешь пойти на концерт джазовой музыки?

– Нет, не хочу.

– А почему? – Джаз как стиль мне никогда не был

10. – Не хочу даже слушать, о чём разговаривали Тома и Женя.

– Тебе не ... ?

– Да, мне совершенно не ... их разговоры: в них больше сплетен, чем правды.

11.– Давай поговорим, Катя!

– О чём?

– Поговорим по ... нас вопросу.

– Не пойму, о чём ты!

– Не притворяйся, Катюша. И тебя, и меня ... одно и то же.

12. Лина слушала меня без всякого

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя следующие устойчивые словосочетания: не без интереса, в наших (моих твоих) интересах, проявлять интерес, вызывать интерес, нет никакого интереса.

1. Этот бизнес выгоден нашей фирме?
2. Как Вадим отнёсся к твоему рассказу?
3. Леониду твой рассказ был безразличен?
4. Андрей положительно отнёсся к твоему совету?
5. Тебе хочется идти на эту встречу?
6. У тебя есть желание познакомиться с её друзьями?

Задание 5. Вставьте вместо точек следующие словосочетания: государственные интересы, духовные интересы, общественные интересы, личные интересы. Обратите внимание, что множественное число слова интересы означает здесь: выгоды, потребности, нужды.

1. Президент любой страны во внешней политике должен защищать
2. Главной заботой каждого правительства должна быть забота об
3. Культура и искусство призваны удовлетворять ... народа.
4. Отец мне часто говорил, что в первую очередь нужно думать об ... , а потом уже о
5. Для руководителя государственного предприятия ... должны быть прежде всего.
6. ... общества за последнее время значительно возросли.

КИНО

кинематография	cinematography
кино	cinema
киноактёр (ж.р. – киноактриса)	film actor
кинодокумент	film document
кинозал	cinema hall
кинозвезда	film star
кинозритель (м.р.)	film-goer
кинокадр	picture
кинокамера	movie camera
кинокартина	film, picture, movie
кинокомедия	comedy
кинокомпания	film company
киномеханик	projectionist
кинооператор	cameraman
кинопремия	film prize
кинорежиссёр	film director
киностудия	film studio
киносценарий	film script
киносценарист	script writer
киносъёмка	shooting of a film, filming
кинотеатр	movie theatre, cinema
кинофестиваль (м.р.)	film festival
кинофильм	film, picture, movie
кинохроника	newsreel

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Выделите из списка слова, обозначающие лиц, и объясните, чем эти люди занимаются в кинопроизводстве.

Задание 3. Ответьте коротко на вопросы.

1. Где производятся фильмы?
2. Кто пишет сценарий будущего кинофильма?
3. Кто снимает фильм?

4. Какой аппаратурой снимают фильм?
5. Где зрители смотрят фильм?
6. Как называется конкурсный показ фильмов?
7. Кто в кинотеатре показывает фильм?
8. Как называют самых известных актёров кино? Назовите несколько имён, которые вы знаете.
9. Как называется процесс, когда снимают фильм?
10. Как называется вся отрасль, производящая кинофильмы?

Задание 4. Из списка выберите близкое по значению слово.

Киноматериал = ... ;

смешной, весёлый фильм = ... ;

люди, которые смотрят фильм = ... ;

место, где снимают фильмы = ;

конкурс в Каннах = ... ;

фильмы, показывающие реальные события, факты = ... ;

арТИСТ КИНО =

Задание 5. Дополните словосочетания.

Один-единственный ... из этого фильма;

... по производству анимационных фильмов;

очень талантливый ... ; всемирно знаменитый ... ;

... в Венеции; военная ... ; популярная

Задание 6. Существуют следующие разновидности фильмов: хроникально-документальные, художественные, анимационные. Дайте полные ответы на вопросы, используя эти слова.

1. Какие фильмы чаще всего снимают для детей?
2. Как называют фильм, фиксирующий реальные события?
3. Как называют фильм, снятый режиссёром по написанному сценарию, и в котором играют артисты?

Задание 7. Скажите, с какими из данных ниже слов можно образовать сложные слова, добавив корень кино.

Экран, дорога, фабрика, производство, конкурс, мода, институт, народ, премия, металл, картина, автомобиль, прокат, боевик, документ, магия, реплика, спорт, плёнка.

Задание 8. Вставьте необходимые слова из списка.

1. – Ты любишь ходить в ... ?
– Да, конечно. Раньше я чаще бывал в ... , ни одного нового ... не пропускал.
2. – Любишь читать о частной жизни ... ?
– Нет, не люблю.
– Почему?
– Много там неправды, мягко говоря.
3. – Какие ты любишь фильмы?
– Больше всего я люблю французские Они такие смешные!
4. – Хоть бы один раз увидеть своими глазами ... в Каннах!
– Мечтатель!
5. – Самая престижная ... в мире – это "Оскар".
– Да. Вручение этой премии – событие огромной важности для всех, работающих в ... : для ... и ... , для пишущих музыку к ... и, конечно, для ... , исполнявших роли в фильме.
6. – Знаешь, вчера на последнем сеансе ... был полон. Свободных мест не было. Стольким не хватило билетов!
– А что за ... показывали?
– Старый итальянский фильм с Софи Лорен в главной роли.
– А я думал очередной боевик.
7. – На какой ... снимался этот фильм?
– На "Мосфильме".

8. – Как долго снимали этот фильм?
- Сама ... длилась около 6 месяцев, а вот подготовка к ней заняла массу времени.
- А почему?
- Да сначала долго отбирали артистов на главные роли в этом , как всегда, очень заняты и очень капризны. Потом, уже во время съёмки, заболел ... , пришлось взять в руки ... его помощнику. Всё, что отснял помощник, ... забраковал. И так длилось очень долго, пока, наконец, был снят последний

Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Какой кинофестиваль, проводимый в Европе, считается самым престижным?
2. Какую кинопремию можно назвать самой главной в мире кино?
3. Какие международные кинофестивали вы знаете?
4. Какой фильм – ваш любимый? А киноактёр (киноактриса)?
5. Художественные фильмы какого жанра вам больше всего нравятся: комедии, трагедии, боевики, мелодрамы, фантастика, триллеры?

КРАСИВЫЙ

краса	beauty
красавец (<i>ж.р. – красавица</i>)	handsome man (beautiful woman)
красив, –а, -о, -ы (<i>кр.ф.прил.</i>)	beautiful, handsome
красиво (<i>нареч.</i>)	beautifully
красивый	beautiful, handsome
красить/покрасить <i>что?</i>	to colour; to paint
краситься/накраситься	to put on make-up
краска	paint; blush
краснеть/покраснеть	to turn red; to blush
красноречивый	eloquent
красный	red
красоваться	to stand in beauty
красота	beauty
крашеный	painted, coloured
прекрасно (<i>нареч.</i>)	marvelously
прекрасный	beautiful; splendid
украшать/украсить	to decorate
украшение	decoration
ультракрасный	infrared

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Укажите, в каких словосочетаниях, данных ниже, слово красный обозначает цвет, т.е. употребляется в прямом значении, а в каких – в переносном. Объясните переносное значение.*

Красный перец, красный свет, красная строка, красное дерево, красное лето, красная куртка, красная цена, красное солнышко, красный диплом, красный петух, красна девица.

***Задание 3.** Ответьте на вопросы, используя слова из списка.*

1. – У Алика красивая жена?

– Да, она

2. – Как провели каникулы?
– ... ! Лучше не бывает!
3. – Что тебе подарил жених?
– Он подарил мне очень дорогое ... из золота.
4. – Гриша хорошо сделал доклад!
– Да, он, оказывается, очень
5. – У Зои свой цвет волос?
– Нет, у неё ... волосы.
6. – Лёша, кажется, считает себя очень красивым?
– Да, он думает, что он
7. – Как он говорил с тобой о своих чувствах?
– Знаешь, очень ... , я даже не ожидала, что он может быть таким
8. – Как Артур закончил университет?
– С ... дипломом!

***Задание 4.** Знаете ли вы, чем занимается организация, которая называется Красный крест? А что такое Красная книга?*

***Задание 5.** Вставьте вместо точек один из глаголов, нужных по смыслу: краснеть/покраснеть, красить/покрасить, краситься, красоваться, украшать/украсить.*

1. – Когда будем ... зал к празднику?
– Завтра.
2. – Тебе стыдно?
– С чего ты взяла?
– Да лицо у тебя
3. – Ты смотришь мне в глаза, говоришь неправду, врёшь и не Как так можно?
– Я говорю правду, мне нечего ... за свои слова
4. – Кто ... эту стену?
– Ну, я. А что?

- Вкуса у тебя нет совсем. Цвет просто ужасный.
- Зато это самая дешёвая краска.
5. – У неё щёки всегда такие красные?
- Да, нет. Это она так неумело их
6. – Тебе мама разрешала ... , когда ты была в школе?
- Да, Бог с тобой! Моя мама начала ... губы лет в 30, волосы – когда стала сесть. А чтоб ... в школьные годы!? Такое сказала!
7. "Зина! Хватит ... перед зеркалом! Мы опаздываем".

Обратите внимание!

Глагол красить соединяется со множеством префиксов (выкрасить, перекрасить, закрасить, окрасить, скрасить, разукрасить, накрасить). Оттенки значений проверьте по словарю.

Устаревшее слово краса (= красота) сохранилось в речи в выражениях типа: а) *Он краса и гордость факультета*, где оно означает слава, украшение; б) *во всей (своей) красе*, т.е. во всей красоте, великолепии. Например: *Мы увидели утренний лес во всей его красе*.

Задание 6. Вставьте нужное слово из списка.

1. – Лицо у тебя всё в ... пятнах. Значит, тебе стыдно? Да?
- Ничего мне не стыдно! Просто жарко в комнате, вот я и
2. – У Богдана ... жена?
- Не просто ... , она настоящая
3. – Какой же ты, сынок, ... у меня!
- Мама, для мужчины главное не ... , а ум и мужественность.
- Ну, это у тебя есть: закончил академию с ... дипломом, может постоять за себя, как настоящий мужчина. А можешь постоять за себя, значит, сможешь, и за других.
4. Мы вчера смотрели ... итальянский фильм.

5. – Валя! Это ты сам нарисовал?
– Сам. Кто же ещё?! А что, нравится?
– Так ... , просто ... ! Ты рисовал ... или фломастерами?
– Конечно, Неужели ты не видишь?
6. – Нужно к празднику как-то ... нашу комнату.
– Конечно. Уберём сначала, а потом будем
7. – Папа! А когда мы будем ... нашу ёлку?
– 31 декабря утром.
– А у нас хватит игрушек? Ты ведь купил в этом году очень большую ёлку.
– Хватит. У нас много ярких ... и золотистых шаров, а главное ... нашей ёлки – это рождественская звезда, которой мы ... самую верхушку.
8. – Папа! А куда ушла мама?
– Сынок, она пошла в парикмахерскую: решила к Новому году ... волосы в другой цвет.
– Зачем? У неё такие ... волосы!
– Сынок! Женщин вообще понять трудно, а когда речь идёт об их ... , то вообще невозможно. Привыкай!
9. Жена великого русского поэта А.С. Пушкина была первой ... Петербурга.
10. Некоторые мыслители считают, что ... спасёт мир.
11. Аркадий был ... и гордостью не только нашего факультета, но и всего университета.
12. С вершины горы мы увидели море во всей его
13. – Как Люся любит ... на публике!
– А что тут плохого? Если есть что показать: у неё ... волосы, ... фигура, да и вообще она
14. Великий русский писатель А.П. Чехов когда-то написал: "В человеке всё должно быть ... : и лицо, и одежда, и душа, и мысли". Как вы думаете: это спорное утверждение?

КУПИТЬ

выкуп	redemption; ransom
выкупать/выкупить кого? что?	to redeem; to ransom
закупать/закупить что?	to buy in
закупочный	purchase (attr.)
купец	merchant
купив (дееприч.)	having bought
купленный	bought
купля	purchase, buying
накупать/накупить чего?	to buy up
неподкупный	incorruptible
перекупать/перекупить что?	to outbid
подкупать/подкупить кого?	to bribe
покупатель (ж.р. – покупательница)	buyer, purchaser; customer
покупательный	purchasing, buying (attr.)
покупательский	purchasing, buying (attr.)
покупать/купить что? где? у кого?	to buy, to purchase
покупка	buying, purchasing; purchase
скупать/скупить что?	to buy up

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке слова с противоположным значением.*

Продать ≠ ... ; продавец ≠ ... ; продажа ≠ ... ;
 продав ≠ ... ; проданный ≠

***Задание 3.** Попросите друга купить вам: а) батон; б) полкило колбасы; в) свежую газету.*

***Задание 4.** По данным ниже примерам определите, как изменяется значение глагола купить в зависимости от префикса.*

1. –Зачем ты накупила столько цветов?

– У мамы сегодня день рождения, а она так любит цветы, вот я и решила её порадовать.

2. Государство обычно закупает зерно оптом у крупных фермеров. Наша семья всегда закупает продукты на пару недель.
3. Кто-то на биржевых торгах скупил все акции нефтяной компании.
4. – Я хочу перекупить у Виктора кольцо, которое он вчера купил.
 – Но Витя не собирается его продавать.
 – А я предложу ему за это кольцо больше, чем он заплатил.
 – Ну, попробуй тогда, может, и сумеешь перекупить. Только не понимаю, зачем тебе это надо?
 – Потом поймёшь.
5. Родственники преступника хотели подкупить судью, заплатив ему большую сумму денег.
6. Великий русский художник Карл Брюллов выкупил у помещика молодого крепостного крестьянина Тараса Шевченко, будущего великого поэта Украины.

Задание 5. Из данных слов составьте возможные словосочетания.

	спрос
закупочный	цена
неподкупный	чиновник
покупательный	интересы
покупательский	охрана
	суд
	способность
	потребность

Задание 6. Пользуясь списком, выберите слова, близкие по значению.

- 1) делать запасы продуктов на месяц вперёд = ... на месяц вперёд;

- 2) чиновник, который не делает незаконных услуг даже за очень большие деньги = ... чиновник;
- 3) дать взятку чиновнику = ... чиновника;
- 4) цены, по которым закупают товары у производителей = ... цены;
- 5) потребности покупателей = потребности;
- 6) способность покупать = ... способность.

Задание 7. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Где ты обычно ... продукты?
– Обычно – в соседнем супермаркете, но, если есть время, еду за ... на рынок.
– Почему?
– Потому что на рынке можно ... более свежие продукты и дешевле.
2. – Я видел в магазине такой плакат: "... всегда прав". Неужели всегда?
– Ну, может быть, и не всегда, но продавец должен сделать вид, что ... прав.
– Но почему?
– Это же так просто, элементарно: если продавец начнёт доказывать свою правоту, ... просто уйдёт из магазина без Он ... нужную ему вещь в другом магазине. Даже если он уже ... товар, он имеет право вернуть ... вещь.
– Это ещё хуже, чем просто уйдёт.
– Вот именно. А какая главная задача каждой торгующей организации?
– Побольше продать.
– Поэтому нужно стремиться, чтобы ни один потенциальный ... не ушёл из магазина без Бороться нужно за каждого ... , особенно если видишь, что у него есть деньги, т.е. у него высокая ... способность.
– Ну вот, у нас с тобой получилась целая лекция на тему: "Продавец и ...".

- Ты чуть-чуть ошибся "... и продавец", потому что успех продаж определяется высоким ... спросом и толщиной кошелька ... , т.е. ... способностью потребителя.
- 3. – Ты знаешь какой-нибудь синоним слову "коммерсант"?
 - Есть близкое по значению слово "торговец" и есть устаревшее русское слово "...".
 - Но ... – это, наверно, тот, кто купил, покупает. А не продаёт.
 - Нет, это именно коммерсант, т.е. человек, чем-то оптом торгующий, а не продавец.
 - О, этот русский язык! ... – это торговец? Так?
 - Да. В России существовал целый класс ... , назывался он купечество. Были ... , которые торговали зерном, тканями, хлебом, водкой и т.п. Были очень крупные ... , безмерно богатые. Ты, наверно, слышал о знаменитой Третьяковской картинной галерее в Москве?
 - Конечно, даже был там. Но что-то я не могу связать эти две вещи: русские богатые ... и картины.
 - Ты, наверно, плохо слушал экскурсовода. Эту всемирно известную галерею картин основали братья Третьяковы – богатейшие русские
 - Они торговали картинами?
 - Нет, торговали они другим, богатели, начали ... картины у русских художников, собирали их, а потом открыли галерею и подарили её Москве.
- 4. – Коля! Зачем ты ... такое количество одежды? Тебе хватит лет на десять.
 - Это я ... подарки всем моим многочисленным братьям: родным, двоюродным. Даже троюродным.
- 5. Бандиты, мафиози иногда крадут детей у богатых родителей, а потом предлагают им ... своего ребёнка. Сумма ... обычно очень велика. Этот "бизнес" называется "киднеппинг".

6. – ... товары крупными партиями, оптом, дешевле и выгоднее.
Наша фирма делает именно такие А ваша?
- Это не для нас. Мы торгуем драгоценностями. Здесь ... оптом не бывает. Наши изделия охотно ..., если они существуют или в единственном экземпляре, или в составе очень небольшой партии.
7. – Знаешь, на фондовой бирже какой-то анонимный ... вчера ... почти все акции нашей фармацевтической фирмы. И, имея контрольный пакет акций, стал фактически новым владельцем нашей фирмы.
- Неужели нет никакого выхода из этой ситуации?
- Выход один: ... у него акции по более высокой цене, чем он их Если, конечно, он согласится их продать.
- И если у вас хватит денег на их
- Да, мы попали в сложную ситуацию.
8. В газетах пишут, что преступники смогли убежать из тюрьмы, потому что они ... охранников.
9. Этот судья славится тем, что он ... : ни за какие деньги его нельзя заставить пойти против закона. Его нельзя ..., как говорят.

ЛЁГКИЙ

лёгкий	light; easy
легко (нареч.)	lightly; easily
легкоатлет	(track and field) athlete
легковерный	credulous, gullible
легковой	passenger conveyance (attr.)
лёгкое (сущ.)	lung
легкомысленный	light-headed, thoughtless
лёгкость (ж.р.)	lightness; easiness
легчайший (превосх.ст.)	easiest
легче (сравн.ст.)	easier
налегке (нареч.)	with light baggage
облегчать/облегчить кому? что?	to make easier
облегчение	lightening; relief
облегчённый	relieved

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Назовите антонимы к выделенным словам.

Легко живётся ≠ ... живётся;

легковая машина ≠ ... машина;

лёгкая задача ≠ ... задача;

легкоатлет ≠ ... ;

облегчить решение вопроса ≠ решение вопроса;

легче воды ≠ воды;

легкомысленная девушка ≠ ... девушка;

отправиться в путь с тяжёлым грузом ≠ отправиться в путь ... ;

сдать экзамен с трудом ≠ сдать экзамен ... ;

тяжёлая атлетика ≠ ... атлетика;

человек, легко доверяющий всем ≠ ... человек;

затруднённое дыхание ≠ ... дыхание.

Задание 4. Объясните, как вы понимаете значение данных словосочетаний.

Лёгкий чемодан, лёгкий экзамен, лёгкий завтрак, лёгкая задача, лёгкий мороз, лёгкая рана, лёгкое вино, лёгкий взгляд на жизнь, лёгкая промышленность, лёгкая музыка, лёгкий характер, лёгкая авиация, лёгкая атлетика, лёгкая походка, лёгкая рука, лёгкое чтение.

Задание 5. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Он боксёр в какой весовой категории?
– Кажется, в ... , а может, и нет. Точно не знаю.
2. – У вас тяжёлые чемоданы? Помощь нужна?
– Нет, спасибо. Мы едем ... , взяли только самое нужное.
3. – Какая ж ты, Тоня, несерьёзная, ... ты ещё!
– Так я ж ещё молоденькая! Рано быть серьёзной.
– Скоро уже 20, пора за ум взяться.
4. – Ты любишь ... музыку?
– Люблю, но хорошую.
– Что значит "хорошую"?
– Это значит не современную "попсу", а настоящую. Джаз, например.
5. – Знаешь, Алик лежит в больнице?
– А что у него?
– Говорят, тяжёлое воспаление
– Ой! Надо бы его навестить.
6. Народная мудрость гласит: "... сказать, да трудно сделать".
7. – Знаешь, после разговора с Аллой мне стало как-то
– Поверишь, и я почувствовал ... , будто гора с плеч свалилась.
8. – Давай съездим в Москву на два-три дня!
– С какой ... ты это говоришь!
– А это трудно разве?

- Во-первых, мы оба работаем; во-вторых, для этого нужно иметь немало денег. Москва сейчас – очень дорогой город.
9. "... на сердце от песни весёлой", – это строчки из некогда очень популярной советской песни, которую знают все наши дедушки и бабушки.
10. Леса называют ... нашей планеты.
11. – Я где-то прочитал, что великий русский полководец Суворов говорил своим солдатам: "Тяжело в учении – ... в бою".
- Но эта мудрость не только для военной службы.
- Конечно. Это выражение можно использовать и в студенческой жизни. Например: чем тяжелее было учиться в семестре, тем ... будет сдавать экзамены.
12. – Ты что, поверила всему, что здесь наговорил Антон?
- Конечно. А что?
- Антон – известный фантазёр, а ты какой был в молодости ... , такой и осталась.
13. – Рита, ты, говорят, рассталась с Виталием?
- Да.
- И не жалеешь? Ведь вы почти два года были вместе.
- Знаешь, Света, я рассталась с ним с ... сердцем, потому что мы никогда по-настоящему не любили друг друга. Так, от нечего делать встречались.
- А по-моему, это очень ... поступок с твоей стороны.
14. – Ой, Виктор Николаевич, не ставьте мне "двойку"! Дайте мне ещё одну задачу.
- Но вы же, Сидоренко, ни одной из пяти не решили. А там были и трудные задачи, и более ... , а пятая – это вообще ... вариант. Так что идите, хорошенько подготовьтесь и приходите через две недели.
15. Наша университетская команда ... завоевала второе место в городских студенческих соревнованиях.

16. Только на третий день больному стало Врачи ...
вздохнули: кризис миновал.
17. – Почему ты не ладишь со своей тещей, Дима?
- Да потому, что она не даёт нам с Тamarой самостоятельно жить, всё время даёт какие-то советы, указания.
 - А ты не задумывался, что это просто забота о молодых, желание помочь, ... их жизнь.
 - А мне не надо такой заботы! Пока сами не научимся преодолевать трудности, пока сами шишки себе не набьём, ... жизни не будет. Да и вообще: бывает ли она, эта ... жизнь!?
18. Тоня, несмотря на своё вчерашнее нездоровье, с ... сдала зачёт по физкультуре.

ЛЕТЕТЬ

вертолёт	helicopter
взлёт	take-off
взлетать/взлететь откуда?	to take-off
взлётный	taking-off (attr.)
вылет ≠ прилёт	departure ≠ arrival (by air)
вылетать/вылететь откуда? куда?	to leave, to depart
вылетающий (прич.)	leaving, departing (attr.)
летательный	flying (attr.)
летать куда? где?	to fly
летающий	flying (attr.)
лететь/полететь куда?	to fly
лётчик	pilot
летающий	flying (attr.)
на лету (нареч.)	in the air; to be quick to grasp
перелёт	flight
перелётный	of passage
полёт	flight
прилетать/прилететь куда? откуда?	to arrive by air; to come flying
самолёт	airplane
самолётостроение	aircraft construction
улетать/улететь куда? откуда?	to fly away

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

***Задание 3.** Обратите внимание на то, что большинство слов этого списка, которые используются в качестве атрибутов, имеют ограниченную сочетаемость с именами существительными. Объясните словосочетания, данные ниже.*

Летательный аппарат – это ... ;

взлётная полоса – это полоса для ... ;

нелётная погода – это ... ;

перелётные птицы – это ... ;

летающий объект или летающая тарелка – это ... ;

летящая на большой скорости машина – это ... ;

лётное училище – это

Задание 4. Обратите внимание на глаголы с корнем -лёт- и различными префиксами, характерными для всех глаголов движения. Составьте словосочетания с каждой видовой парой.

Прилетать/прилететь, улетать/улететь, пролетать/пролететь, подлетать/подлететь, перелетать/перелететь, полетать/полететь, облетать/облететь, вылетать/вылететь, взлетать/взлететь, влетать/влететь.

Задание 5. Найдите в списке слова, противоположные по значению выделенным.

Прибытие самолёта \neq ... самолёта;

посадка самолёта \neq ... самолёта;

посадочная полоса \neq ... полоса;

вылететь в Стамбул \neq ... ;

прилететь в Киев \neq ... ;

самолёт приземлился (сел) \neq самолёт ... ;

в окно влетел голубь \neq голубь

Задание 6. Объясните значения глаголов в данных фразах. Укажите, какими глаголами их можно заменить.

1. Наташа влетела в комнату с криком: "Ура! Я сдала философию!"
2. – Ваня, вы поссорились с Катей?
– Нет. А что?
– Да, я вчера вечером случайно видел, как ты пулей вылетел из её комнаты, а она что-то зло кричала тебе вслед.
3. К третьему подъезду подлетела машина скорой помощи.

4. Лифт не работал, но он так спешил, что быстрее лифта взлетел на восьмой этаж.
5. – Ты видела Юру?
– Он залетал домой буквально на минуту и тут же куда-то убежал.
6. – Ну, всё, ребята, мне некогда, я полетел.
– Куда ты, Вася?
– Не скажу, а то не повезёт.

Задание 7. *Образуйте возможные словосочетания из слов, данных ниже.*

летающий	птицы
взлётно-посадочная	шарик
летательный	полоса
перелётный	аппарат
улетающий	объект

Задание 8. *Найдите в списке слова, близкие по значению словам аэроплан и пилот.*

Задание 9. *Вставьте нужные слова.*

1. – Когда ближайший ... на Москву?
– ... в 17.40 по среднеевропейскому времени.
2. – Как долго ... до Пекина?
– ... до Пекина длится около восьми часов.
3. – Кем ты мечтал стать в детстве?
– Как и большинство мальчишек, ... или космонавтом.
4. – Ты знаешь людей, которые своими глазами видели ... тарелки?
– Нет. И я вообще не верю в существование неопознанных ... объектов, так называемых НЛО.
5. "Внимание! Граждане пассажиры, ... в Новосибирск! ... вашего ... задерживается из-за ... погоды в Сибири".

6. В 30-е годы XX века впервые был совершён беспосадочный ... из Москвы через Северный полюс в Америку.
7. Мой друг не очень любит летать на самолёте: он хорошо себя чувствует во время самого ... , а вот во время ... и посадки ему плохо.
8. – Где готовят будущих ... ?
– Есть специальные ... школы, где обучают искусству управлять
9. – Надя, какой сегодня день?
– Уже суббота.
– Как быстро ... дни! Не успели оглянуться, а неделя
– Да, Оксана, время, как говорят, ... стрелой.
10. – Что задумалась, Инна?
– Да вот смотрю, сколько у меня осталось денег. Было как будто так много!
– Да, подруга, деньги, как и время, ... куда-то очень быстро.
11. – Ты слушаешь меня, Алёша?
– Да-да, конечно.
– А, по-моему, тебе в одно ухо ... , а из другого тут же ... всё, что я говорю.
12. Космический корабль стартовал с космодрома рано утром. ... в точно заданное время. В расчётное время вышел на орбиту, ... несколько раз земной шар, ... к постоянно действующей космической станции. Когда произошла смена экипажей на станции, корабль ... обратно к Земле.
13. – Я видела вчера Ольгу с молодым офицером в ... форме. Это её друг?
– Это её старший брат. Он
14. – Я не переставал удивляться, когда готовился к экзамену с Павликом.
– А что?

- Ничего весь семестр не делал, на лекции ходил через раз, а так быстро соображает, просто всё хватает
- 15.– Мой дед когда-то напевал песню своей юности: "Летят ... птицы в осенней дали голубой, ... они в дальние страны, а я остаюсь с тобой".
- А мой дедушка любил песню про журавлей, которые ... на юг.
- А журавли ... птицы?
- Конечно. И они ... по небу очень необычно.
- Как?
- Клином, т.е. треугольником, вершина которого – журавль-вожак. Я даже помню слова из этой песни: "... , ... по небу клин усталый, ... в тумане на исходе дня".
- А что такое "на исходе"?
- Это значит "в конце дня", вечером.
- 16.Первый чертёж ... аппарата был сделан великим Леонардо да Винчи.
- 17.Во время авиационного парада над ... полем ... новейшие модели ... и ... , которыми управляли опытные
- 18.В легенде о Дедале и Икаре говорится: задумал Дедал ... с острова Крит. Сделал он для этого себе и сыну крылья для ... и сказал Икару, чтоб он ... строго за ним, чтоб не ... близко к Солнцу и не ... низко над морем. Вот они надели крылья и ... , а люди смотрели и думали, что это два бога ... по небу.
- 19.У советского барда-песенника Юрия Визбора есть такие слова в песне о погибшем ... : "То ... , то посадка, то снег, то дожди".
- 20.– Ты вчера вечером гулял?
- Нет. А что?
- Мы с Ритой видели вчера что-то необыкновенное в вечернем небе.
- Что? ... пришельцы с Марса?

- Вот ты иронизируешь, а мы так испугались. Сначала думали, что это падает звезда. Потом видим, что она не падает, а ... по небу в определённом направлении и мигает всё время. Решили: это Но от ... , ... высоко, обычно остаётся след, а от этого объекта никакого следа не было. Вот тут мы и подумали, что это ... тарелка.
- Глупенькие вы с Ритой! Это ж вы видели спутник. Обыкновенный спутник, а не ... тарелку. Начитались статей про НЛО, вот вам и кажется.

ЛЮБИТЬ

влюблён, -ена, -ено, -ены (кр.ф.прил.)	in love
влюблённо (нареч.)	lovingly, amorously
влюблённость (ж.р.)	being in love
влюблённый (сущ.)	lover
влюблённый (прил.)	tender, loving (attr.)
влюбляться/влюбиться в кого? во что?	to fall in love
влюбчивый	amorous, susceptible
дружелюбный	amicable, friendly
любим, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	beloved
любимец (ж.р. – любимица)	favourite (n.)
любимый	favourite
любитель (ж.р. – любительница)	lover; amateur
любительский	amateur (attr.)
любить/полюбить кого? что?	to love; to like
любоваться/полюбоваться кем? чем? на кого? на что?	to admire; to feast one's eyes
любовник (ж.р. – любовница)	lover
любовный	love (attr.)
любовь (ж.р.)	love
любопытность (ж.р.)	inquisitiveness
любопытный	inquisitive, curious
любопытный	curious
любя (дееприч.)	being in love (adv. part.)
любящий	loving (attr.)
разлюбить кого? что?	to cease to love

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Определите, от каких слов образованы слова, данные ниже.

Любвеобильная душа; любвеобильный юноша;
самовлюблённый человек; кинолюбитель; фотолюбитель;
однолюб; правдолюб; себялюб; теплолюбивые и светлюбивые
растения.

Задание 3. Определите значения выделенных слов, опираясь на контексты.

1. – Мой младший брат так часто влюбляется!
– Да, есть такие влюбчивые люди. Это пройдёт, когда к нему придёт большая и настоящая любовь.
2. Я долго думал, как закончить письмо к Ире. В конце концов, написал: "Всегда любящий тебя Денис".
3. – В этом спектакле играли профессиональные актёры?
– Нет, конечно. Это был любительский спектакль.
4. Любовный треугольник – основа многих художественных произведений.
5. Влюблённый в свою работу человек всегда заслуживает глубокого уважения.
6. Артём с детства рос очень любопытным ребёнком. Таким он был и в университете. И как результат: он стал серьёзным учёным-исследователем.
7. – Зина! Ну, расскажи, что ты знаешь о Володе и Клавде!
– Нет, и не проси даже!
– Ну, пожалуйста. Мне так интересно!
– Какая ж ты любопытная, Зойка! Наверно, не знаешь русской поговорки: "Любопытной Варваре нос оторвали". Чтоб не совала свой нос в чужие дела!
8. – Кому это ты такой дорогой подарок купила?
– Своей любимой сестре. Она в этом году оканчивает школу.
9. – Ой, Маша, я, кажется, влюбилась.
– Не похожа что-то ты на влюблённую.
– Почему?
– Да, потому, что у тебя через два дня на третий новый дружок.

Задание 4. Составьте возможные словосочетания из слов, данных ниже.

любимый	фильм
	юноша
	мама
любящий	записка
	писатель
влюблённый	спорт
	девчонка
влюбчивый	взгляд
	девушка
любопытный	певец
	стихи
любопытный	театр
	город
любовный	пара
	история
любительский	артист
	треугольник
	спектакль
	напиток

Задание 5. Назовите антонимы к выделенным словам.

Профессиональный спорт, профессиональный театр, боксёр-профессионал, актёр-профессионал.

Задание 6. Дайте толкования выделенным словам.

1. Антон – большой любитель водных видов спорта, Володя – фотолюбитель, а Андрей – любитель пива.
2. Петя был любимцем всей семьи. Катя была любимицей нашего класса.
3. Аня – большая любительница танцев.
4. Таня долгие годы была любовницей своего шефа.
5. У Иры после долгих лет внешне счастливого брака вдруг появился любовник.

Обратите внимание!

Слова любимый, любимая, любимые могут употребляться в речи как имена существительные. Например: "*С любимыми не расставайтесь!*"; – *Доброе утро, любимая моя!* – *Утро доброе, любимый!*

Русскому слову любитель соответствует интернациональный синоним – аматор.

Задание 7. Поясните, о чём говорит поэт в четверостишии, данном ниже.

Упаси вас Бог познать заботу
О прошедшей юности тужить,
Делать нелюбимую работу,
С нелюбимой женщиною жить.

(Расул Гамзатов)

Задание 8. Вставьте вместо точек нужные слова из списка.

1. – Дима! Сынок! Что-то давно к нам не заходила Ира! Вы поссорились?
– Нет, не поссорились, а разошлись.
– Как это разошлись? У вас была такая ... !
– Была, да вся вышла. Сейчас и я её уже не ... , а она меня, думаю давно
– Без причины так не бывает, чтоб ...-... и вдруг Ты ... другую девушку? Или Ира ... другого?
– Мама, извини, но я не могу пока об этом говорить.
– Поняла. Всё поняла. Если не можешь спокойно, равнодушно говорить об этом, значит, ты её продолжаешь ... , а за свою ... нужно бороться. Это тебе говорит ... тебя мама.
2. Володя начал письмо так: "Дорогая Даша!" Потом порвал лист и написал: "Моя ... Дашенька! Пишет тебе горячо ... тебя Володя. Прости, моя ... , что так долго не писал тебе".
3. – Знаешь, Надя, что я заметила вчера на вечеринке?

- Что?
- Денис смотрел на тебя такими ... глазами! Он точно ... в тебя.
- Замолчи, Алла!
- Ой, как ты покраснела! Да ты сама ... в него по уши!
- 4. – Оксана! Может быть такое: только вчера познакомились и сразу ... друг в друга?
- Ну, это ... с первого взгляда, как у Ромео и Джульетты. Такое бывает. Но ты, по-моему, уже не раз так ... , ты очень
- 5. – Почему вы так смотрите на меня?
- Как?
- Ну, не так, как все.
- Я просто ... тобой, твоей красотой, твоей молодостью.
- 6. В юности, когда приходит первая ... , многие сочиняют ... стихи. Но далеко не все становятся поэтами.

Задание 9. Вставьте *нужное* *существительное*:
любимец/любимица или любовник/любовница.

1. Зал стоя аплодировал певцу, который был всеобщим
2. Маша была ... своей семьи.
3. – Хочешь, что-то скажу по секрету?
- Давай!
- У Катиного мужа есть ... !
- Неужели? Не может быть!
- Может, может. Мой муж работает вместе с Катиным мужем. Там уже все знают. И такая стандартная ситуация: его ... – это его секретарша.
- Хоть бы Катя ничего не узнала. Она так любит его! Просто боготворит!
4. – Слышала: эта Раиса Ивановна, которой уже далеко за сорок, завела себе молодого
- Не верь ты разным сплетням, Нина!

Задание 10. Дополните предложения необходимыми словами из списка.

1. Младший ребёнок в семье всегда всеобщий Его ... все: и родители, и старшие сёстры и братья, а особенно бабушки и дедушки. Такая безграничная ... иногда портит характер ребёнка.
2. В школьные годы я не раз ... в своих одноклассниц, исподтишка ... смотрел на них, писал анонимные ... записочки, посвящал им ... стихи. Мама видя всё это, говорила грустно: "В кого же ты уродился такой ... ? Не в отца и не в мать".
3. В те годы я был на седьмом небе от счастья, потому что ... и был ... самой лучшей женщиной в мире.
4. В одной старой песне поётся: "Жить без ... , быть может, просто, но как на свете без ... прожить".
5. – Как правило, у всех королей, царей, императоров были
– Но почему?
– Потому что "жениться по ... не может ни один король", как поётся в старом шлягере.
– Да, это единственное в жизни, чего не могут себе позволить монархи. Но, соответственно, и у королев, цариц, императриц были
6. В некоторых странах существуют партии ... пива, ... футбола и т.п.
7. Серёжа показал нам свой ... фильм о поездке в Крым.

Задание 11. Назовите слова, противоположные по значению выделенным.

Полюбить кого-то \neq ... ;

первая любовь \neq ... любовь;

любить кого-то \neq ... кого-то;

безразличный ко всему человек \neq ... человек.

Задание 12. Дайте толкования данных устойчивых выражений. Найдите близкие по значению словосочетания.

Влюблена по уши;	любовь до гроба;
влюбиться без памяти;	потерять голову от любви;
признаться в любви;	взаимная любовь;
безответная любовь;	платоническая любовь;
любовь без взаимности.	

Задание 13. Вставьте нужные слова из списка..

1. – Здравствуй, доченька! Дай ... на тебя! Какая ты стала красивая! Просто чудо! Ребята, наверно, уже обращают на тебя внимание?
– Не просто обращают внимание, а ... по уши.
2. – Ты уже когда-нибудь была ... ?
– Думаю, что нет. А в тебя был кто-то ... ?
– У меня ещё на первом курсе была безответная
3. Идеальный случай, когда ты ... и знаешь, что тебя тоже
4. Многое простить можно только горячо ... человеку.
5. 14 февраля – День святого Валентина, покровителя всех
Этот день так и называют: "День ... ".
6. Флирт – это ... игра.
7. – Я не ... Антона из-за того, что он постоянно ... собой.
– Да, у женщины самолюбование – это противно, но у мужчины просто ужасно, невыносимо. Ты права, что не ... его.
8. У советского поэта Роберта Рождественского есть такие стихи: "Всё начинается с С ... ! Я это точно знаю. Всё, даже ненависть – родная и вечная сестра ... ".
9. В народе говорят: "От ... до ненависти один шаг".
10. У каждого человека своя неповторимая, ни на какую другую не похожая ... ; своя ... песня, которую так хорошо слушать с ... или

МАЛО

мал, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	little, small; young
маленький	little, small; young
мало (нареч.)	little; few; not enough
маловато (разг.)	little, not quite enough
мало-помалу (нареч.)	little by little
малый	small; young
малыш (ж.р. – малышка)	kid
мальчик	boy
мальчишка (разг.)	urchin; boy
мальчишник (разг.)	stag-party
умалять/умалить что?	to belittle

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке глагол, близкий по значению глаголу уменьшать.*

***Задание 3.** Обратите внимание на то, что наречие мало служит первой частью многих сложных слов. Образуйте сложные слова по образцу.*

Образец: Бизнес, который приносит мало прибыли = малоприбыльный бизнес.

Событие, которое мало вероятно произойдёт = ... событие;
 человек, которому не хватает (т.е. мало) культуры = ... человек;
 улица, по которой ходит мало людей = ... улица;
 двигатель с малой мощностью = ... двигатель;
 регион, в котором мало населения = ... регион;
 слово, которое мало (= редко) употребляется = ... слово;
 группа, в которой мало студентов, т.е. малое число студентов
 = ... группа;
 работа, которая приносит малый эффект = ... работа;
 аппарат с малой производительностью = ... аппарат;

образ жизни, при котором человек мало подвижен, т.е. мало двигается = ... образ жизни.

Задание 4. Объясните значения выделенных сложных слов.

<u>Малограмотная</u> старуха;	<u>малоизученный</u> район Земли;
<u>малодушный</u> человек;	<u>малоимущие</u> крестьяне;
<u>малолетний</u> ребёнок;	<u>малоизвестный</u> факт истории;
<u>малозначащий</u> разговор;	<u>малорослый</u> юноша;
<u>малозаметное</u> пятно на куртке;	<u>малогабаритная</u> квартира.

Задание 5. Выберите из упражнений 3 и 4 сложные слова, которыми можно охарактеризовать человека.

Задание 6. Ответьте на вопросы отрицательно, используя слова с составной частью мало- или слова из списка.

1. – У тебя большая квартира?
– Нет,
2. – У тебя взрослый брат?
– Нет,
3. – Это слово употребляется часто?
– Нет, это ... слово.
4. – Это популярная музыкальная группа?
– Нет, это ... группа.
5. – Он смелый человек?
– Нет, у него ... смелости.
6. – Наташа родила девочку?
– Нет,
7. – Ты не преувеличиваешь её достоинства?
– Нет, я даже их
8. – Он высокий юноша?
– Нет, он, к сожалению,
9. – Твой бизнес выгодный?
– Нет, он, к сожалению,

- 10.– Они материально обеспеченные люди?
– Нет, они
- 11.– Машина проехала на большой скорости?
– Нет, на

***Задание 7.** Замените выделенные слова сложным словом с корнем мало-.*

1. Володя не очень культурный человек.
2. Марина не очень опытная медсестра.
3. Эта часть страны не очень густо населена.
4. Моя бабушка была не очень грамотной.

***Задание 8.** Замените сложными словами выделенные.*

Небольшая группа людей; редко используемое слово; почти никому не известный художник; недостаточно изученная научная проблема; образ жизни, при котором человек не очень много двигается; случай, в который трудно поверить; вечерняя улица, на которой почти нет людей; маленькие дети; факт, который имеет небольшое значение; фирма, которая почти не приносит дохода.

***Задание 9.** Вставьте нужное слово.*

1. – Послушай, сынок! Ты уже не ... , а почти взрослый мужчина, а ведёшь себя как ... !
– Почему, папа?
2. – Ребята! Я же через неделю женюсь! Мы знаем.
– Надо же устроить прощальный
– С радостью! Мы тебе такой ... устроим, что ... не покажется.
3. – Ты чей, ... ? Где твоя мама?
– Я потерялся.
– Стой здесь, ... , никуда не уходи! Я сейчас найду твою мамочку.

4. – Соня! Почему ты не носишь новые сапоги? Не нравятся?
– Нет, они мне оказались
– А когда покупала, ты примеряла?
– Да, но не заметила. А теперь не могу ходить в них.
5. – Маша! Это твой ребёнок?
– А чей же?
– Можно взглянуть?
– Смотри.
– Ой, он ещё такой ... !
– Да, он совсем ещё

Задание 10. Образуйте от сложных прилагательных существительные по типу: маломощный → маломощность.

Малочисленный, малограмотный, малоопытный,
малодушный, малокровный.

Задание 11. Обратите внимание на употребление наречия мало в разговорной речи в различных словосочетаниях.

1. Мало ли (т.е. разве мало): Мало ли у тебя знакомых?!
2. Мало ли что (т.е. неважно что): Мало ли что ты сказала!
Мало ли что (т.е. многое, разное): Мало ли что бывает в жизни!
3. Мало ли где (т.е. во многих, неопределённых, разных местах):
Мало ли где я могла его встретить!
4. Мало ли когда (т.е. в разное, неопределённое время): Мало ли когда я говорил тебе это!
5. Мало ли какие (т.е. разные, всякие): Мало ли какие бывают характеры!
6. Мало-помалу (т.е. постепенно): Отец мало-помалу начал выздоравливать.

Задание 12. Употребите вместо точек сочетания из упражнения 11 или подобные им.

1. – Марина! Сколько раз я тебе говорил: убирай за собой посуду!
– ... ты мне говоришь всё время!
2. – Вова, познакомь нас со своей сестрой.
– Зачем? ... девушек вокруг?!
– Говорят, она такая красивая.
– Да ... говорят!
3. – Как движутся дела, Слава?
– Да так,
4. – Маша! Не нужно на меня давить, я сделаю это, когда будет время.
– Так это ж не я, это Толя торопит.
– ... говорит Толя! Делать то буду я, а не он.
5. – Подумай: где ты могла потерять кошелёк?
– Да ... я его потеряла: я ведь сегодня полгорода объехала.
6. – От кого он мог узнать об этом?
– Да ... , ведь из этого никто не делал секрета.
7. – Вчера Вадик рассказывал нам такие удивительные истории. Жаль, что тебя не было.
– А я не жалею.
– Почему?
– ... истории может выдумать этот, мягко говоря, фантазёр Вадим.
8. – И кому я отдала свой словарь?!
– Да ... ты могла отдать, ты такая неаккуратная с книгами, никакого порядка у тебя нет.
9. – Когда это могло случиться? Вспоминай!
– Да ... это могло произойти?! Я же каждый день бываю в этом магазине!

Задание 13. Объясните значения выделенных устойчивых выражений, опираясь на контексты.

1. – Когда ты начал изучать немецкий?
– Очень рано. С малых лет. Родители его хорошо знают. Вот и учили меня одновременно: родному языку и немецкому.
2. Кино любят почти все без исключения: и старый, и малый.
3. – У Зиновьевых сколько детей?
– Пятеро.
– Они уже большие?
– Что ты! Мал мала меньше.
4. Когда родина в опасности, на её защиту становятся все от мала до велика.
5. – В искусстве есть такое понятие "малые формы". Ты знаешь, что это такое?
– Не знаю. Но думаю, что это нечто противоположное большим литературным произведениям, грандиозным театральным спектаклям, большим произведениям живописи, всяким гала-концертам и т.п.

Задание 14. Дайте толкование выражения "малая родина".

МЕНЯТЬ

замена	substitution, replacement
заменитель (м.р.)	substitute
заменять/заменить что? чем? на что?	to substitute, to replace
измена	treachery; faithlessness; betrayal
изменение	change
изменник (ж.р. – изменница)	traitor; betrayer
изменять/изменить что?	to change; to betray
изменяться/измениться	to change
менять/поменять что? на что?	to change; to exchange
меняться/поменяться	to change; to exchange
обмен	exchange
обменивать/обменять что? на что?	to exchange
обмениваться/обменяться чем?	to exchange; to trade
обменный	exchange (attr.)
отмена	cancellation
отменять/отменить что?	to cancel
перемена	change, alternation; recess, break
разменивать/разменять что?	to change for
смена	changing, change; shift

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Опираясь на контексты, вставьте необходимые глаголы.*

1. – У вас в этом семестре ... расписание?
– Не очень. В понедельник физику ... местами с математикой, а в среду историю ... с философией.
2. – Я вчера купил у вас CD-плеер, а он плохо работает. Или ... его на другой, или верните мне деньги, пожалуйста.
– Сейчас посмотрим и ... другим, который будет хорошо работать.

3. В Украине и России, когда девушка выходит замуж, она обычно ... свою девичью фамилию на фамилию мужа. Но это не обязательно, можно и не ... фамилию, а остаться на своей прежней.
4. – Ася! У тебя есть мелкие деньги?
– А что тебе нужно?
– ... мне, пожалуйста, 100 гривен на более мелкие купюры.
5. – Настя! Тебя не узнать, так ты ... за лето.
– Да, я похудела, загорела.
– И очень похорошела.
– Спасибо, Миша!
6. – Куда ты, Вася?
– В библиотеку. Мне надо ... книги. Эти я уже прочитал, хочу взять новые.
7. При расставании все ... адресами, телефонами, обещали писать, звонить.
8. "Давай ... местами! Мне плохо видно экран, а ты высокий, тебе будет и здесь хорошо".
9. Он никогда не ... своей жене.

Задание 3. Скажите, от каких глаголов образованы следующие существительные.

Размен,	обмен,	измена,	отмена,
перемена,	изменение,	замена,	смена.

Задание 4. Вставьте нужное существительное из данных: изменение, замена, обмен, перемена, смена.

1. Если завод работает круглосуточно, то одни рабочие работают в первую ..., вторые – во вторую ..., а третьи в так называемую ночную, третью
2. От правильного ... веществ в организме человека зависит его здоровье.

3. Прозвенел звонок, началась
4. Сейчас врачи научились успешно проводить ... органов больного человека как искусственными органами, так и органами донора.
5. Все экономические ... связаны с социальными процессами.

Задание 5. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Как жизнь, Рома?
– Да никак, без
– Так почему ж ты грустный? Ведь ... могут быть и к лучшему, и к худшему. По мне, лучше без них. Спокойнее как-то!
– Ты не прав. Скучно, когда в жизни ничего не
2. – Ксюша! Давай ... куртками на один вечер!
– Давай! А зачем!
– Мне так хочется пойти на свидание в новой курточке!
3. – Мне нужно ... доллары на местную валюту. Где ближайший банк?
– Не нужен тебе банк. Иди в любой ... пункт. Они все принадлежат банкам и расположены по всему городу.
– А как я его узнаю?
– Будет надпись: "... валют" и рядом указан курс, по которому ... деньги.
– Спасибо!
4. Когда я только начал работать на заводе, мне предложили работу в ночную Я согласился: мне нужны были деньги, а за работу в ночное время платят больше.
5. – За что судят этого офицера?
– За ... родине.
– Страх-то какой! А что он сделал?
– Он владел секретной военной информацией и передавал её агентам другого государства.
– И поделом ему, ... и предателю родины.

6. – Когда пойдём в деканат?
– На большой
7. Во втором тайме матча объявили такую ... : футболиста под № 7 ... игрок под № 18.
8. Стюардесса объявила пассажирам: "Из-за плохих метеоусловий наш самолёт вынужден ... свой курс. Мы летим в Лондон".
9. – Андрей! Ты когда-нибудь ... своей Ирине?
– Я на такие вопросы не отвечаю.
– А! Значит, ... , если не хочешь говорить.
– Ничего это не значит, кроме того, что ты задаёшь бестактные и глупые вопросы.
10. Я по своей сути консерватор: мне ничего не хочется ... в своей жизни. Когда что-то ... , мне становится не уютно, тревожно. Никогда не знаешь, к чему приведут эти
11. – Наталья Ивановна! Вы завтра на третьей паре должны были ... Валентина Петровича.
– Да, я знаю. А что?
– ... не будет. Он выздоровел и выйдет на работу. Только что звонил.
– Спасибо, что предупредили.
12. – У тебя кожаная куртка?
– Нет, это искусственный ... кожи.
– Какая красивая! Лучше настоящей!

МЕЧТАТЬ

мечта	dream
мечтания (мн.ч.)	dreaming
мечтатель (ж.р. – мечтательница)	dreamer
мечтательно (нареч.)	dreamily
мечтательный	dreamy
мечтать/помечтать о ком? о чём?	to dream
размечтаться о ком? о чём?	to be lost in day-dreams

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Вставьте вместо точек нужные слова из списка.*

1. – Давай, Нина, чуть-чуть ... о том, что с нами будет лет так через 20!
 - Нашёл, о чём ... ! Да через 20 лет я буду уже почти старуха!
 - Старуха? В 38 лет? Это ты сейчас так говоришь.
 - В 40 лет у меня, наверное, будет одна единственная несбыточная ... : чтоб мне было 20!
 - Глупая ты! В каждом возрасте есть своя прелесть!
2. Она смотрела куда-то в сторону, взгляд у неё был
3. – Вот выиграть бы миллион! Или лучше – два.
 - Маша! Что за пустые и очень глупые ... !
 - Согласна, что ... , пустые, несбыточные, но не согласна, что глупые.
4. Человек должен ... ! Иначе жизнь будет скучной, пресной, безрадостной! Многие молодые ... становились знаменитыми людьми. Поэтому, когда ребёнок ... о чём-нибудь большом, необычном, фантазирует не смейтесь над его Ни в коем случае!
5. Света подняла глаза к потолку и ... произнесла:
 - Вот бы сейчас отдохнуть где-нибудь на Канарах или Гавайях!

- Ну, вот! ... ! Думай лучше об экзамене по биологии. Он уже послезавтра.
- "Скучный ты человек, Серёжка. Что уже и ... немного нельзя?"
6. –Петров!
- Да, Галина Фёдоровна!
- Ты меня не слушаешь, а о чём-то ... , глядя в окно. Поделись со мной, с ребятами своими ... !
7. – Недавно слышал песню, в которой пелось: "Утверждают космонавты и ... , что на Марсе будут яблони цвести". Песня очень старая. Их ... остались пока
- Не говори так. До яблоневых садов, думаю, ещё очень далеко, но американцы уже сообщили о том, что вода на одном спутнике Марса есть.
8. – Мама! Можно я в субботу поеду с ребятами по пикник?
- И не ... ! Ты мне дома нужна. У нас будут гости. Кто мне будет помогать?
- А я так ... , что смогу поехать.
- Ничего, поедешь в следующий раз.
- Ну, мама!
- Слышать ничего не хочу.

Задание 3. Дайте толкование выражения "голубая мечта".

МИР

всемирный	world; world-wide (<i>attr.</i>)
мир	peace; world, universe
мирить/помирить <i>кого? с кем?</i>	to reconcile
мирить/примирить <i>кого? с кем?</i>	to reconcile
мириться/помириться <i>с кем?</i>	to become reconciled
мириться/примириться <i>с кем? с чем?</i>	to put up with
мирно (<i>нареч.</i>)	peacefully; in harmony
мирный	peaceful
мировоззрение	world outlook
мировой	world-wide, universal
миролюбивый	peace loving
миротворец	peace-maker
миротворческий	peacemaking (<i>attr.</i>)
перемирие	armistice, truce
примирение	reconciliation
смиряться/смириться <i>с кем? с чем?</i>	to submit

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Обратите внимание!

Слово мир функционирует в речи в двух основных значениях: 1) Вселенная, земной шар, какая-то отдельная сфера жизни (*сотворение мира, люди всего мира, животный мир*); 2) дружеское согласие, противоположное вражде, войне (*жить в мире со всеми*). Есть также третье значение слова мир – люди, общество (*Выступавшие на митинге призывали всем миром подняться на борьбу с терроризмом*).

Задание 3. Составьте возможные словосочетания, используя атрибуты мировой и мирный.

Пространство, народ, масштаб, слава, договор, время, жизнь, проблемы, характер, политика, терроризм, отношения, океан.

Задание 4. Обратите внимание на употребление устойчивых словосочетаний со словом мир.

1. Пустить (кого-нибудь) по миру – разорить, сделать бедняком, нищим, банкротом.
2. Пойти по миру – так обеднеть, что начать просить милостыню, подаяние.
3. Не от мира сего – так говорят о человека, который далёк от земных проблем, от реальной жизни, от действительности.
4. Всем миром – сообща, все вместе.
5. Пословица "На миру и смерть красна" обозначает, что не очень страшно умирать (чаще – в переносном смысле) за правое дело, при добрых людях, при своих близких.
6. "С миру по нитке – голому рубаха" – народная мудрость, выражающая такую мысль: если каждый окажет кому-либо пусть даже небольшую помощь, то тому, чьё материальное положение совсем плохо, станет значительно лучше.
7. Перевернуть весь мир – сделать что-либо невозможное, трудновыполнимое.
8. Мир тесен – знакомые люди могут неожиданно встретиться в любой точке земного шара.
9. Одним миром мазаны – похожи друг на друга своими качествами, свойствами, положением (обычно в негативном смысле).

Задание 5. Вставьте в диалоги нужные по смыслу устойчивые словосочетания из предыдущего упражнения.

1. – Нет, Федя, нам никогда не выполнить эту работу! Надо в этом сознаться и отказаться.
– Что за настроение, Лёшка? Если ... возьмёмся за дело – через пару дней всё будет готово. Надо быть смелее и не бояться трудностей.

2. – За что Иван так ненавидит всю семью Кириленко?
– Не знаешь?
– Да ведь главный Кириленко, который теперь крупный банкир, в своё время ... отца Ивана, уничтожил его бизнес.
3. – Недавно путешествовал по Египту и на одной из улиц Каира встретил своего бывшего одноклассника. Ты представляешь: в Каире, прямо на улице!
– Да, верно говорят:
4. – Говорят, Игорь так влюбился, что ради своей любимой девушки готов совершить невозможное!
– Когда ты молод и любишь, то можешь
5. – Ты ничего странного не замечал за Аней?
– Да кажется мне, что она какая-то не такая, как все, будто

Задание 6. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Лена, ты уже ... с Колей?
– Нет, я и не собираюсь с ним Никогда!
– Ты, наверно, забыла такое мудрое выражение: "Никогда не говори "никогда"".
2. – Саша! Брось сигарету, хоть сегодня не кури.
– Почему именно сегодня? Особенный день, что ли?
– Да, особенный. Сегодня –... день борьбы с табакокурением.
3. ВОЗ – это ... организация здравоохранения.
4. Андрей никак не мог ... с тем, что вчера крупно проиграл в карты.
5. Швейцария во всех ... войнах сохраняла нейтралитет. Поэтому её жители уже столетия живут под ... небом.
6. Воюющие стороны объявил на один месяц ... , т.е. прекращение военных действий.
7. – Даша! Давай поговорим!
– Не хочу! Уходи! Видеть тебя не могу!
– Ну, успокойся. Давай спокойно и ... всё обсудим и ... , наконец.

8. Ядерные державы особенно должны быть заинтересованы в сохранении ... на планете Земля. 9. Большую часть нашей планеты занимает ... океан.
- 10.— Я вот думаю: зачем учёные создали атомные, водородные бомбы, ядерные ракеты?
- Занимаясь ядерными проблемами, учёные думали прежде всего о ... использовании атома, ядерной энергии, думали о благополучии людей всего
 - Но уже в 1945 году американцы сбросили атомные бомбы на два японских города. И погибли там в основном ... жители. Да и ... использование энергии атома опасно, нередко приводит к катастрофам. Один Чернобыль чего стоит!
 - Но ... уже не может существовать без атомной энергии. Это ты понимаешь?
 - Конечно, понимаю.
11. Если две страны, которые находятся в состоянии военного конфликта, не могут сами найти путей к ... , то их может ... третья сторона. Она становится для них гарантом ... и согласия.
12. В последние десятилетия в нашу жизнь, полную внутренних военных конфликтов, "горячих точек", вошли такие понятия, как ... миссия, ... контингент войск. ... несут службу по всему миру. Эта служба трудна и опасна, но каждый ... понимает, что он выполняет великую миссию: сохраняет и поддерживает
13. Вражда и конфликт зашли так далеко что ... стало невозможным.
14. Великий Шекспир показал, что только гибель молодых Ромео и Джульетты смогла ... две враждующие семьи.
- 15.— Виктор! Ты учишься в медицинском?
- Да.
 - У тебя будет самая ... профессия.

16. Есть дети, у которых интересы формируются в детстве: одного привлекает звёздный ... , другого – ... растений, третий хочет строить, т.е. заниматься самой ... работой.
- 17.– Дети, не ссорьтесь! Антон! ... сейчас же с Мариной!
- Я с ней не ссорился, это она начала.
 - Не буду разбираться, кто начал. В семье должен быть ... и покой.
- 18.– Нина! Я слышал такую русскую пословицу: "Худой ... лучше доброй ссоры". Что-то я не понял её. Объясни, пожалуйста.
- Ты не понял, потому что тут слова "худой" и "добрая" имеют особое значение. "Худой" здесь – это "плохой", "неустойчивый", но всё-таки ... , а "добрая" – "полноценная", "прочная", но все-таки ссора.
 - А-а! Значит лучше плохой ... чем хорошая ссора. Так?
 - Ну, в общем так. Потому что "худой ..." со временем может превратиться в прочный, а ссора – она всегда ссора и есть.
- 19.– Тебе не кажется, что твой Андрей не всегда прав? Вернее, даже очень часто бывает не прав, но никогда не признаёт этого.
- Нет, не кажется. Просто у него совсем другое ... – диаметрально противоположное твоему.
- 20.– С удивлением замечаю, что за последнее время власть и оппозиция почти совсем перестали нападать друг на друга, что на них совершенно не похоже.
- Ничего удивительного: с началом экономического кризиса пришлось объявить временное ... , "закопать топор войны".

Задание 7. Дайте толкование выражения "мирный атом".

МНОГО

многие ≠ немногие (<i>прил., мн.ч.</i>)	many ≠ few (<i>adj.</i>)
многие ≠ немногие (<i>сущ., мн.ч.</i>)	many ≠ few (<i>n.</i>)
много ≠ немного, мало (<i>нареч.</i>)	much, many ≠ little, few
многоборье	all-round competitions
многовековой	centuries-old
многожёнство	polygamy
многолюдный	crowded
многонациональный	multi-national
многословный	verbose
многосторонний	many-sided; multilateral
многоуважаемый	respected; dear
многочисленный	numerous
многочлен	multinomial, polynomial
множественный	plural
множество	multitude; great number
множитель (<i>м.р.</i>)	multiplier, factor
приумножать/приумножить что?	to increase
размножать/размножить что?	to multiply; to ; manifold; to make copies
размножаться/размножиться где?	to reproduce; to breed; to multiply
размножение	reproduction
умножать/умножить что? на что?	to multiply

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

***Задание 3.** Образуйте сложные слова с компонентом много-.*

1. Дом, в котором много этажей, – ... дом.
2. Семья, в которой много детей, – ... семья.
3. Слова, которые имеют много значений, – ... слова.
4. Геометрическая фигура, в которой много углов, – это

5. Страна, в которой живут народы многих национальностей, – это ... страна.
6. Геометрическая фигура, имеющая много граней, – это
7. Фильм, состоящий из многих серий, – это ... фильм.
8. Кредит, состоящий из многих миллионов, – это ... кредит.
9. Цветы, которые растут много лет, – это ... цветы.
10. Велосипедная гонка, которая продолжается много дней, – это ... гонка.
11. Отношения, в которых участвуют много сторон, – это ... отношения.

Задание 4. Замените выделенные слова противоположными по значению.

1. Это растение однолетнее.
2. Это была однодневная экскурсия.
3. Вечером улица была безлюдной.
4. Это слово однозначное.
5. Его семья малолетняя.
6. Это мононациональная страна.
7. На все вопросы она отвечала однословно.

Задание 5. Найдите в списке слово, близкое по значению слову полигамия.

Задание 6. Придумайте несколько словосочетаний со словом многовековой.

Задание 7. Найдите в списке слова, относящиеся к языку математики.

Задание 8. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Куда ты, Элла?
– Хочу ... на ксероксе текст песни, которую завтра будем петь на вечере.

- Кто-то ещё не выучил слова?
- Очень ... ещё плохо знают текст.
- 2. – Чем ты занимаешься, Валера?
 - Решаю задачи по математике.
 - И ... уже решил?
 - Нет, пока ... , но надеюсь успеть решить все.
- 3. – Слышал, Виталик попал в автокатастрофу.
 - Боже мой! Что с ним? Он жив?
 - Жив, но у него ... переломы обеих ног.
- 4. В ... государстве политики должны быть большими дипломатами и мудрыми людьми.
- 5. В западных странах по закону у мужа может быть только одна жена, а ... запрещено законодательно, а в некоторых восточных государствах ... – это норма жизни.
- 6. – Говорят, Иван Васильевич удачно женился?
 - Да. И очень. У него жена молода, хороша собой, богата.
 - Иван Васильевич и сам не беден.
 - Да. Но он здорово ... своё состояние.
- 7. – Как мне начать письмо моему шефу?
 - Ты его уважаешь?
 - Очень.
 - Тогда пиши: "... Сергей Викторович!".
- 8. – Как правило, очень ... животные способны ... в условиях зоопарка.
 - Это верно. Для ... им необходимо создавать особые условия.

МОЖНО

беспомощно (нареч.)	blankly
беспомощность (ж.р.)	helplessness
беспомощный	helpless
возможность (ж.р.)	possibility; chance, opportunity
маломощный	low-powered
могучий	mighty, powerful
могущество	might, power
может быть (вводн.сл.)	perhaps, maybe
можно (предик.)	one can; one may
мочь/смочь + <i>inf.</i>	to be able; can; may
мощнее (сравн.ст.)	mightier
мощность (ж.р.)	mightiness, power; capacity
мощный	powerful, mighty
помогать/помочь кому? чему? чем?	to help, to aid, to assist
помощник (ж.р. – помощница)	helper; assistant, mate
помощь (ж.р.)	help, aid, assistance

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Преобразуйте словосочетания со словом помощь по образцу.

Образец: помощь друзей → дружеская помощь.

Помощь медицины → ... ; помощь юриста → ... ;
 помощь родителей → ... ; помощь деньгами → ... ;
 помощь государства →

Задание 3. Придумайте как можно больше словосочетаний со словом помощь. Дайте их толкования.

Задание 4. Вставьте нужные слова из списка.

1. Боксёр ответил ... ударом.
2. ... двигателя этого автомобиля – сто лошадиных сил.

3. Илья имел ... получить высшее образование, но не захотел учиться.
4. У этой страны большая и ... армия.
5. Ребёнок появляется на свет совершенно ... и очень долго нуждается в постоянной ... родителей.
6. Маленькая девочка стояла в центре магазина, растерянно и ... смотрела по сторонам: искала маму, наверное. Я подошла к ней и спросила: "Чем я ... тебе ... ?"

***Задание 5.** Прочитайте две строчки великого русского поэта А.С. Пушкина и скажите, какое значение придаёт фразам выделенное вводное слово.*

1. "Я вас любил. Любовь ещё, быть может, в моей душе угасла не совсем".
2. "Я вас люблю любовью брата и, может быть, ещё нежней".

***Задание 6.** Составьте небольшие предложения, используя устойчивые словосочетания с противоположным значением: оказывать/оказать помощь (кому?), получать/получить помощь (от кого?). Действующие лица ваших фраз:*

- а) врач и больной;
- б) государство и люди, пострадавшие от наводнения;
- в) родители и дети;
- г) попавшие в беду альпинисты и спасатели;
- д) преподаватели и студенты.

***Задание 7.** Обратите внимание на восклицание "Не может быть!", которое обычно выражает недоверие, сомнение в том, что услышано от собеседника. Придумайте 2–3 ситуации, рассказывая о которых можно в ответ услышать это восклицание.*

Образец: "Я заплатил за эти брюки 999 гривен." – "Не может быть! Так дорого?!"

Задание 8. Обратите внимание на следующую разговорную конструкцию: как можно + согл. (Например: Я прошу всех выполнить это задание как можно лучше.). Используйте эту конструкцию в речевых ситуациях, данных ниже:

- а) попросите маму, чтоб она приготовила вкусный обед в воскресенье, так как вы пригласили на него свою девушку;
- б) попросите Юру, чтоб он быстро вернулся домой;
- в) попросите брата, чтобы он подробно написал вам о своей жизни;
- г) попросите Таню, чтоб она уменьшила громкость TV;
- д) попросите Соню увеличить громкость на время исполнения этой песни;
- е) попросите Павла Фёдоровича, чтобы он читал лекцию более медленно, так как вы не успеваете записывать;
- ж) попросите Петю купить большой букет цветов;
- з) попросите Наташу купить вам дешёвый шампунь.

Задание 9. Составьте возможные словосочетания с данными словами.

мощный	дерево
	держава
немошный	взгляд
	вариант
маломощный	двигатель
беспомощный	старик и старуха
	диктатор
могущественный	армия
	ураган
возможный	здоровье
	ребёнок
могучий	мотор

Задание 10. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Моя старшая дочь уже ... мне по хозяйству.
– Отлично! Вот и у тебя появилась ..., рада за тебя. Если никто не ..., очень трудно одной и работать, и заниматься домом.
– А кто ... тебе?
– У меня пока один ... – мой муж. Дети ещё маленькие.
– Хорошо тебе, а моего надо сто раз попросить, чтоб он ... мне что-то сделать.
2. – Лиза! Тебе ... собираться в дорогу?
– Девочки, ..., пожалуйста, если ..., а то не успею на вокзал.
3. Мы подошли к Нине, хотели хоть чем-то её успокоить. Но она совершенно безнадежно и ... развела руками и молча отказалась от нашей
4. В мире очень много ... людей, о которых надо заботиться, которым нужна
5. Детское стихотворение о маленькой маминой ... заканчивается так: "Я устала, не ..., я вам завтра ... ".
6. В романе "Война и мир" Л. Толстой описал старый ... дуб как символ весеннего возрождения природы и внутреннего возрождения человека.
7. Германия – ... индустриальное государство Европы.
8. У этой модели "Форда" очень ... двигатель, а у следующей будет ещё
9. ... электроприборов измеряется в ваттах.
10. "Олег! Как ты ... так обидеть Настю?" – спросила мать.
11. – Слава! Ты ... мне написать сочинение?
– Если ... –
12. "Кто ... пересказать этот текст своими словами?" – спросил преподаватель.
13. Великий русский писатель И.С. Тургенев называл русский язык "великим, ..., свободным и правдивым" языком.

14. – Ребята! Есть ... поехать в Крым! Кто хочет?
– Ты еще спрашиваешь! Все хотят. Кто ж упустит ... увидеть этот сказочный край!
15. – Ты будешь завтра на тренировке?
– ... , буду, а ... быть, и нет.
- 16.– Элла, приходи завтра на вечеринку как ... раньше!
– А зачем?
– Будешь ... накрывать на стол, делать бутерброды. ... прийти?
– Конечно, Можешь быть уверена, у тебя будет отличная ... !
– Ох, и хвастунья же ты, Элла!

МОЛОДОЙ

мо́лод, -а, -о; -ы (кр.ф.прил.)	young
младенец	infant, baby
младше (сравн.ст.)	younger (comp.)
младший	younger, youngest; junior
молодёц	fine fellow/girl, well done!
молодёжный	youth (attr.)
молодёжь (ж.р., собир.)	youth, young people
молодеть/помолодеть	to grow younger
молодожёны = молодые (сущ.)	newly-weds
молодой (прил.)	young
молодой (сущ., ж.р. – молодая, мн.ч. – молодые)	newly-wed
молодость (ж.р.)	youth, adolescence
моложе (сравн.ст.)	younger (comp.)
омоложение	rejuvenation
смолоду (нареч.)	from one's youth

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Замените выделенные слова противоположными по значению словами из списка.

<u>Старший</u> брат ≠ ... брат; <u>старый</u> солдат ≠ ... солдат; <u>стар</u> ≠ ... ;	<u>стареть/постареть</u> ≠ ... ; <u>старость</u> ≠ ... ; <u>старше</u> ≠
--	--

Задание 3. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. – Николай старше тебя? – Нет,
2. – Зина очень постарела? – Нет,
3. – Это твоя старшая сестра? – Нет,
4. – У тебя родители старые? – Нет,
5. – Её новый муж стар? – Нет,
6. – Санкт-Петербург старше Москвы? – Нет,

Обратите внимание!

Слово молодой прямо указывает на возраст; младший – указывает на возраст сравнительно; молодёжный – характеризует нечто для молодёжи.

Задание 4. Молодой, младший или молодёжный? Составьте возможные словосочетания со словами, данными ниже.

Человек, газета, сын, картофель, одежда, дерево, литература, сестра, песни, поколение, театр, офицер, движение, город, клуб, люди, учёный, увлечение, лейтенант, годы, ребёнок, кафе, телепередача.

Задание 5. Дайте толкования данных выражений.

1. Она была дамой не первой молодости.
2. Вторая молодость приходит не ко всем. Это, как говорят, большой подарок судьбы.
3. Думать о своём будущем надо смолоду.
4. Молодая была далеко не молода. Молодой был тоже не так, чтоб уж молод.

Задание 6. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Настя выглядит ... своих 30 лет.
– А если учесть, что ей не 30, а уже далеко за 30, то тем более выглядит она очень
2. – Как ты сдал экономическую статистику?
– На "отлично"!
– Ну, ... ! Поздравляю!
3. – Я видел вчера твою ... сестру. Сначала даже не узнал её: она так выросла, похорошела.
– Да, Алёна за последний год из девочки превратилась в красивую ... девушку.

4. – Сколько же у нас, современной ... , жизненных проблем!
Как и где получить хорошее образование? Где потом найти хорошую работу?
- Особенно это актуально для девушек, потому что ... людей охотнее принимают на работу.
- Да, если перед шефом стоит альтернатива: ... девушка или ... человек, он выберет не её, а его. Конечно, при прочих равных условиях.
5. – Самый счастливый период в жизни человека – это
Поэтому, наверно, во все века люди искали секрет "вечной ... ".
- Но его, к сожалению, нет.
- А может, к счастью?
6. – Света! Привет! Шикарно выглядишь!
- Спасибо! – Не виделась сто лет, ты так похорошела., ... , просто расцвела, как майская роза.
- Хватит! А то сглазишь меня!
- Тогда открой секрет своей ... и красоты!
- Никакого секрета нет! Просто я удачно вышла замуж: за любимого и любящего человека. Обеспеченного, к тому же.
- Он, наверно, старше тебя?
- Ошибаешься, подруга, как раз наоборот: он ... меня.
- На сколько?
- А вот это секрет.
7. Тот, кто ... душой, до старости будет чувствовать себя ... человеком.
8. – Что-то наша Инна ... с каждым днём. Уж не влюбилась ли она?
- Влюбилась, да ещё как! А её любимый намного ... неё, вот она и старается соответствовать. Даже какой-то французский крем купила для ... лица.
- Правда? Дорогой, наверно?

– Не то слово. Не дорогой, а до-ро-гу-щий! Но чего не сделаешь ради любви.

9. Когда ... маме, которая только что родила, показывают её ... , ей кажется, что это лучший ребёнок в мире.

10. – Русская народная мудрость гласит: "Береги платье снову, а честь ... ". Тебе понятно это выражение?

– Конечно. Одежду нужно беречь с самого начала, т.е. когда она новая, тогда она будет тебе служить долго. А свою честь, своё честное имя надо беречь с ... лет. Один бесчестный поступок даже в ... – и на твоей репутации пятно на всю жизнь.

11. У великого Рафаэля есть несколько картин, на каждой из которых изображена мадонна с ... на руках.

12. – Я узнал, что с давних пор на Руси ... пару, которая недавно поженилась, называют ... или просто

– А на свадьбах обычно ... кричат: "Горько! Горько!" Что это значит?

– Это такой обычай: гости попробуют водку или вино и кричат "Горько!", т.е. напитки эти горькие на вкус. ... должны встать и при всех поцеловаться. Тогда водка, вино, которые были "горькими" для гостей, станут от этого поцелуя "сладкими". И гости выпьют в очередной раз.

МУЖЧИНА

возмужать	to grow into a man
замужем (<i>нареч.</i>)	married (<i>about a woman</i>)
замужество	marriage (<i>about a woman</i>)
замужняя ≠ незамужняя	married ≠ unmarried (<i>about a woman</i>)
муж	husband
мужаться	to take courage
мужененавистница	men-hater
мужепоподобный	manlike, mannish
мужественно (<i>нареч.</i>)	courageously
мужественный	courageous
мужество	courage
мужик (разг.)	man, fellow
мужской	male; masculine
мужчина	man
по-мужски (<i>нареч.</i>)	in man's manner (<i>seriously</i>)

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.*

***Задание 3.** Замените выделенное близкими по значению словами из списка.*

- В этой экстремальной ситуации Вадим проявил необыкновенную храбрость.
- "Толя! Я должен сказать тебе прямо: ты повёл себя вчера не как мужчина".
- Сергей во время опасности вёл себя очень смело.
- Ордена вручали самым храбрым солдатам.
- За последние два года Виталий как-то очень изменился.
– Да он просто повзрослел, стал настоящим мужчиной.
- "Марья Петровна! Не плачьте так, не переживайте. Крепитесь! Мы поможем вам в вашем горе".

7. "Имейте смелость смотреть фактам в лицо и признать: вы совершенно не правы!"
8. Это её второй брак.
9. Говорят, что она совершенно не выносит мужчин.
10. Клавдия Ивановна позвонила и сказала, что она не может сразу дать ответ, т.к. ей надо посоветоваться с супругом.

Обратите внимание!

Замуж выходят (процесс), а замужем находятся (состояние).
Например: *Лена весной вышла замуж. Таня замужем уже давно (т.е. она замужняя женщина). Зина уже дважды была замужем. Ты хочешь (выйти) замуж?*

Задание 4. Вставьте слова замуж, замужем, замужняя, замужество.

1. – Не знаешь, Ирина Юрьевна ... ?
– Да, она ... женщина.
2. – Слышала, Катя собирается выходить ... ?
– За кого? – За Юру Полякова с пятого курса журфака.
3. – Привет, Соня! Сколько лет, сколько зим? Как живёшь?
– Ничего живу.
– Уже, наверно, ... ?
– Была ... , да ... моё оказалось неудачным.
– Разошлись?
– Да, через полгода.
– Ну, извини.
– Ничего. Я уже не страдаю.
– А если так, значит, можно опять выходить
– Ну, уж нет. Пока я ... не хочу. Подожду.
4. – Как ты, взрослая ... женщина могла так легкомысленно поступить?
– А что, если ... , то и ошибиться нельзя?

Задание 5. Вставьте нужное слово из списка.

1. – Дайте мне, пожалуйста, посмотреть вон те серые брюки!
– Девушка, это ... брюки.
– Я понимаю. Я покупаю не себе, а своему
– Извините, вы такая молоденькая, я и подумать не могла, что вы уже Ещё раз извините. Думаю, эти брюки понравятся вашему Вам какой размер? Ваш ... высокий ... ?
2. "Алик! Мой тебе совет: никогда не спорь с женщинами! Это так не ... ".
3. – Сынок! Мы гордимся тобой. Ты у нас настоящий ... , смелый, храбрый, ... !
– О чём вы, родители?
– Нам рассказали, как ты ... поступил, когда спас вчера на улице ребёнка.
– Ну, кто вам всё это наболтал?
– Не наболтали, а рассказали. Соседи. А почему ты молчал?
– Не о чем говорить. Великое дело: здоровый ... помог попавшему в беду ребёнку. Какое ... , какой подвиг?! Обычное дело.
– Оно-то так, но всё-таки. Ещё один твой плюс: скромность.
4. – Ася давно ... , да?
– Нет, она вышла ... совсем недавно.
– Странно, а я-то думал, что она уже несколько лет как ... женщина.
5. Староста нашей группы влетел в аудиторию и закричал: "Девчонки! ... ! У нас радость! Экзамена по информатике не будет!"
6. – Галя! Говорят, ты в этом году тонула и тебя кто-то спас. Кто?
– Спас меня молодой, сильный Спортсмен, как потом выяснилось.
– Как это было? Расскажи!

- Был шторм. И я не рассчитала силы. Начала тонуть, кричать.
А потом почувствовала, как чьи-то сильные ... руки подхватили меня, подняли над водой, вытащили на берег.
- Ну, это настоящий ... ! Смелый и ... ! Вы познакомились?
- Да.
- Ну, а дальше?
- Дальше? Поживём – увидим.
- Ты бы хотела выйти за такого ... ?
- Конечно. Только пока до ... ещё очень далеко.
- 7. – Вчера встретил Валеру. Он так ... , из молодого человека превратился во взрослого
 - Ещё бы! Он в прошлом году женился.
 - Кто же за него вышел ... ?
 - Ира Лукьянова, подруга Зины Воробьёвой.
- 8. – А вы знаете, что наша преподавательница английского языка ... за Пашей Федоренко.
 - Как? Этот старшекурсник – её муж? Не может быть!
 - Очень даже может быть! У них был тайный роман, а в прошлом году она вышла за него
 - Вот так новости!
- 9. – Большинство спортсменов, которые занимаются тяжелой атлетикой, футболом, хоккеем, выглядят какими-то ... , в них нет женственности, обаяния.
 - Напрасно ты так думаешь. Если приглядеться, есть в них и своё обаяние, и своя красота. Просто они выбрали ... виды спорта, требующие от них Но за это мы, ... , должны их ещё больше уважать.
- 10. – Лена! Пойдём сегодня на дискотеку!
 - Не могу. Я должна быть дома, когда Костя вернётся с работы.
 - Ой, я совсем забыла, что у тебя теперь семейные заботы: ты же ... женщина.

Задание 6. Употребите антонимы.

Она развелась ≠ она ... ;
женственный вид ≠ вид;
трусливый поступок ≠ ... поступок;
трусость ≠ ... ;
незамужняя ≠ ... ;
трусить ≠ вести себя ... ;
баба ≠ ... ;
женское общежитие ≠ ... общежитие.

Задание 7. Дайте толкования следующих примеров употребления однокоренных слов.

1. Наталья Сергеевна очень рано осталась без мужа.
2. От Виктории ушёл муж.
3. Давай поговорим как мужчина с женщиной!
4. Лена! Не мешай нам! У нас с Костей чисто мужской разговор.
5. Иван Антонович! Будьте мужчиной! Поговорите со своим зятем по-мужски!

ОДИН

в одиночку (<i>нареч.</i>)	alone
един, -а, -о, -ы (<i>кр.ф.прил.</i>)	united, unified
единица	one; unit
единогласно (<i>нареч.</i>)	unanimously
единогласный	unanimous
единственно (<i>нареч.</i>)	only; solely
единственный	only, single, sole
единство	unity; unanimity
единый	united, unified
заодно (<i>нареч.</i>)	conjointly; together
объединение	unification
объединительный	unifying, uniting
объединить/объединять кого? что? во что?	to unite, to unify
объединиться/объединяться во что?	to unite
один на один	face to face, tete-a-tete
один, -а, -о, -и	one; alone
одинаково (<i>нареч.</i>)	equally
одинаковый	equal, the same
одинок, -а, -о, -и (<i>кр.ф.прил.</i>)	lonely; unmarried
одинокий	lonely; unmarried
одиночество	solitude, loneliness
одиночный	single, solitary; individual
однажды	once, one day
однозначно ≠ неоднозначно	unambiguous ≠ ambiguous
одноклассник (<i>ж.р. – одноклассница</i>)	class-mate
по одиночке (<i>нареч.</i>)	one by one
присоединять/присоединить кого? что? к кому? к чему?	to join; to add; to incorporate
присоединяться/присоединиться к кому? к чему?	to join
соединять/соединить кого? что? с кем? с чем?	to unite, to join; to connect; to put through
соединяться/соединиться с кем? с чем?	to unite, to join
уединение	solitude, seclusion

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Объясните значение данных сложных слов с первыми компонентами одно-, едино-.

Однолетнее растение, одномоторный самолёт, одноразовый шприц, одноэтажный дом, одноместная каюта на корабле, одностороннее движение, однообразные дни, однородная жидкость, однозначный ответ, единодушное мнение, единогласное решение, произошло одновременно, единовременная помощь, одноцветная ткань, одноклассник, однокурсник, одногодки, однофамильцы, одноклубник, единоверец, единомышленники, одногодичные курсы по изучению иностранного языка, однолюб, одноактная пьеса, односпальный диван, однобортный костюм.

Задание 3. Вставьте нужное слово из данных: в одиночку (т.е. без помощи других, собственными силами) и по одиночке (т.е. отдельно от других, по одному).

1. В кабинет к декану вызывали
2. Есть смельчаки, которые решаются на длительные путешествия ... и находят в этом удовольствие.
3. Он переживал своё горе ... , ни с кем не хотел встречаться, даже не отвечал на телефонные звонки.
4. Чтоб не шуметь, мы ... прошли в гостиную.

Задание 4. Вставьте сложное слово, отвечающее на вопрос как? (см. упражнение 2).

1. Решение было принято
2. Ребята! Как-то скучно и ... мы стали жить. Может, поедem куда-нибудь?
3. Мы с подругой вышли замуж почти
4. Все ... поддержали Сергея.
5. Он отвечал на вопросы уверенно и

Задание 5. а) Замените выделенное словами с противоположным значением; б) вставьте вместо точек слова, противоположные по смыслу выделенным.

- а) 1. Случилось так, что жизнь разделила нашу семью.
2. Он ответил на мой вопрос очень двусмысленно.
3. Я решил наклеить во всех комнатах разные обои.
4. Мой отец любил бывать на людях.
5. Давай говорить об этом при всех.
6. Мы с тобой по-разному смотрим на жизнь!
- б) 1. Разобщённость народа приводит к общественным конфликтам, а ... народа – это залог стабильности.
2. Эти две части нужно разъединить.
3. Тренер сказал нам: "Врозь – вы не команда. А будете ... – победа у нас в кармане".
4. – У Миши много друзей?
– Нет, он очень ... человек.
5. –Вы с Лидой учились в разных классах?
– Нет, мы с ней

Задание 6. Назовите людей:

- 1) у которых одинаковые фамилии, но они не родственники;
- 2) которые учатся в одном классе;
- 3) которые учатся на одном курсе;
- 4) которые являются членами одного клуба;
- 5) которые родились в один и тот же год;
- 6) которые влюбляются только в одного человека, и это у них на всю жизнь.

Задание 7. Составьте возможные словосочетания из слов, данных ниже.

посуда	односторонний
велосипед	одноразовый
цветок	однозначный
дом	единодушный
действия	однолетний
жидкость	одноэтажный
жизнь	одноместный
самолёт	однородный
костюм	однобортный
движение	одномоторный
решение	однообразный
ответ	единогласный
шприц	

Задание 8. Вставьте необходимые слова из данных: одинокий, одиноко, одинаковый, одинаково, единственный, единственно.

1. "Молодец, Владимир! Ты выбрал ... верный путь к успеху".
2. В этот вечер ему было так ... , он слушал музыку, но и она не радовала его.
3. – Мы с Наташей купили совершенно ... купальники!
– А зачем? Хотите выглядеть ... ?
– Да нет, случайно. Завтра пойду и обменяю на другой: не выходить же на пляж в абсолютно ... купальниках.
4. В старости люди часто чувствуют себя ... , всеми забытыми, несчастными.
5. – Хочу пойти в библиотеку взять почитать Ницше.
– И не мечтай! Ницше в нашей библиотеке в ... экземпляре. Его не выдают на руки. Эту книгу можно читать только в читальном зале.
6. Было поздно. По улице иногда проходили ... пешеходы.

Задание 9. Вставьте необходимые по смыслу слова.

1. – Лёля! Ты у родителей ... ?
– Нет, нас трое. У меня ещё есть два младших брата.
– Вот здорово! А вот я ... ребёнок в семье.
2. – Важно, чтобы наша группа была дружной и ... в решении проблем. Тогда нам легче будет отстаивать свои интересы перед деканом.
– Да, верно говорят: в ... – сила.
3. – Ты считаешь, мы поступили правильно?
– Да, мы приняли ... правильное решение.
4. Основным лозунгом марксистов были слова: "Пролетарии всех стран, ... !"
5. – Вчера в столице прошёл ... съезд всех демократических партий страны.
– И что же их ... ? Какие идеи?
– Ты знаешь, я понял, что они ... не "за" что-то, а "против". В данном случае – против националистических сил.
6. – О чём говорит этот оратор?
– О важности ... всех разумных сил общества в борьбе с наркомафией.
7. Сила многонационального государства в ..., т.е. когда нет тенденций к отделению его частей.
8. – Наша учительница Тамара Григорьевна всегда стремилась ... вокруг себя класс, сдружить, сплотить его.
– Ей это удалось?
– Да, мы всегда были ... в решении всех проблем.
9. Здравствуй, Даня! Мой дорогой, мой ... друг! Я от тебя не получил ни ... письма, а сам пишу тебе уже третье. Ответь мне хоть ... разочек!
10. ... всего народа вокруг лидера в годы войны – это ... шанс победить.
11. Ночью жители города слышали то тут, то там ... выстрелы.
12. ... вечером в моей квартире раздался неожиданный звонок.

13. – Ты уже женился?
– Нет, я пока холостяк.
– Плохо жить ... ?
– А я не ... , просто мы с Никой ещё не оформили наши отношения официально.
14. Этот вечер я решила провести в ... : так захотелось ... посидеть дома.
15. – Женись, Коля, поскорей и тогда не будешь так ... !
– Я бы рад, но ни ... девушка мне не нравится.

Задание 10. Вставьте необходимые глаголы из данных: объединять(ся)/объединить(ся), соединять(ся)/соединить(ся), присоединять(ся)/присоединить(ся), уединяться/уединиться, разъединять(ся)/разъединить(ся).

1. – Не видела Аню и Володю?
– Давно не видела. Наверно, эта влюблённая парочка где-то ... от посторонних глаз.
2. – Тимоша, Андрюша! ... к нам!
– А вы ещё не всё пиво выпили?
3. – Чтобы достичь цели, нам надо, ребята, ... все наши усилия.
– Конечно. Мы готовы ... в единый кулак.
4. После Великой Отечественной войны решением советского правительства Крым ... к Украине, и он вошёл в состав СССР.
5. Я с большим интересом смотрела эту мелодраму, в которой судьба на долгие годы ... влюблённых, а потом их любящие сердца ... навеки.
6. – Давай убежим с этой вечеринки!
– Ой, неудобно! Мы и так с тобой всё время ... , девочки уже косо смотрят на меня.
7. Преподаватель математики объяснял: "А теперь мы ... эти две точки окружности".
8. Одной из главных мировых проблем является борьба с международным терроризмом. Для её решения все здоровые силы планеты должны

ПИСАТЬ

записан, -а, -о, -ы (кр.ф.страд.прич.)	written down, recorded
записка	note
надпись (ж.р.)	inscription
написан, -а, -о, -ы (кр.ф.страд.прич.)	written
неписанный	unwritten
описание	description
перепись (ж.р.)	census
писатель (ж.р. – писательница)	writer
писать/написать что? кому? о чём?	To write
письменно (нареч.)	in black and white
письменность (ж.р.)	written language
письменный	written; in writing
письмо	letter
подписанный	signed
подпись (ж.р.)	signature
расписание	time-table
рукопись (ж.р.)	manuscript
список	list

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Дайте толкования новых значений, которые приобретает глагол писать, соединяясь с различными префиксами. Придумайте словосочетания с данными префиксальными глаголами.

переписывать/переписать что?

переписываться с кем?

записывать/записать что?

записываться/записаться куда?

подписывать/подписать что?

подписываться/подписаться где? на что?

выписывать/выписать что? из чего?

описывать/описать что?

расписывать/расписать что?

расписываться/расписаться *где?*
списывать/списать *что? откуда?*

Задание 3. Трансформируйте фразы, выражающие просьбу, в императивные по образцу.

Образец: Я попросил Асю писать мне письма регулярно. →
Ася! Пиши мне, пожалуйста, регулярно.

1. Коля попросил Лену переписать ему текст новой песни.
2. Галя попросила Олю, чтобы она записала её на приём к дантисту.
3. Мама попросила сына описать внешность его новой подруги.
4. Преподаватель предупредил нас, чтобы мы не списывали друг у друга во время контрольной работы.
5. Иван Андреевич сказал, чтобы мы выписали из текста все глаголы несовершенного вида.
6. На экзамене нас предупредили, чтобы мы не подписывали свои работы.
7. Я предложил Андрею записывать во время турне всё самое интересное.
8. Нас предупредили, чтобы мы расписывались на документах чётко и аккуратно.

Задание 4. Дайте ответы по образцу.

Образец: – Кто написал этот роман?
– Это роман написан Достоевским.

1. Кто написал эту любовную записку?
2. Когда записали этот диск?
3. Кто и когда подписал договор об экономическом сотрудничестве между государствами?
4. Кто расписал Сикстинскую капеллу в Ватикане?
5. В чью пользу твой дедушка переписал своё завещание?

Задание 5. Дайте толкования следующих выражение:
неписанный закон (правило), писанная красавица.

Задание 6. Вставьте необходимые слова.

1. – Когда ты ... последнее ... родителям?
– Не помню. Наверно, месяц назад.
– Это не дело – так редко Они ведь волнуются.
– А ты часто ... домой?
– Каждую неделю по Это для меня ... закон.
2. – Дай мне, пожалуйста, свой домашний телефон!
– Запоминай: 338-45-67.
– Я лучше ... , чтоб не забыть.
3. Преподаватель дал задание: "Из данного текста ... все глаголы и глагольные формы". Дома я сел за ... стол, открыл книгу и начал
4. – Сергей! Дай мне, пожалуйста, свой конспект по физике.
– Зачем он тебе?
– Мне надо ... последнюю лекцию.
– Ты не сможешь её ... , я ... так неразборчиво, сокращаю слова, иногда сам не понимаю, что у меня там
5. – Зоя! Ты идёшь на факультет?
– Да, а что?
– Пожалуйста, передай вот эту ... Тарасу Фоменко из 52-ой группы.
6. – Кто твой любимый ... ?
– Я очень люблю прозу великого русского ... Антона Павловича Чехова.
7. "Тамара! Упражнение № 3 надо выполнять устно или ... ?"
8. На моём ... столе лежал конверт, ... рукой Виктора.
9. На всех финансовых документах стояла ... моего отца. Я не мог понять, кто мог заставить его ... эти бумаги.
10. – Оля! Ну, какой он, твой новый друг? Пожалуйста, ... его: рост, глаза, волосы и т.п.
– Ну, хорошо, попробую ... : он выше меня на полголовы, глаза серые, черноволосый, кудрявый. Одним словом – ... красавец.

11. – Ребята! С будущей недели у нас новое ... занятий.
– Какое?
– Я ещё сам не ... , после лекции пойдём и
12. На памятнике была ... о том, кому, когда и кем поставлен этот памятник.
13. В самом начале этого века в Украине, как и во многих странах мира, состоялась всеобщая ... населения.
14. У этого народа до прошлого века не было своей
15. Эта телевизионная передача была ... ещё год назад, но почему-то не была показана.
16. В творчестве каждого настоящего поэта и ... есть периоды, когда он ... легко, быстро, много. В такое плодотворное время обычно бывают ... самые лучшие произведения.
17. Завтра у нас ... экзамен по русскому языку, а через 2 дня – устный.
18. У каждого народа свои традиции, свои обычаи и свои ... законы и правила, которые соблюдают все, кто хочет жить в обществе соотечественников.
19. В наше время такое понятие, как "... нового романа", существует весьма относительно, т.к. давно уже писатели не пишут руками, а набирают текст на клавиатуре.

***Задание 7.** В русском языке существует такое выражение: "(кому?) закон не писан". Оно о тех людях, которые не руководствуются никакими нормами поведения, для которых нет ничего обязательного. Например: Террористы не признают никаких общечеловеческих норм, т.е. им закон не писан. Есть и русская пословица о глупых людях: Дуракам закон не писан.*

Ответьте, существует ли подобное выражение в вашем родном языке, и, если существует, дайте примеры его употребления.

РАБОТА

безработица	unemployment
безработный (<i>прил.</i>)	unemployed, jobless
безработный (<i>сущ.</i>)	unemployed
зарплата	salary; wages
подрабатывать/подработать <i>где? кем? чем?</i>	to earn on the side
раб	slave
работа	work
работать	to work
работающий	working (<i>attr.</i>)
работая (<i>деепр.</i>)	working (<i>adv. part.</i>)
работник	employee
работящий	industrious, hard-working
рабочий (<i>прил.</i>)	working
рабочий (<i>сущ.</i>)	worker
рабский	slavish
рабство	slavery
разрабатывать/разработать <i>что?</i>	to work out

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Найдите в списке сложные слова. Определите, от каких слов они образованы.

Задание 3. Объясните значения сложных слов, данных ниже.

Рабовладелец – это человек, который

Работодатель – это человек, который

Работоспособный человек – это человек, который

Работоторговля – это процесс, когда

Работоторговец – это человек, который

Задание 4. Выделите из списка слова, обозначающие лиц. Уточните значение каждого. Объясните, как вы понимаете слова А.С. Пушкина о царе Петре I, что он "на троне вечный был работник".

Задание 5. Определить, от каких глаголов образованы выделенные слова.

Разработка проекта, подработка вечерами, переработка овощей и фруктов, обработка металлов, выработка продукции, заработанные деньги, перерабатывающая промышленность.

Задание 6. Придумайте как можно больше словосочетаний со словом рабочий по образцу.

Образец: рабочий – рабочая сила, рабочий костюм, рабочее время, ...

Задание 7. Вставьте слова работник или рабочий.

1. Вчера началась бессрочная забастовка ... почты и телеграфа.
2. Сельскохозяйственные ... выступили против ввоза в страну овощей и фруктов из-за границы.
3. В каждом зале супермаркета находились торговые ... , готовые помочь покупателям выбрать нужный товар.
4. В нашем университете немало научных ... высшей квалификации.
5. На металлургических заводах у ... большие социальные льготы из-за вредности производства.

Задание 8. Вставьте вместо точек нужное слово или словосочетание, выбирая его из данных: работать; поступать/поступить на работу; перейти на новую работу; уйти с работы; искать/найти работу; уволить с работы; уволиться с работы.

1. – Привет, Тарас!
– Привет!
– Как дела? Где ... ?
– Я временно не
– А почему? Тебя что, ?
– Нет, я сам

- Почему? Мало платили?
 - И это причина не последняя. Когда я ... на эту ... , начальник обещал, что работа будет творческой, самостоятельной. А на деле оказалось, что ни творчества, ни самостоятельности.
 - Ну, и что думаешь делать?
 - Буду ... новую ... , хотя сейчас очень трудно.
 - Ну, Бог тебе в помощь!
 - Спасибо.
2. – Знаешь, Володя ... на новую
- Почему?
 - Ему пришлось со старой , т.к. их фирма переехала в другой город, а у него здесь семья, старые родители.
 - Хорошо, что он так быстро ... себе новую
 - Ну, Володя – высококвалифицированный специалист. Ему было нетрудно ... хорошую
3. – Сынок! Ты думаешь или нет? Уже взрослый, образование есть, надо ... хоть где-нибудь.
- Вы думаете, родители, что хорошую легко? А та, которую предлагают, мне не подходит.

Задание 9. Найдите в списке слова близкие по значению или противоположные данным ниже.

Труд = ... ; трудиться = ... ; трудящийся человек = ... человек;
бездельничать ≠ ... ; бездельник ≠ ... человек; свобода ≠ ... ;
свободный труд ≠ ... труд.

Задание 10. Вставьте необходимые слова из списка.

1. – Ты куда?
- На ... , конечно.
 - В такую рань? Ведь вы обычно начинали ... в 9⁰⁰.
 - А теперь у нас ... день начинается на 2 часа раньше.
 - А почему?

- Фирма получила срочный и большой заказ. На большую сумму.
 - И до которого часа вы теперь ... ?
 - Сейчас у нас ... день не нормирован. И шеф, и все ... фирмы начинают ... в 7⁰⁰, а заканчивают, когда совсем без сил.
 - Так вы много денег ... ?
 - Да, мы все надеемся, что ... каждого за выполнение этого заказа будет высокой.
 - Когда ... эту кучу денег, не забудь пригласить друга в пивбар.
2. – Я слышал, что на вашем заводе ... начали бессрочную забастовку. А чего они требуют?
- Повышения ... , улучшения условий труда и возвращения на ... места всех уволенных с
 - А инженеры поддерживают эту акцию ... класса?
 - Некоторые поддерживают, а некоторые – нет: боятся потерять
3. – Как ты думаешь, в современном мире где-нибудь ещё существует ... ?
- Официально, думаю, нет.
 - Но иногда в газетах пишут о ... труде, о торговле людьми.
 - Да, в этих грязных делах некоторые элементы какого-то ... есть, но это не ... в прежнем смысле этого слова, когда ... можно было открыто купить, продать, убить безнаказанно.
4. – У вас в стране все, кто может и хочет ... , могут получить ... ? Или есть ... ?
- Конечно, ... есть, но её уровень очень низок. – Значит, кто-то всё-таки остаётся без ... ?
 - Естественно. Ты же будущий экономист, ты должен знать, что определённый процент ... – это закон рыночной экономики.

- В некоторых странах существует ещё такое понятие, как "временно не ...". Это то же самое, что ... ?
 - Думаю, да. Ведь ... человек – это всегда временное явление: сегодня у него нет ... , он ищет её, а завтра найдёт. И он уже не
 - Но кто-то в это время потеряет ... и окажется "временно не ...".
 - Думаю, что этот термин по отношению к конкретному человеку более верный. Потому что, постоянно ... – это тот, кто не хочет ... и не ищет
5. – Знаешь, в нашу больницу взяли на ... новую медсестру.
- Ну, и что?
 - Я очень рада: девушка оказалась хорошая, знающая и, что главное, такая
6. – Ира! Где бы мне, кроме моей основной ... , ещё ... ?
- Что, денежки понадобились?
 - Конечно, а кому они не нужны.
 - Ничем тебе помочь не могу. Сама уже третий месяц ищу дополнительную
7. В нашем университете учёные ... новую модель автоматического управления движением на железных дорогах.
8. ... в больнице медсестрой, я приобрела бесценный опыт для моей будущей специальности врача-терапевта.

РАД

жизнерадостный	cheerful, merry
нарадоваться кому? чему? на кого? на что?	to dote upon smb.
рад, -а, -о, -ы (предик.)	to be glad
радовать/порадовать кого? чем?	to make smb. glad/happy
радоваться/обрадоваться кому? чему?	to be glad
радоваться/порадоваться кому? чему?	to be glad
радостно (нареч.)	gaily
радостный	joyful
радость (ж.р.)	joy, gladness
радушно (нареч.)	cordially
радушный	cordial; hospitable
радуясь (дееприс.)	being glad (adv. part.)

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

Обратите внимание!

Краткая форма рад, -а, -ы и слово радость употребительны в таких разговорных клише: сам не рад (выражение сожаления); сам себе не рад (выражение крайнего недовольства самим собой); рад не рад (т.е. хочешь – не хочешь, а надо); с радостью! (т.е. с большим удовольствием); на радостях (т.е. по случаю какой-то радости, успеха, удачи).

***Задание 2.** Прочитайте диалоги и составьте аналогичные, употребляя подчёркнутые выражения.*

1. – Толя! Зачем ты обо всём рассказал Диме?
– Ох, я уже и сам не рад, что проговорился.
2. – Мила! Что такая грустная?
– Ой, Оксана! Я сама себе не рада, так у меня плохо всё. И кругом виновата только я.
3. – Зачем ты купил эту собаку? С ней столько хлопот, забот, столько времени она отнимает.

- Да понимаю всё: сделал глупость. Ну, а теперь рад не рад, а и кормить, и гулять – всё сам. Уже привязался к ней, даже полюбил.
4. – Давай вместе в июле поедem к морю!
– С радостью!
5. Нина и Зина на радостях, что отлично сдали сессию, решили на три дня съездить в Ялту.

***Задание 3.** Читая фразы, обратите внимание на значение глаголов порадоваться (т.е. радоваться чему-то определённомy) и нарадоваться (в смысле – насытиться радостью, употребляется обычно с отрицанием). Придумайте собственные мини-диалоги, в которых можно употребить данные глаголы.*

1. – Дочка! Посмотри, что я тебе купила! Улыбнись! Порадуйся, Оленька! Хватит грустить.
– Ничего не хочу, мама.
2. – Дети мои! Я хочу, чтоб вы порадовались за нас с мамой: мы выиграли круиз по Средиземному морю.
– Радy слышать, надеемся, вы хорошо отдохнёте.
3. – Зоя Петровна! Вы последнее время ходите такая весёлая, улыбаетесь всё время. Что случилось?
– Сын вернулся из армии, вот я никак и не нарадуюсь.
4. – Юра! Ты просто сияешь от счастья. Поделись с друзьями радостью!
– Да, ребята, я никак не могу нарадоваться тому, что мои родители помирились и опять живут вместе. Мы опять одна семья!

***Задание 4.** Вставьте нужные слова из списка или разговорные клише из объяснения перед упр. 2.*

1. – Что ты так ... улыбаешься? Случилось что?
– Да как же мне не ... ?! У меня сегодня двойная ... : я сдала на "отлично" социологию и получила, наконец, письмо от Марка. Я даже ... дала ему ласковую телеграмму.

2. День свадьбы считается самым ... днём в жизни человека.
3. – Варя! Это ты? Привет!
 - Привет, Коля!
 - Ты как будто не ... меня видеть? Что такое?
 - Да нет, ... , конечно, ... , но ты прости меня, у меня просто плохое настроение.
4. – Пойдём со мной к Никите!
 - Как-то неудобно, я его почти не знаю.
 - Ничего, не стесняйся. Никита всегда ... новым людям. Сам увидишь, как он ... , когда увидит нас.
5. – Ну, говорил я тебе, что Никита и его брат будут ... познакомиться с тобой поближе?
 - Говорил-говорил. Я просто удивлён, какие они ... люди.
6. – Майя! ... за меня: я купила билет домой на завтра.
 - Зина, я искренне за тебя
7. "Ребята! Я хочу вас ... : завтра не будет контрольной по химии!" – сказал наш староста. "Ура!" – ... закричали мы. "Рано ... , – продолжал староста, – зато завтра зачёт по физике".
8. В конце его записки я прочитала: "Я очень ... этим словам".
9. У великого композитора Людвиг ван Бетховена есть знаменитое произведение, которое называется "Ода к ... ".
10. Наталья Фёдоровна не могла ... успехам своих выпускников, ... за них, она как будто забыла, кому они обязаны своими успехами.
11. Георгий из нас был самым весёлым, ... , он никогда не унывал, ... каждой минуте жизни. Мы считали, что это потому, что он из Одессы, которую у нас считают столицей юмора.

РОД

врождённый	innate, inborn
двоюродный (брат/сестра)	cousin
международный	international
народ	people, nation
народный	people's; popular, folk
порода	breed
род	birth, origin
родина	family, kin; birth, origin
родители (мн.ч.)	parents
родительский	parental, paternal, parents'
родной	own; native
родные (сущ., мн.ч.)	relatives
родня (собир.)	relatives, kinsfolk
родственник (ж.р. – родственница)	relative
роды (мн.ч.)	childbirth, delivery
рожать/родить кого?	to give birth
рождаться/родиться где? когда?	to be born
рождён, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	born
рождение	birth
рождественский	Christmas (attr.)
рождество	Christmas
урод	ugly person
урожай	harvest
урожайный	fruitful
уроженец (ж.р. – уроженка)	native of

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Определите, от каких простых слов образованы данные ниже сложные слова.

Однородный, новорождённый, народовластие, благородный, незаконнорожденный, всенародный, двоюродный.

Задание 3. Составьте возможные словосочетания из слов, данных ниже.

народный	праздник
врождённый	отношения
родной	душа
родительский	год
рождественский	терроризм
однородный	страна
всенародный	чувства
урожайный	любовь
незаконнорождённый	подарок
международный	язык
	ёлка
	масса
	недостаток
	порок

Задание 4. Вставьте слова из списка в короткие вопросы, часто употребляющиеся в речи. Дайте на них ответы.

1. Где и когда ты ... ?
2. Когда твой день ... ?
3. Кто твои ... ?
4. У тебя много ... ?
5. Ты знаешь всю свою ... ?
6. Ты в школе изучал историю своей ... и своего ... ?
7. У тебя есть ... братья и сёстры?
8. Как ты обычно празднуешь свой день ... ?
9. В вашей стране празднуют ... ? Зажигают ... огни на ёлке?
Семья в ... вечер собирается за праздничным столом?
10. Ты скучаешь по своей ... ?
11. Ты бы хотел поскорей вернуться на ... ?
12. Ты любишь ... танцы?

Задание 5. Опираясь на контекст, объясните значение выделенных префиксальных глаголов.

1. Жизнь на Земле зародилась миллиарды лет назад.
2. Эти животные за миллионы лет существования выродились и вымерли.
3. Наши семьи породнились благодаря браку Алексея и Антонины.
4. Когда меня мама за что-то ругает, она постоянно повторяет: "В кого ты такой упрямый уродился? В нашем роду таких нет".

Задание 6. Найдите в списке антонимы к выделенным словам.

Человек умер ≠ человек ... ;

чужой город ≠ ... город;

красавец ≠ ... ;

день смерти ≠ день ... ;

жить на чужбине ≠ жить ... ;

благоприобретённая болезнь ≠ ... болезнь.

Задание 7. Вставьте нужные слова из списка.

1. – Когда ты ... , Соня?
– Мама ... меня в ночь под
– Какое ... : православное или католическое?
– Католическое: день ... у меня 25 декабря.
– Значит, ты сама – ... подарок своим
2. – Катя! У тебя много ... ?
– Да, у меня очень большая Мои ... оба из многодетных семей. И в нашей семье сохранили эту традицию.
– Значит, у тебя есть ... братья и сёстры?
– Конечно, у меня три ... сестры и один брат. А ... братьев и сестёр не сосчитать!

- Ты со всеми поддерживаешь ... отношения?
 - Да, мы храним традиции нашего ... : помогаем друг другу, ходим друг к другу в гости, вместе проводим праздника, поздравляем друг друга в дни
 - Как здорово иметь так много ... !
3. У каждого человека есть большая ... – это его страна и малая ... – это место, где он ... , жил со своими ... , делал первые шаги в ... доме.
4. – Я ... в Киеве, значит, я ... Киева. А ты где ... ?
- В Москве.
 - Значит, ты ... российской столицы. Коренной москвич.
5. – Саша, как думаешь отмечать свой день ... ?
- Ещё не знаю, как и где, но точно знаю, с кем: с ... и друзьями.
6. – Ты знаешь, что такое демократия?
- Конечно. Прямое значение слова демократия – это
7. В прошлом году в Китае собрали большой ... риса.
9. В Украине этот год будет более ... , чем прошлый, – так прогнозируют учёные-агрономы.
10. – Я очень хочу, чтоб жена ... мне сына!
- Обязательно сына? А если ... дочь?
 - Будет ... , пока не ... сына, продолжателя моего ... , моей фамилии.
11. Василий Андреевич очень любил своих племянников и всегда советовал им беречь ... связи, поддерживая друг друга.
12. – Когда я уезжал из ... дома, ... дали мне массу советов.
- Ну, и ты следуешь им?
 - Знаешь, кое-какие ... советы оченьгодились мне за рубежом. А ведь мои ... никогда не выезжали со своей Наверно, ... интуиция.
13. Мои ... всегда поздравляют меня с

14. Таня была сиротой: её мама умерла, когда ... её. ... оказались очень тяжёлыми: врачи смогли спасти только младенца.

15. – Ты едешь домой?

– Да.

– Привет твоим ... , всем твоим ... и близким.

– Спасибо.

16. – У вас собака какой ... ?

– Это дог.

Задание 8. Дайте толкования выделенным словам и выражениям, опираясь на контексты.

1. Родоначальником этой королевской династии был уроженец Греции.

2. Родоначальником русской литературы считают великого А.С. Пушкина.

3. Мой прадед передал нам написанную им самим родословную нашей семьи.

4. Родословная великого русского поэта А.С. Пушкина очень интересна: его прапрадед по материнской линии был обрусевшим эфиопом.

5. Источник воды, которая бьёт из-под земли, – это родник.

6. Небольшие тёмные пятна на теле, лице человека, с которыми он родился, – это родинки, родимые пятна.

7. Ему было десять лет от роду.

8. Видно, мне на роду написано быть одиноким.

9. О нём никто ничего не знал. Он был человек без роду, без племени.

10. Сразу видно было, что это породистая лошадь, а не простая. Такие лошади очень дорогие.

11. Таня принесла домой маленького, несчастного, грязного щенка. Со временем он превратился в красивую, хоть и беспородную собаку, любимицу всей семьи.

РУКА

вручать/вручить кому? что?	to hand over
заручиться чем?	to secure, enlist
наручники (мн.ч.)	handcuffs
обручальное (кольцо)	wedding ring
поручать/поручить кому? что?	to charge smb. with
поручень (м.р.)	hand-rail
приручать/приручить кого? к кому?	to tame
рука	hand; arm
рукав	sleeve
рукавица	mitten
руководитель (м.р.)	leader
руководить кем? чем?	to lead, to guide; to run
рукотворный ≠ нерукотворный	made by hands ≠ not made by hands
рукоятка	handle, gripe
ручаться/поручиться за кого? за что?	to warrant, to guarantee
ручка	handle; pen
ручной	hand (<i>attr.</i>); tame

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Определите, от каких простых слов образованы выделенные слова, и дайте их толкования.*

Рукопись статьи, дружеское рукопожатие, рукотворное озеро, собственноручно подписать, белоручка.

***Задание 3.** Опираясь на контекст, определите значения однокоренных глаголов и отглагольных существительных.*

1. – Кому декан поручил организацию этой встречи?
 - Своей любимой пятой группе.
 - А они смогут выполнить его поручение?
 - Да они костыми лягут, в лепёшку разобьются, но сделают всё как надо.

2. Нам нужно заручиться поддержкой серьёзного и авторитетного человека, иначе мы не сможем решить этот вопрос в свою пользу.
3. – Кто руководит вашим университетом?
– Наш ректор – всемирно известный учёный-физик.
4. – Кто из вас может поручиться за Ивана? Кто поручится за то, что он больше не сделает ничего подобного?
– Я, Николай Ветров, ручаюсь за Ваню. Я уверен, что он всё понял и никогда не повторит допущенную ошибку. Ручаюсь за него головой!
5. Дипломы выпускникам вручал сам ректор. Вручение проходило в очень торжественной обстановке.
6. Собаку очень легко приручить, не то, что кошку.
7. Настя и Михаил обручились в июне, а свадьбу будут играть в октябре.

***Задание 4.** Прочитайте мини-диалоги. Обратите внимание на часто употребляемые в разговорной речи устойчивые разговорные словосочетания со словом рука. Дайте их толкования.*

1. – Ты часто дрался, когда был мальчишкой?
– Да. Если что было не по мне, я тут же пускал в ход руки.
2. – Зина! Таня вернула тебе твои конспекты?
– Нет. Я ждала-ждала, просила её, просила, а потом махнула рукой: всё бесполезно, она их или потеряла, или в своём беспорядке не может найти.
3. – Ты знаешь, у меня два дня так болела голова, а сегодня боль как рукой сняло.
– Так погода же изменилась. Вот и объяснение.
4. – Ты написал статью, как обещал?
– Нет, всё руки не доходят, так много дел.

5. – У нас в общежитии стали исчезать ценные вещи, деньги.
– А вы не замечали, кто у вас нечист на руку?
– Ну, замечали, но не поймали. А, как известно, не пойман – не вор.
6. – У меня сломался браслет от часов, так не хочется идти в мастерскую.
– А ты попроси Петю.
– Петю? А он умеет чинить?
– Петя умеет всё. Он, как говорят, мастер на все руки.
7. – Люся! Хочешь пойдёшь со мной на студенческий театральный фестиваль?
– Я обеими руками за, потому что очень люблю молодёжное творчество.
8. – Оксана! Ты сегодня какая-то не такая, что с тобой?
– И не спрашивай, Оля. Получила плохие известия из дома, вот у меня всё и валится из рук.
9. – Миша! Можешь купить мне молока и масла?
– Извини. Сейчас мне не с руки. Вот вернусь – тогда схожу в молочный магазин.
10. – Степан весь месяц работал не покладая рук!
– Зато он выполнил работу в срок и очень качественно.
11. – Мой младший брат совсем отбилась от рук: учится плохо, где-то пропадает целыми днями, начал курить.
– Надо принимать серьёзные меры, а не сидеть сложа руки и жаловаться. Ведь так и до беды рукой подать.
12. – Где мой любимый нож? Я без него как без рук.
– Папа! Я его не брала. Мне он не нужен.
13. Словарь всегда должен быть под рукой.
14. – Слышал, опять террористы взорвали поезд.
– Жертвы есть?
– Конечно.
– Господи! И когда это закончится?

– Некоторые считают, что такая дестабилизация в обществе кому-то на руку.

15.– Вова! Ты не знаешь, почему папа сегодня так кричал на меня? Я ж ни в чём не провинилась!

– Сестричка, ты ему попала под горячую руку. У него неприятности на работе, а тут ты со своими просьбами. Вот он и сорвался.

16.– Яша! И не проси меня обо этом. Я связан по рукам и ногам обещаниями не вмешиваться в ваши дела. Я дал честное слово.

– А если б у тебя были развязаны руки, ты бы помог мне?

– С радостью, Яша. Но пока не могу. Извини.

17. Это очень опытный преступник, его голыми руками не возьмёшь.

18. Алик так любит свою Катю. Просто, можно сказать, на руках носит её.

19.– Как ты думаешь, у Андрея поднимется рука, чтоб такое зло сотворить?

– У Андрея? Да у него рука не дрогнет даже убить.

– Господи! Да что ты такое говоришь!

20. У Юли семь лет на руках была тяжело больная мама.

21.– Кто бы мог мне помочь с докладом?

– А что тебе нужно?

– Да я написал от руки, а напечатать негде. У меня компьютер сломался.

– Давай свой доклад сюда! Ну, и почерк у тебя – как курица лапой.

22.– Мне кажется, что в этом контракте не всё чисто, что-то не так.

– Да, на этом многомиллионном контракте кто-то хорошо греет руки. Иначе от работников фирмы не было бы секретов.

- 23.– Всё, Лена, я больше ничего не хочу доказывать тебе, объяснять, я просто умываю руки.
- А я как же?
- Дальше сама, своей головой думай. Я устал с тобой спорить.
- 24.– А если они заставят нас платить?
- Не заставят. Руки коротки.
- 25.– Таня! Не говори под руку! Я и так не могу понять, почему наш телевизор не работает, а тут ты ещё без конца даёшь советы.
- Всё, я замолкаю.

***Задание 5.** Ознакомьтесь с толкованиями устойчивых выражений со словом рука. Придумайте примеры их употребления.*

- 1) Из рук вон плохо, т.е. очень плохо;
- 2) сон в руку, т.е. сон стал реальностью, сбылся;
- 3) подать руку помощи, т.е. помочь;
- 4) наложить на себя руки, т.е. покончить жизнь самоубийством;
- 5) передать из рук в руки, т.е. лично, без посредников;
- 6) приложить руку к чему-либо, т.е. очень активно поучаствовать в каком-то деле;
- 7) ходить по рукам, т.е. передаваться одним человеком другому человеку (другим людям);
- 8) просить руки, т.е. просить родителей, чтобы они разрешили своей дочери выйти за вас замуж;
- 9) с рук сходить/сойти, т.е. что-то прошло безнаказанно; виноватый в чём-то человек не наказан;
- 10) оторвать с руками, т.е. очень охотно взять, купить что-то очень ценное, нужное;
- 11) руки прочь от кого-то/чего-то! – это требование не вмешиваться в чьи-то дела, во что-то, требование сохранения неприкосновенности кого-то, чего-то;

12) рука руку моет, т.е. нечестные люди покрывают нечистые дела друг друга.

Задание 6. Замените выделенное устойчивыми выражениями со словом рука или вставьте их вместо точек. Где необходимо, меняйте структуру предложений.

1. – Семён Петрович! Почему у меня двойка по сочинению?
– Потому, Кирилл, что ты его написал совсем плохо, просто хуже некуда.
2. "Передай это письмо Вере лично" – сказал брат.
3. – С большим трудом выполнили мы этот заказ.
– А ты участвовал в работе?
– Не очень активно, но всё-таки кое-что сделал.
4. – Ой, что мне приснилось сегодня!
– Ну, что?
– Мне снилось что мой Вадик вернулся из армии.
– ... , вот от него телеграмма, завтра встречай своего Вадика.
– Не может быть! Какое счастье!
5. Я очень благодарна вам, ребята, за то, что вы очень вовремя помогли мне.
6. Было непонятно, почему она, молодая, здоровая девушка, вдруг покончила с собой.
7. Демонстранты несли плакаты, требующие не вмешиваться в дела своей страны.
8. В этом криминальном деле что-то прояснить очень трудно, т.к. все подозреваемые покрывают друг друга, т.е.
9. Костя не один раз совершал проступки и всегда оставался безнаказанным.
10. – Как ты думаешь, смогу я продать свою куртку?
– Думаю, у тебя её ... , она такая красивая, качественная, да и недорого ты за неё просишь.

11. А.С. Пушкин не раз делал предложение руки и сердца Н.И. Гончаровой. Наконец, её мать дала согласие на их брак.
12. Рукописные копии запрещённой властями пьесы

Задание 7. Вставьте нужные слова из списка.

1. Жених и невеста во время свадебной церемонии надевают друг другу ... кольца.
2. – Ты уверен, что Марина нас не подведёт, не обманет?
– За Марину я ... головой.
3. "Начиная движение, не забывайте снимать машину с ... тормоза", – напутствовал опытный инструктор молодых водителей.
4. Писатель отнёс в редакцию ... своего нового романа.
5. Канал – это, можно сказать, ... река.
6. Женя показал нам семейную реликвию: старинный меч его прадеда с очень красивой золотой
7. – Дай мне, пожалуйста, какую-нибудь ... , а то моя не пишет.
– Возьми вон ту синюю, в пенале.
8. – Ты собираешься идти устраиваться на работу без всяких рекомендаций?
– А что?
– Советую тебе ... поддержкой кого-нибудь из работников фирмы. Иначе ничего у тебя не получится.
9. – Люба! Ну, почему Инна так легко и просто делает карьеру? Она ж не такая умная, не сильно работающая, а её продвигают.
– Вот именно "продвигают", а не сама продвигается. У неё где-то в верхах есть своя
10. – Я вчера купила вечернее платье.
– Красивое? С длинными ... ?
– Красивое очень. И совсем без

11. Бабушка к зиме связала мне красивые и очень тёплые
12. – Ты советуешь включить в нашу команду Аркадия. Ты готов ... за него?
– Как за самого себя.
13. Боксёры после боя обменялись дружеским
14. – Кто ... твоей дипломной работой?
– Григорий Петрович Федченко.
– О! У тебя был прекрасный ... ! Мы этого профессора уважали больше других.
15. В зоопарках все звери практически ... : они не боятся людей, берут из их ... пищу, знают тех, кто за ними ухаживает.
16. Преступнику надели на руки ... и после этого посадили его в полицейскую машину.
17. Дедушке трудно было без лифта подниматься на пятый этаж: он шёл медленно, держась правой рукой за ... , часто останавливался.
18. – Наш директор ... заводом уже 15 лет, он знает всех рабочих, быстро и правильно решает и производственные и социальные вопросы.
– Такие ... – большая редкость и большая ценность.
19. – Дима! Почему ты бездельничаешь? Начальник ... тебе выполнять такой важный и срочный заказ, а ты сидишь сложа руки.
– Я не бездельничаю, я думаю.
20. В случае аварийной ситуации пилот может перевести самолёт на ... управление.

Задание 8. Найдите соответствия.

1. Носить на руках	– Бездельничать.
2. Рука об руку	– согласен на все 100%.
3. Развязать руки	– мне (это) неудобно.
4. Сидеть сложа руки	– получать материальные блага, например, прибыль.
5. Пускать руки в ход	– близко, недалеко.
6. Мастер на все руки	– нечестен.
7. Нечист на руку	– нет времени заняться.
8. Наложить на себя руки	– человек, который умеет всё делать своими руками.
9. Обеими руками "за"	– начинать драться.
10. (Мне) не с руки	– прошло бесследно (о боли, огорчении и т.п.).
11. Не покладая рук	– совершить самоубийство.
12. Связан по рукам и ногам	– очень упорно (трудиться).
13. Греть руки (на чём-то)	– очень любить, обожать, хорошо относиться.
14. Сон в руку	– дружно, вместе.
15. Из рук в руки	– не свободен.
16. Рукой подать	– сбылось то, что снилось.
17. Как рукой сняло	– дать свободу действий.
18. Из рук вон плохо	– лично (что-то передать).
19. Махнуть (на что-то) рукой	– очень плохо.
20. Руки не доходят	– прекратить дальнейшие попытки что-либо делать.

Задание 9. Дайте толкования выделенных выражений, опираясь на контексты.

1. – Говорят, что у Петрова в министерстве есть своя рука, потому он проворачивает всякие левые дела и выходит сухим и воды.

- У него везде своя рука, это такой человек. Но, по-моему, новая власть его прижмёт.
- Может быть, если он не обзавёлся своей рукой и среди новых руководителей.
- 2. – Виктор Иванович! Когда я могу пойти в отпуск?
 - Игорь! Сейчас не время. Мы на пороге нового большого дела. А ты же моя правая рука.
- 3. – Надя! Не кричи! Держи себя в руках! Успокойся!
 - Да, легко давать советы, когда это тебя лично не касается.
- 4. Он был очень авторитетным человеком, с сильной волей. Он держал в руках огромный коллектив.

САМ

сам, -а, -о, -и (<i>мест.</i>)	myself; yourself; himself; herself; itself; ourselves; yourselves; themselves
самец (<i>ж.р. – самка</i>)	male; female
самозванец (<i>ж.р. – самозванка</i>)	impostor
самолёт	airplane
самонадеянный	self-confident
самостоятельный	independent
самоубийца (<i>сущ.общ.р.</i>)	suicide, self-murderer
самоучка (<i>сущ.общ.р.</i>)	self-taught person
самочувствие	state of health
самый (<i>мест.</i>)	the very; right; the most, -est

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Закончите толкования.

1. Самонадеянный – это человек, который
2. Самостоятельный – это человек, который
3. Самоучка – это человек, который
4. Самоубийца – это человек, который
5. Самозванец – это человек, который

Задание 3. Заполните пропуски, употребляя слова с первым компонентом сам-.

1. Человек, который влюблён в самого себя, – это ... человек.
2. Человек, который очень доволен сам собой, – это ... человек.
3. Человек, который уверен сам в себе, – это ... человек.

Задание 4. Дайте толкования следующим словам.

Самолечение, самообман, самообслуживание, самодержавие, самозащита, самооборона, самолюбие, самолюбование, самовозгорание, самоуправление, самокритика, самогон, самооценка, самодеятельность, самосвал, самовар.

Задание 5. Образуйте от прилагательных существительные.

самовлюблённый →

самодовольный →

самоуверенный →

самостоятельный →

самонадеянный →

самолюбивый →

самодержавный →

самокритичный →

Задание 6. Вставьте сложные слова с первым корнем сам-.

1. Если вы заболели, не занимайтесь ... , а идите к врачу.
2. Летать на ... не намного опаснее, чем ездить на поездах или автобусах.
3. В этом кафе нет официантов, здесь
4. Причиной взрыва в шахте было ... угольной пыли.
5. До 1917 года государственным строем в России было
6. Во всех мировых религиях суицид, т.е. ... , считается одним из самых тяжких грехов.
7. Сын моей подруги рос без отца, поэтому рано стал ... человеком.
8. На стройку один за другим подъезжали ... , которые привозили различные стройматериалы.
9. "Говорят, ты болел? Как твоё ... сейчас?"
10. – Где твой брат научился так хорошо играть на гитаре?
– Он никогда не учился, он ... , просто у него от природы хороший музыкальный слух.
11. – Как ты думаешь, завтра нас ждёт успех на концерте или провал?
– Конечно, успех. И огромный.
– Какой же ты ... , мне б немного этой твоей
12. Суд признал его не виновным в убийстве, т.к. это была
13. Вечером мы пойдём в клуб на концерт студенческой художественной

Задание 7. Читая контексты, объясните выделенные устойчивые выражения.

1. "Неужели ты и в самом деле поверил в эту ерунду?"
2. – Наконец-то я серьёзно поговорил с Лилей.
– На самом деле? Не верится как-то.
3. – Какую партию представляет этот политик?
– Он независимый, он сам по себе, как говорят.
4. Все вопросы со временем решились сами собою.
5. – Ты будешь у Маши на дне рождения?
– Само собой.
6. – Что с тобой, подруга? Что-то ты в последнее время сама не своя.
– Мама болеет, очень за неё переживаю.

Задание 8. Составьте короткие фразы с данными выражениями.

Сам себя, сам себе, сам с собою, сам о себе, сам в себе, сама за себя.

СВЕТ

освещать/осветить <i>кого? что?</i>	to light up, to illuminate; to illustrate
освещение	illumination
освещён, -а, -о, -ы (<i>кр.ф.прил.</i>)	alight
освещённый	alight
просвещение	education
рассвет	dawn
свет	light; world
светать	to dawn
светить <i>куда? чем?</i>	to shine; to give some light
светиться <i>чем?</i>	to shine with
светлее (<i>сравн.ст.</i>)	lighter (<i>comp.</i>)
светлеть/посветлеть	to grow lighter
светло (<i>нареч.</i>)	brightly
светлый	light, bright
световой	light (<i>attr.</i>)
светофор	traffic lights
свеча	candle; light

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Объясните значения слова свет в предложениях, данных ниже.

1. Скорость света равна 300 000 км/с (километров в секунду).
2. Я хочу увидеть все части света.
3. Вскоре весь научный свет заговорил об этом открытии.
4. "Выключи, пожалуйста, верхний свет: глазам от него больно", – попросила сестра.
5. Он к 30 годам объехал почти полсвета.
6. О людях высшего света обычно ходит очень много невероятных слухов.

Задание 3. Замените выделенные слова противоположными по значению из списка.

1. Я купил себе тёмный костюм.
2. В доме было темно.
3. "Что там темнеет вдаль?" – спросили ребята.
4. "Хороши закаты на реке!" – мечтательно произнёс дедушка.
5. Он хотел купить куртку чуть темнее, чем моя.

Задание 4. Объясните, что такое Старый свет и Новый свет. Какие части света включает в себя каждое из этих понятий?

Обратите внимание!

Разговорные клише со словом свет означают:

- 1) ни свет ни заря, т.е. очень-очень рано, до рассвета;
- 2) пролить свет (на что?), т.е. разъяснить, объяснить что-то неизвестное, непонятное;
- 3) выпустить в свет (что?), т.е. издать (книгу, журнал и т.д.);
- 4) нет на свете (кого-то), т.е. человек умер;
- 5) (ругаться) на чём свет стоит, т.е. ругать кого-то очень сильно, не выбирая слов;
- 6) явиться на свет, увидеть свет, т.е. родиться, появиться впервые (не обязательно о человеке).

Задание 5. Вместо точек вставьте нужное по смыслу разговорное клише.

1. Этот роман ... уже после смерти писателя.
2. – Его родители живы?
– Нет, их давно уже
3. – Когда ты обычно встаёшь?
– Ой, мне приходится подниматься
– А почему?
– Ехать до работы очень далеко.

4. – Что вчера у вас в семье произошло? Такой шум доносился из вашей квартиры.
– Это мама ругала ... моего брата.
– За что?
– Есть за что. Заслужил.
– Ну, не хочешь – не говори.
5. Издательство "Амфора" ... новый роман известного японского писателя Харуки Мураками.
6. – Послушай, я знаю, что ты всегда в курсе всех дел. Пожалуйста, ... на причину ссоры двух закадычных подруг – Риты и Зои.
– Ладно, только тебе, как другу. Слушай!

***Задание 6.** Вставьте вместо точек нужные слова из списка или устойчивые словосочетания из данных выше.*

1. Летом день очень длинный. Рано ... и поздно темнеет.
2. "Почему у нас коридор так плохо ... ?" – спросил директор школы.
3. В больших городах вечерами на улицах ..., как днём: электрическое ... делает город ..., ярким, нарядным.
4. – Чьи это окна так ярко ... ?
– Это квартира Бори Петрова. Он любит включать ... во всех комнатах сразу.
5. Эта статья в газете ярко ... экономическое положение в нашем регионе.
6. – Валера! Тренер сильно ругал тебя за пропущенные тренировки?
– Ой! Фёдор Иванович ругался ..., я от него раньше никогда таких слов не слышал.
7. Вена – мой родной город. Здесь живут мои родители, здесь я ..., рос и учился.

8. – Почему твоё рабочее место так слабо ... ? Ты же испортишь глаза, читая при таком слабом
– Я не люблю яркий Если лампа ... ярко, у меня болят глаза.
9. Летом ... день на несколько часов дольше, чем зимой.
10. В ночь перед Рождеством принято в полночь выключить электрический ... и зажечь в доме ... , поставив их на окна.
11. Машина резко затормозила перед красным огнём
12. – Даша! Знаешь, что мне сказал вчера мой Юра?
– Очередной раз признался тебе в любви. Угадала?
– Да. Но какими словами! Он сказал, что любовь ко мне ... всю его жизнь, наполнила её новым смыслом.
13. Я, узнав, что наш поезд приходит в столицу на ... , спросил соседей по купе, работает ли в это время метро.
14. Министерства образования в некоторых странах называются министерствами
15. Мы вошли в ярко ... зал, где уже собралось много народа.
16. – Знаешь, как Слава вчера обратился ко мне?
– Ну, как?
– Он подошёл и очень торжественно сказал: "... очей моих, Наталья! Прости меня и давай помиримся!"
– А ты?
– Расхохоталась и, конечно, простила его.
17. Уже не раз учёные пытались ... на проблему НЛО.
18. – Ты, говорят, перешла на новую работу?
– Да, но уже начинаю жалеть, что это сделала.
– А почему?
– Да подниматься утром теперь надо ... , т.к. фирма эта далеко от моего дома.
19. Моего дедушки уже давно
20. Издательство "Захаров" ... новую книгу мемуаров известного режиссёра. Эта книга ... на многие неизвестные периоды его творчества.

СВОЙ

по-своему (нареч.)	in one's own way
присваивать/присвоить что?	to appropriate; to confer on
своевременно (нареч.)	in proper time
свой (мест.)	my (own), your (own), his (own), her (own), its (own), our (own), their (own), one's
свойственно (предик.)	to be one's nature
свойственный	peculiar
свойство	property, characteristic
усваивать/усвоить что?	to master; to learn

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** В данные ниже контексты включены устойчивые выражения со словом свой, активно используемые в разговорной речи. Дайте их толкования.*

1. – Ты продолжаешь работать у Кузнецова?
– Нет. Я начал своё дело и очень этим доволен.
2. – Тебе не кажется, что с Инной не всё в порядке? Ей бы надо сходить к психиатру. Она как-то неадекватно реагирует на события.
– Да, она в последнее время не в своём уме.
3. – Мой дед погиб в авиакатастрофе, когда ему не было и 50.
– Сочувствую. А мой, слава Богу, жил долго и умер своей смертью.
4. – Вася! Ты опять ходишь вокруг да около. Опять темнишь. Называй вещи своими именами, говори нам правду, а не полуправду!
– Это не так просто, как вам кажется. Ну, ладно, слушайте...
5. Каждый в жизни должен идти своей дорогой. Только тогда человек будет доволен своей жизнью.

6. – Настя! Что случилось? Чего ты кричишь не своим голосом?
– Я боюсь!
– Чего?
– Там в углу мышь.
– Мышь? Это из-за неё ты подняла такой крик, что весь этаж проснулся?
7. – Рома! Ты что не здороваешься? Своих не узнаёшь?
– Извините, ребята, задумался.
8. – Ты вчера играл в казино?
– Играл.
– Ну? Проиграл или выиграл?
– Остался при своих.
9. – Лёля! Что это ты ходишь сама не своя? Случилось что?
– Случилось. Потеряла кошелёк, а там все мои деньги.
10. – Есть такая русская пословица: "Своя рука владыка". О чём она, как ты думаешь?
– О человеке, который делает только то, что хочет он. Ещё о таких говорят: "Самодур".

Задание 3. Вставьте вместо точек слова из списка.

1. "Сейчас, – сказала Нина Ивановна, – я хочу проверить, как вы ... тему прошлого занятия".
2. Мне попался на экзамене очень трудный вопрос: "Химические ... металлов".
3. Антон очень упрямый человек, он всё всегда делает
4. Университету ... имя его основателя.
5. Это известие пришло к нам очень
6. Он встретил нас со ... ему одному улыбкой.
7. Человеку ... ошибаться.
8. – Каких людей ты больше всего ценишь?
– Я ценю людей, которым ... самокритичность и самоирония.

Задание 4. Замените выделенные выражения близкими по значению, включающими слово свой.

Образец: Сделай это сам! = Сделай это своими руками!

1. У неё не всё в порядке с головой. = Она
2. Лена кричала от страха очень громко. = Лена кричала
3. Мы попросили Игоря рассказать нам всю правду. = Мы попросили Игоря
4. – В этом месяце мой бизнес не принёс мне ни прибыли, ни убытков.
– Короче говоря, ты остался
5. – Моя бабушка умерла в 89 лет просто от старости.
– Значит, твоя бабушка умерла
6. – Ты заметила, что Нина сегодня какая-то не такая.
– Заметила. Она сегодня почему-то

СКАЗАТЬ

высказывание	utterance, expression; statement
высказывать/высказать <i>что? кому?</i>	to express, to say, to tell, to state
высказываться/высказаться <i>о ком? о чём?</i>	to express one's opinion
говорить/сказать <i>что? кому? о чём?</i>	to speak, talk; to say, tell
доказан, -а, -о, -ы (<i>кр.ф.страд.прич.</i>)	proved
доказательство	proof, evidence
доказывать/доказать <i>что? кому?</i>	to prove
заказ	order
заказан, -а, -о, -ы (<i>кр.ф.страд.прич.</i>)	ordered
заказывать/заказать <i>что? кому?</i>	to order
пересказ	retelling, narration
пересказывать/пересказать <i>кому? что?</i>	to retell
подсказка	prompt
подсказывать/подсказать <i>кому? что?</i>	to prompt
предсказание	prediction; forecast
предсказывать/предсказать <i>кому? что?</i>	to foretell, to predict; to forecast
приказ	order, command
приказание	order, injunction
приказывать/приказать <i>кому? что делать?</i>	to order, to command
рассказ	story
рассказчик (<i>ж.р. – рассказчица</i>)	narrator; story(-)teller
рассказывать/рассказать <i>что? кому? о чём?</i>	to tell; to relate, to narrate
рассказывая (<i>дееприч.</i>)	telling (a story) (<i>adv. part.</i>)
сказка	fairytale
сказочник (<i>ж.р. – сказочница</i>)	tale-teller, story-teller
сказочный	fairytale; fabulous, fantastic
сказуемое (<i>сущ.</i>)	predicate
указательный (<i>палец</i>)	forefinger, index finger

указка	pointer
указывать/указать кому? что (с)делать?	to show; to indicate; to point

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Дополните предложения необходимыми по смыслу глаголами или отглагольными существительными, данными ниже:

высказывать/высказать → высказывание;
доказывать/доказать → доказательство;
заказывать/заказать → заказ;
пересказать/ пересказывать → пересказ;
подсказать/подсказка → подсказка;
предсказать/предсказывать → предсказание;
приказ; указать/указывать → указание, указ;
приказать/приказывать → приказание,
рассказывать/рассказать → рассказ.

1. – Что нам задано на завтра по русскому языку?
– Нам нужно уметь ... текст о Репине.
2. – Ты веришь в то, что есть люди, которые умеют ... будущее?
– Нет, я не верю в это.
– А напрасно. Мне однажды ... судьбу.
– Ну, и что? Сбылось?
– Ты знаешь: сбылись все
3. – Ты слышал, что ректор издал ... о том, что в университетских корпусах нельзя курить?
– Да, слышал. Но думаю: ... нетрудно, а вот как его, этот ... , будут выполнять заядлые курильщики?
– Им трудно придётся. Особенно зимой. Весной и осенью проще: выйдут на свежий воздух покурить. А зимой будут нарушать этот

4. – Ребята, если я забуду текст, вы ... мне, пожалуйста.
– Но Ольга Сергеевна так не любит, когда на уроках ... ! Так всегда ругает нас за ... !
5. – Ты уже ... билеты на самолёт?
– Да, я сделал ... ещё 2 недели назад.
6. – Ты меня не убедил в своей правоте. Очень слабые у тебя ... того, что ты поступил правильно.
– Всё, я больше не буду тебе ничего Придёт время – сам поймёшь, без всяких ... с моей стороны.
7. – Не учи меня жить! Хоть ты и старшая сестра, но не надо ... , что мне делать в каждом конкретном случае. Надоело ежедневно выслушивать твои
– Хорошо, живи своим умом, если он у тебя есть, конечно.
8. – Ты читал в газете ... президента о награждении спасателей, работавших в зоне землетрясения?
– Конечно, читал. Они просто герои. В таких трудных и опасных условиях спасали людей из-под разрушенных домов.
– Иногда рискуя своей собственной жизнью.
9. – Друзья! Я прошу каждого из вас ... своё мнение по этой проблеме.
– Да что там ... , Серёжа! Делать надо, а не разговаривать.
– И правда, ребята, ... будем потом.
10. – Таня! Ну, ... нам, как прошло свидание с Борисом?
– И не просите, девочки, ничего ... не буду. Это очень личное. Не просите даже, никакого ... не будет.

Задание 3. Вместо точек вставьте нужные слова из данных: рассказ, рассказывать/рассказать, рассказывая, рассказчик.

1. Вадим и Максим весело смеялись, когда мы ... им эту историю.

2. Катя попросила меня: "... ещё раз, как ты встретила Илью".
Я ей
3. – Все внимательно слушайте ... Игоря. Ну, давай, Игорь, ... !
– Начинаю
4. Он не умел хорошо ... , его ... был какой-то путанный, непоследовательный.
5. Виктор Иванович, ... о своём прошлом, не гордился своими боевыми подвигами. В его ... героями были все его друзья, кроме него.
6. Мой отец был замечательным Мы готовы были слушать его ... о прошлой жизни каждый вечер.

Задание 4. Дополните предложения следующими словами: рассказ, приказ, указ, заказ, сказка, указка, доказательство.

1. Армия получила ... начать военную операцию.
2. – Мой ... напечатали?
– Номер ... ?
– 531.
– Да, всё готово. Получите, распишитесь вот здесь.
3. Учитель географии взял в руки ... и подошёл к карте мира.
4. Мы молча и внимательно слушали ... Максима.
5. Президентский ... помог решению многих экологических проблем.
6. В ... народов мира добро всегда побеждает зло.
7. – У тебя есть ... , что именно Олег виноват?
– ... точных нет, но интуиция мне говорит: это сделал он.

Задание 5. Употребите нужный глагол или краткую форму страдательного причастия.

1. – Кто готов ... текст?
– Я, Ольга Васильевна, ... этот текст. Можно?
– Конечно. Начинай!

2. – Володя! Иди к доске и ... эту теорему. Ребята! Правильно Володя ... теорему?
– Нет! Теорема ... неверно.
3. – Вика, не ... Оксане! Она сама знает ответ.
– Я и не ... , Марина Игнатьевна.
4. – ... , пожалуйста, как пройти к оперному театру?
– Извините, не могу вам ничего Я нездешний.
5. – Давайте встречать Новый год в нашем клубе!
– Опоздал ты со своим предложением. Там уже все столики давно
– Жаль.
6. Его вина была ... судом.
7. – Валя! Не надо мне ничего ... , я всё равно тебе не поверю.
Ни одному твоему слову.
– Как хочешь! Но я ... правду.
8. – Валентина Павловна! Вы задавали этот текст ... или только прочитать и понять?
– Ну, если вы прочитали и поняли, то, значит, сможете и
9. – Можно ... билеты в Каир?
– На какое число?
– На 20-е.
10. – Всё, папа, билеты в Каир
– Когда ты успел ... ?
– Сегодня. Теперь нужно решить, что брать с собой в поездку.
11. – Не спрашивай ни о чём! Я не хочу сто раз ... то, что случилось.
– Ну, хорошо. Не ... , если не хочешь. Но и не проси потом о том, чтоб я тебе помогал.
12. – Давайте вспомним, кто первым ... эту идею!
– А зачем?
– Может, именно он ... нам, как и что делать дальше.

Задание 6. Вставьте необходимые по смыслу слова.

1. Преподаватель дал такое задание: "Прочитайте данные В каждом определите предикат". Толя спросил: "Фёдор Викторович! А что такое "предикат"?" – "Предикат – это ...".
2. – Ты любил в детстве слушать бабушкины ... ?
– Ты знаешь, мне обычно дедушка, он был замечательный ... : ... какую-нибудь ... , он так увлекался, просто как мальчишка, который сам впервые слышит эту историю.
3. – Аня! Ты ходила в деканат?
– Ходила.
– Ну, и что тебе там ... ?
– ... , что досрочно сдавать экзамены нельзя.
4. А.С. Пушкин был не только великим русским поэтом-лириком, не только писал замечательную прозу, но ещё он был прекрасным ... : его поэтические ... любят и дети, и взрослые. По его чудесным ... великие композиторы создали оперы. Почти все его ... экранизированы.
5. На этом собрании многие хотели ... на волнующую всех тему.
6. – Юлия! ... , как позвонить в аэропорт?
– Сама не знаю. Позвони в справочное бюро, они тебе
7. Преподаватель в конце занятия попросил нас ... своё личное мнение о романе Л.Н. Толстого "Анна Каренина".
8. – Я всё равно тебе не поверю. Поэтому прошу: не надо мне ничего ... , всё равно ничего не
– Ну, какой же ты упрямый, Глеб! Ни одного моего ... не услышал, а уже уверен, что прав ты, а не я.
9. В армии ... начальников не обсуждаются.

Задание 7. Ознакомьтесь с употреблением следующих вводных слов: к слову сказать, по правде сказать, как сказать. Составьте собственные примеры по аналогии.

1. "По правде сказать, я не хотел ехать с ними на экскурсию", – сказал Михаил.
2. – Знаете, Сергей решил открыть своё дело.
– Неужели? К слову сказать, а он уже рассчитался с долгами, которые у него были?
3. – Юра, ты согласен с Антоном?
– Как сказать, я не могу ещё решить. Но что-то в его словах мне не нравится.

СЛОВО

ГОЛОСЛОВНЫЙ	unfounded; not furnished with proof
ДОСЛОВНО (<i>нареч.</i>)	word for word
ДОСЛОВНЫЙ	literal
ЗЛОСЛОВИТЬ	to slander
МАЛОСЛОВНЫЙ ≠ МНОГОСЛОВНЫЙ	speechless ≠ verbose
ОСТРОСЛОВ	witty fellow
ПОСЛЕСЛОВИЕ	epilogue; afterword
ПОСЛОВИЦА	proverb, saying
ПРЕДИСЛОВИЕ	preface, foreword
ПУСТОСЛОВ	idle talker
СКВЕРНОСЛОВИТЬ	to talk smut, to use bad language
СЛОВАРНЫЙ	lexical; lexicographic
СЛОВАРЬ (<i>м.р.</i>)	dictionary; vocabulary
СЛОВЕЧКО (<i>уменьш.</i>)	<i>dim. from</i> word
СЛОВО	word
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	word-formation
СЛОВООХОТЛИВЫЙ	talkative
СЛОВСОЧЕТАНИЕ	word-combination
СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЕ	word usage
УСЛОВИЕ	condition
УСЛОВИТЬСЯ <i>с кем? о чём?</i>	to arrange; to agree; to settle
УСЛОВНЫЙ	conditional

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Образуйте сложные слова.

Образование слов – это ... ;

сочетание слов – это ... ;

употребление слов – это ... ;

говорить злые слова – это ... ;

человек, который говорит много пустых, не имеющих смысла
слов – это ... ;

человек, который много говорит, т.е. произносит много слов – это ... человек;

обвинение, которое не подтверждается фактами, основано лишь на голых словах – это ... обвинение.

Задание 3. Вставьте в диалоги следующие слова:
голословный, многословный, словоохотливый, пустослов, сквернословить, острослов, злословить.

1. – Вера! Не будь ... ! Говори коротко и конкретно!
– Хорошо. Давай без лишних слов: я не хочу участвовать в этом проекте.
2. – Костя! Расскажи, почему ты поссорился с Володей.
– Я давно просил его быть более сдержанным в высказываниях. Особенно при девушках.
– А он?
– Не понял, наверно, и начал при моей Алёне
– А ты?
– Что я? Сказал ему, что больше с ним не буду общаться.
3. Суд признал все обвинения в адрес подсудимого не имеющими фактического подтверждения, т.е.
4. – Кто вам рассказал, как нас найти?
– А мы встретили по дороге очень ... и наблюдательную старушку. Спросили, не видела ли она на берегу компанию молодых людей. Она нам подробно рассказала.
5. – Ваня! Какой же ты ... : говоришь, говоришь, а толком ничего не сказал.
– Ты сначала дослушай до конца, а потом уже начинай
6. – Пусть сценки из студенческой жизни напишет Николай.
– Почему я?
– Да потому, что ты известный ... , у тебя получится смешно и интересно. Только, Коля, чтоб ни кого не обидеть в Новый год, пусть твой юмор не будет злым.
– Понял, ребята. Остричь можно, а ... нельзя.

Задание 4. Опираясь на контексты, объясните значения выделенных устойчивых выражений.

1. "Лена! Говори чётко, понятно. Не глотаю слова!"
2. "Не надо мне писать расписку, Виталий! Я верю тебе на слово".
3. "Вика, ты это сама видела своими глазами или передаёшь нам эту историю с чужих слов?"
4. "Хорошо, Паша, письмо твоё я ей передам А на словах что-нибудь передать?"
5. – Лидочка! Ну, помоги мне, пожалуйста! А завтра, когда к тебе придут гости, я помогу тебе накрыть стол.
– Ловлю тебя на слове! Чтоб завтра ты мне обязательно помогла!
6. Бабушка просила нас приезжать почаще. Ей одиноко живётся, говорит, что иногда за целый день живого слова не услышишь.
7. – Галя! А почему ты вспомнила о школе?
– Так, к слову пришлось.
8. – Таня! Итак, ты не хочешь даже говорить о Денисе.
– Не хочу!
– Другими словами, вы в очередной раз поругались.
– И, по-моему, навсегда.
– Но почему?
– Ой, Наташа! Не хватает слов, чтоб рассказать, как он обидел меня.
9. Алёна пересказала текст почти слово в слово.
10. – Как вы, разговаривая о концерте, коснулись темы отношений между Люсей и Петей?
– Да вот так, слово за слово и постепенно от концерта к его организаторам, а потом уже и не могли не поговорить о наших влюблённых.
11. – Не надо длинных объяснений! Отвечай коротко: почему прогулял занятия?
– Если одним словом, то проспал.
12. Эта новая модель "Хонды" – последнее слово автомобилестроения.
13. По словам декана, нас ждёт трудная сессия.

Задание 5. Дополните предложения словами из списка.

1. "Открой англо-русский ... и посмотри значение этого ... !"
2. "Не молчи, Оля! Скажи хоть одно-единственное ... !"
3. "Передай мне ... , что он тебе сказал!" – попросила сестра.
4. – Стёпа такой болтливый, как девушка.
– Да, для мужчины Стёпа очень
5. Основное ... хорошего знания иностранного языка – это ежедневная практика.
6. Трудней всего переводятся с одного языка на другой народные поговорки и Если делать ... перевод, то может получиться просто ерунда.
7. Тамара с той стороны проспекта подавала нам какие-то ... сигналы, но мы не могли их понять.
8. В ... к роману говорилось об истории его создания, об авторе.
9. Лексика – это ... состав любого языка.
- 10 – Когда вы с ним встречаетесь?
– Вчера мы ... о встрече в шесть часов.

Задание 6. Используя устойчивые выражения, данные ниже, восстановите диалоги.

верить на слово;	одним словом;	на словах;
последнее слово;	не то слово;	со слов (кого?/чьих?);
не хватает слов;	с чужих слов;	к слову пришлось;
другими словами;	слово в слово;	слово за слово;
по словам (кого?);	ловить (кого?) на слове.	

1. – Таня! Ты это сама видела? Своими ушами слышала?
– Нет, это ... Гали, она мне так рассказала.
– Никогда не говори о таких важных вещах с
2. – Соня! Займи мне до понедельника денег, а я тебе напишу расписку.
– Даша! Зачем? Мы же друзья, я тебе дам деньги без всяких письменных обещаний вернуть, потому что я тебе
3. – Юля! Извинись за меня перед братом за то, что я не написал ему. И передай ... , что я жив-здоров, что скоро приеду.
– Хорошо, не волнуйся, передам всё ... , как ты говоришь.

4. – Ваня! А если без длинных объяснений: почему ты не сдал математику?
– Папа! ... , я наверно, тупой для этой науки. И техническая специальность не для меня.
– Говоря ... , ты не хочешь учиться на инженера?
– Не хочу.
5. – Вика! Ты видела балет "Щелкунчик"?
– Видела.
– Ну, и как он тебе? Понравился?
– Понравился – это
– Ну, скажи хоть что-то!
– Нет, Света, мне ... , чтоб выразить своё впечатление и от музыки, и от артистов, и от костюмов и декораций.
6. – Паша! Сегодня я не могу поставить тебе ничего, кроме двойки!
– Не ставьте, пожалуйста, Ирина Павловна, я завтра расскажу вам этот текст Обещаю.
– Хорошо, я ещё раз поверю тебе
7. – Кто вам говорил о том, что экскурсии не будет?
– Мы это знаем ... Елены Фёдоровны.
8. – Лера! Какую модель автомашины купил Сергей?
– Не поверишь, он купил замечательную, очень дорогую машину.
– Какой фирмы?
– Не помню, знаю, что его авто – это ... , в современном автомобилестроении.
– Это тебе сам Сергей сказал?
– Конечно.
– Ну, ... каждого владельца новой машины, именно его авто – ... техники.
9. – Извини, Толя, сегодня я к тебе не приеду, а уж в следующую субботу обязательно!
– ... тебя ... и жду через неделю.

- 10.– Ира! Почему в разговоре с Денисом вы вспомнили обо мне?
– Мы говорили о праздниках, о вечеринке. Так ... дошли и до твоего дня рождения, потому что все его запомнили.
- 11.– Не говори при мне о Леониде! Сколько можно тебе говорить об этом?!
– Извини, подруга, так просто,
- 12.– Почему вы опять поссорились с Вадимом?
– Он обманывает меня.
– Откуда ты знаешь?
– Добрые люди подсказали.
– И ты ... обвиняешь своего друга?
– Бывшего.
– Ты уверена?
– Да.
– Знаешь, Таня, у меня ... , чтоб сказать тебе, как это глупо. Хотя глупо – это ... , чтоб определить твои поступки. Ты просто дура.
– Перестань, Наташа, а то ... , и мы с тобой поссоримся.

Задание 7. Поясните, о каком человеке говорят следующее:

1. он слов на ветер не бросает (словами не бросается);
2. он всегда держит данное слово;
3. он за словом в карман не полезет;
4. он не находит слов для чего-то;
5. он, разговаривая, глотаёт слова.

Задание 8. Дайте толкования словосочетаний, данных ниже. Употребите их в речи.

Живое слово;

крылатые слова;

пустые слова;

дар слова;

взять свои слова обратно;

дать честное слово.

СЛУШАТЬ

вслух	aloud
на ушко (сказать) (<i>уменьш.</i>)	(to say) in smb.'s ear
неслыханно (<i>нареч.</i>)	unheard-of
неслыханный	unheard-of; unprecedented; awful
послушный ≠ непослушный	obedient ≠ disobedient
слух	hearing, ear; rumour
слуховой	acoustic, auditory
слушатель (<i>ж.р.</i> – <i>слушательница</i>)	listener
слушать/послушать <i>кого? что?</i>	to listen
слышать/услышать <i>кого? что?</i>	to hear
слышен, -на, -но, -ны (<i>кр.ф.прил.</i>)	audible
слышимость (<i>ж.р.</i>)	audibility
ухо (<i>мн.ч.</i> – <i>уши</i>)	ear

***Задание 1.** Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.*

***Задание 2.** Дайте толкования значений префиксальных глаголов, данных ниже. Заполните пропуски, используя эти глаголы, а также глаголы из списка.*

Выслушать,	услышать,	подслушать,
прослушать,	недослушать,	недослышать,
расслышать,	слышаться,	заслушаться,
вслушиваться,	наслушаться.	

1. – Подожди-подожди, Валера! Ты не ... меня, а уже делаешь выводы.
– Ну, хорошо, говори, я тебя внимательно
2. – Виктор Иванович! Извините, я или неправильно вас понял, или Повторите, пожалуйста, задание на завтра!
– Хорошо! ... все меня внимательно! Выполнить упражнение № 8 и подготовить устный рассказ о столице своей родины. Теперь все хорошо ... ?

- Да.
- Тогда урок окончен.
3. Сколько я не ... , но ничего не ... в вечерней тишине.
4. – Саша! Что ты делаешь под дверью старшей сестры? Опять ... ? Сколько раз мы тебе говорили, что
- Это стыдно.
- Я понимаю, что стыдно, но так интересно.
- Отойди сейчас же от двери! Иди в свою комнату и ... музыку лучше!
5. "Дорогие радиослушатели! ... прогноз погоды на завтра!"
6. – Лена! Пожалуйста, ... мои объяснения и ты всё поймёшь и простишь меня.
- Толя! Я не стану больше ... тебя! Хватит! ... я твоего вранья.
- Но я говорю правду сейчас, я серьёзен, как никогда.
7. – Света! Мы не ... : ты действительно вышла замуж?
- Не ... , не Я во время каникул вышла замуж.
- За кого?
- За старого школьного друга.
- Поздравляем!
8. Любаша так прекрасно играла, мы все ... и не заметили, как пролетело время.
9. Я в этот вечер долго звонил Лене и просил в душе: "Ну, ... меня, моя дорогая, возьми трубку, ответь мне!" Но Лена не отвечала: или её не было дома, или, ... звонки, знала, что это я, и не подходила к телефону.
10. – Ты ... , как его фамилия?
- Нет. Он так невнятно говорит, словно у него каша во рту.

Задание 3. Известно ли вам слово подушка? Подумайте, можно ли его включить в список. Если да, то почему?

Задание 4. Найдите соответствия.

1. Слушать краем уха	– о том, что секреты очень трудно сохранить.
2. Слушать во все уши	
3. Пропустить мимо ушей	– слушать невнимательно, частично,
4. Слушать одним ухом	не проявлять интереса к тому, что
5. Не верить своим ушам	тебе говорят, но обращать внимания
6. Что слышно нового?	на то, что слышишь*.
7. У стен есть уши (поговорка)	– говорить, максимально приблизив- шись к слушателю.
8. В одно ухо влетело, из другого вылетело (поговорка)	– есть ли какие-нибудь новости. – слушать очень внимательно.
9. Говорить на ухо (шептать на ушко)	– высказать большое удивление, услышав что-то необычное, невероятное, неожиданное для вас.

Задание 5. Дайте толкования выделенных устойчивых словосочетаний, опираясь на контексты.

- Инна! По-моему, я влюбилась в Пашу.
– В Пашу? И не думай, подруга! Выбрось из головы.
– Почему?
– Да потому, что он по уши влюблён в Катерину.
– Что, так сильно?
– Да, очень сильно и давно.
- Гена! Я зову тебя, зову, а ты не отвечаешь. Ты что тугой на ухо?
– Нет, я слышу хорошо. Просто мне надо было дописать одну фразу. Чтоб не забыть. Что ты хотела, дорогая?
- Маша, говори потише!
– Почему?

* Этому толкованию соответствуют четыре словосочетания из данных десяти.

- Сзади сидит Вита. Она очень любопытная, уверена, что она уже уши наострила, чтоб подслушивать наш разговор.
4. – Кирилл, кто тебе напел в уши эти глупости? И когда ты поумнеешь и перестанешь слушать сплетни всякие, наговоры, короче – ложь, которую тебе говорят обо мне.
- На этот раз никто мне ничего плохого и несправедливого о тебе не говорил. Никто ничего, как ты говоришь, в уши не пел, Я всё узнал сам, увидел своими глазами, услышал своими ушами.
5. – Со Светой надо держаться ухом востро.
- Почему с ней надо быть осторожной?
- Ей доверять нельзя. Она не очень порядочный человек.
6. – Замолчи, Илья! Надоело об этом слушать в сотый раз.
- Действительно, Илюша, помолчи. Не только надоело, а и противно слышать о таком. Просто уши вянут.
7. "Посмотри! У наших девочек уже ушки на макушке. Ждут, когда ты им расскажешь эту новость".
8. – Смотри, как наши дети хорошо едят после долгой прогулки! Просто за ушами трещит.
- Да. С тарелок всё исчезает быстро. Надо бы добавить мясного. А то боюсь, не хватит. Такой аппетит!
9. – Я так хочу поехать к морю, отдохнуть, позагорать!
- Ой, Танюша, этим летом не видать нам моря как своих ушей.
- Почему?
- Причина очень проста и тебе известна: денег нет.
- Да, знаю. Но хоть помечтать можно?
10. – Никита! Лучше бы ты не пел!
- Я знаю, что пою неправильно, что мне медведь на ухо наступил, но я так люблю петь.

Задание 6. Вставьте необходимые по смыслу слова.

1. – Ты ... последнюю новость?
– Нет. А что?
– Тогда ... меня внимательно: Люба и Кирилл решили пожениться.
– Кто-кто? Повтори, я не
– ... надо чистить по утрам: Люба и Кирилл.
– ... у меня хороший. Просто я не могу поверить своим
– Почему?
– Ещё недели две назад Люба мне говорила, что даже ... ничего о нём не хочет.
– ... не хотела, а замуж позвал – захотела. Вот так!
2. – Что нового ... у вас?
– Да вроде ничего не ... в последнее время.
3. Я ... звонок и пошёл открывать дверь.
4. Преподаватель сказал: "Читайте ... задание к тексту!"
5. Когда у человека нет музыкального ... , о нём говорят: "Ему медведь на ... наступил".
6. – Повтори, пожалуйста, что ты сказала.
– А ты наклонись ко мне, я скажу тебе на ... , а то вон Надя нас
– У Нади всегда ... на макушке, она очень любит ... чужие разговоры.
7. – Ваня! Алик! Вы только ... , что я вам скажу!
– Мы ... тебя очень внимательно.
8. – Чей это голос ... в коридоре? Что-то не пойму? – Да это же Вася вернулся. – Как я рада снова ... его голос!
9. – Сделай громче! Мне ничего не
– Пожалуйста.
10. В детстве я был активным ... и зрителем всех детских программ на радио и ТВ.

- 11.– Я на такой большой ... не могу спать. У тебя есть ... поменьше?
- Конечно. Вот выбирай, какая тебе подойдёт.
- Откуда у тебя столько ... ?
- От бабушки.
- 12.Людей, которые не ... от рождения или потеряли ... в результате болезни, аварии, называют глухими. Для них изобретены ... аппараты, с помощью которых они ... и
- 13.– Я получил письмо от Жени!
- Ой, как здорово. Читай ... ! Очень интересно ... , что наша подруга в столице делает.
- 14.– Как!? Володя не сдал математику? Я ... своим не верю! Ведь он так увлекается ею, знает математику лучше всех нас. Ты не ... ? Может, это не наш Володя?
- Да нет, именно наш.
- 15.– Ты до конца ... эту кассету?
- Да, конечно. С большим удовольствием.
- 16.Она так тихо говорила, её голос по телефону еле-еле был

СМЕЯТЬСЯ

насмехаться над кем? над чем?	to mock
насмешить кого? чем?	to make smb. laugh;
насмешка	mockery;
смех	laughter
смехотворный	laughable, ridiculous
смешить/рассмешить кого? чем?	to make smb. laugh
смешливый	risible, easily amused
смешнее (сравн.ст.)	funnier
смешно (предик.)	funny
смешное (сущ.)	smth. funny
смешной	laughable; ridiculous; funny
смеяться/засмеяться над кем? над чем?	to laugh; to mock
смеяться/посмеяться над кем? над чем?	to laugh; to mock
усмехаться/усмехнуться кому? чему?	to grin

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Опираясь на контексты, определите значения выделенных выражений.

1. – Мила! Ты это серьёзно говоришь?
– Да что ты! Конечно, нет. Это я ради смеха.
2. – Костя! Хватит шутить!
– А я без смеха говорю вам: по философии экзамен будет в зимнюю сессию.
3. – Майя! Чего грустишь? Веселей смотри на жизнь, подруга!
– Ой, Оксана, мне сейчас не до смеха: завтра приезжает старший брат, а я его поручение не выполнила. Он так будет ругать меня, так кричать.
– И будет прав.
4. – Я никогда не прощу тебе этого, Вадим!
– Чего?

- Ты вчера при всех друзьях поднял меня на смех. Я чуть не заплакала, когда ты им рассказывал, что со мной случилось, насмехаясь надо мной, а все просто покатывались со смеху.
- Да ты что, Ксюша, шуток не понимаешь?
- Хороши шуточки, от которых я потом полдня слёзы лила!
- Ну, не сердись, прости!
- 5. – Сейчас анекдот расскажу, такой смешной, что можно помереть со смеху.
- Ты давай рассказывай! А смеяться или нет – это видно будет.

***Задание 3.** Дайте толкование поговорки: "Хорошо смеётся тот, кто смеётся последний". В какой ситуации её можно употребить? А при каких обстоятельствах можно сказать: "Смеяться, право, не грешно над тем, что кажется смешно"? Восстановите известную фразу: "От грустного до ... один шаг". В какой ситуации так говорят?*

***Задание 4.** Вставьте необходимые слова из списка.*

1. – Зоя! Почему вы с Машей так ... на перерыве?
 - Ой, Лена! Я просто чуть не померла со
 - Маша тебе рассказала новый анекдот?
 - Нет, она рассказывала, как вчера сдавала историю. – Ну, и что может быть ... на экзамене?
 - А ты попроси её, пусть она тебе расскажет, а потом мы вместе
2. На перерыве Лёня так ... нас всех, что ты продолжали ... , пока в аудиторию не вошёл Павел Юрьевич. Он заметил, что при его появлении ... прекратился, и спросил: "Над чем или над кем ... ? Кто так ... вас? Пусть ... и меня, я тоже хочу ...".
3. – Ты ходила вчера в кино?
 - Да, конечно.
 - Что смотрела?

- Очень весёлую кинокомедию. Зал ... все два часа без остановки.
- И что в ней такого ... ?
- В этой комедии ... всё: диалоги, костюмы, сюжет. Столько ситуаций! Главного героя играет знаменитый французский комик, он, как всегда, ... зрителей до слёз.
4. – Я не люблю общаться с Юрой.
- Почему?
- Мне кажется, что он над всеми ... , и эти его ... какие-то злые, от них не бывает весело.
- А я не замечал этого. Может, ты ошибаешься? Мы все привыкли подшучивать друг над другом.
- Это я понимаю. Но мы обычно это делаем беззлобно и любя, а его ... , повторяю, злые.
5. Когда Федя рассказал анекдот, все дружно и громко ... , а Ира только слегка
6. – Оля! Не ... надо мной!
- Я не ... , Коля! Хотя всё, что ты рассказал, просто ... , ничего серьёзного я в этом не вижу.
7. – Катя! Ну, какая же ты ... : тебе палец покажи, и ты будешь
- Ну, так ... же!
- Нет, не Глупо ... по поводу и без повода. Есть такая поговорка: "... без причины – признак дурачины".
8. – Жора! Не ... меня! Я уже устала от
- Нет, подожди. Я сейчас тебе расскажу случай, он ... всего, что ты слышала от меня.
9. Говорят, что ... продлевает человеку жизнь, сохраняя здоровье.

Задание 5. Используя выражения: покатываться со смеху, поднять (кого-то) на смех, не до смеха, без смеха, ради смеха, – измените данные фразы на близкие по смыслу.

1. Люба ходит невесёлая, грустная. = ...
2. Все гости громко смеялись = ...
3. Сегодня Андрей сделал предметом своих насмешек Саню. =...
4. Филипп рассказал эту историю, чтобы мы повеселились. = ...
5. Эту историю нельзя было слушать серьёзно. = ...

СТАРЫЙ

постаревший	advanced in age
по-старому (нареч.)	as before
стар, -а, -о, -ы (кр.ф.прил.)	old
стареть/постареть	to grow old
старик	old man;
старинный	ancient, antique,
старить/состарить кого?	to make look old
стариться/состариться	to grow old
староста (сущ.общ.р.)	senior student
старость (ж.р.)	old age
старуха	old woman
старушка (разг.)	granny, old woman
старческий	senile
старше (сравн.ст.)	older
старый	old
старьё (сущ., собир.)	old things
устаревать/устареть	to become out of date

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Заполните пропуски.

Если он старик, то она ... , а если он старичок, то она

Старший → ещё ... , самый ... или самый

Задание 3. Дайте толкования сложных слов, данных ниже.

Старожил – это

Старомодный – это

Старовер – это

Задание 4. Вместо точек вставьте слова с противоположным значением.

Старый человек ≠ ... человек;

старый дом ≠ ... дом;

старомодный стиль ≠ ... стиль;

старость ≠ ... ;

старческий голос \neq ... голос; постареть \neq ... ;
он был стар \neq он был ... ; жить по-старому \neq жить ... ;
старинные картины \neq ... картины; старшая сестра \neq ... сестра;
постаревший мужчина \neq ... мужчина; старше меня \neq ... меня.

Задание 5. *Опираясь на контексты вставьте вместо точек следующие словосочетания: и стар и мал, на старости лет, Старый свет, по старой памяти, тряхнуть стариной.*

1. Счастье любви пришло к нему очень поздно, уже почти
2. Она помогала мне, потому что помнила о нашей прошлой дружбе с ней, т.е.
3. На защиту родины поднялись все без различия возрастов, т.е.
4. Кроме Америки, они объехали и весь ... , и страны Востока, и Африку.
5. – Давайте вспомним свою студенческую молодость: возьмём рюкзаки, гитары и поедem на весь день за город!
– Да, это неплохая идея, ... , но дела держат, не пускают.

Задание 6. *О чём-то давно известном говорят: "Старо как мир". Используя это выражение, закончите данные фразы.*

1. Эта ситуация 2. Твои слова 3. Рассказанная тобой история обычна и 4. Положение, в котором оказались эти двое, стандартно и

Задание 7. *Вставьте нужные слова из списка.*

1. – Как ты думаешь, кто из них ... : Аня или Юля?
– Конечно, Юля! Она ведь уже на четвёртом курсе.
– А вот и нет: Аня ... Юли на 2 года.
– Неужели ... ? А выглядят ровесницами.
2. – Есть такая русская пословица: "... – не радость".
– Очень правильно. Какие могут быть радости в ... ?
– Не знаю. Но думаю, могут быть.

– А какие?

– Ничего сегодня не болит – ... человеку радость. Внук приехал в гости. Дочь закончила университет. Пенсию повысили. Друзья, такие же как они ... и ещё ... , пришли в гости на чаёк, вспоминают прошлое, поют ... голосами песни своей молодости. В такие минуты человек забывает о прожитых годах, о своей ... , он молод душой. И это – его радости.

3. – Говорят, ты ездил домой? Что-нибудь случилось?

– Да, случилось. Моя ... сестра чуть не умерла во время родов. Врачи сделали чудо: они спасли и сестру, которая была на волосок от смерти, и малыша.

– А как они сейчас?

– Слава Богу, здоровы.

– Это хорошо. Поздравляю с племянником!

– Спасибо! Но за это время мама и папа так ... , просто смотреть на них больно, а мой ... дедушка, который был ещё очень крепким ... , превратился в слабенького-слабенького

4. Русские народные сказки часто одинаково начинаются: "Жил-был царь" или "Жили-были ... со ... ", а продолжение у каждой сказки своё, а конец всегда счастливый: добро побеждает зло, как и во всех сказках народов мира.

5. Летом мы ездили на экскурсию по ... городам нашей страны.

6. – Кто в вашей группе ... ?

– Я. А что вас интересует?

7. Я не заметил маленькую, худенькую ... , которая переходила улицу, и еле успел затормозить.

8. – Как ты думаешь, кто будет мэром нашего города?

– Считаю, что Павлов.

– Павлов? Но он уже ... для такой должности. Надо кого-то помоложе выбирать.

9. Не успели мы привыкнуть к новым компьютерам, как они уже ... а, на смену пришли новые, более современные.
10. Наталья Петровна после смерти мужа очень сильно
11. – Таня! Зачем ты покрасила волосы в чёрный цвет?
– А что? – Не надо. Тебя это ... , к чему тебе это?
12. Он ... за эти годы очень сильно, просто не узнать его.

Задание 8. Из данных ниже слов образуйте возможные словосочетания по образцу.

Образец: старая женщина, постаревшая женщина.

старый		дерево, брат, дворец, голос, лицо, картина,
старинный		
старший		технология, велосипед, офицер, модель
постаревший		автомобиля, походка, медицинская сестра, род,
старческий		памятник, мебель, мост, преподаватель.
устаревший		

Задание 9. Объясните различие в значениях глаголов: постареть и устареть; стареть, старить, состариться. Вместо точек вставьте необходимые глаголы.

1. Эта модель телевизора уже давно
2. Николай от горя за месяц ... лет на пять.
3. – Мне идёт эта причёска?
– Честно?
– Конечно.
– Не идёт! Она ... твоё молодое и красивое лицо.
4. При долгой совместной жизни муж и жена ... вместе и постепенно, поэтому не замечают что уже
5. У неё сильно ... лицо, всё покрылось морщинами, а фигура осталась почти прежней.
6. Народная мудрость говорит: "Не лета ... человека, а заботы".

УМНЫЙ

безумно (<i>нареч.</i>)	madly; awfully; crazy
безумный	mad, insane; crazy; terrible
заумный	abstruse
разумно (<i>нареч.</i>)	reasonably, cleverly
разумный	intelligent; reasonable; clever, wise
сумасшедший	mad
ум	mind
умён, умна́, умно́ , умны (<i>кр.ф.прил.</i>)	clever, intelligent
умнее (<i>сравн.ст.</i>)	cleverer (<i>comp.</i>)
умнеть/поумнеть	to grow wiser
умник	clever man; know-all (<i>n.</i>)
умница (<i>сущ.общ.р.</i>)	very clever man, woman, child; clear head
умный	clever, intelligent
умственный	intellectual, mental

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Объясните, как образовано слово сумасшедший. Найдите в списке близкое ему по значению.

Задание 3. Вместо точек вставьте слова с противоположным значением.

Глупый вопрос ≠ ... вопрос;

физические способности человека ≠ ... способности человека;

она глупеет на глазах ≠ она ... на глазах;

психически нормальный юноша ≠ ... юноша.

Задание 4. Пользуясь контекстом, объясните выделенные устойчивые сочетания со словом ум.

1. – Папа! А зачем вы с мамой уезжаете в Киев?

– Не спрашивай! Это не твоего ума дело. Молод ещё.

2. – В юности я была без ума от этого артиста. Все фильмы смотрела по десять раз. Письма ему писала.
– А вот мне он совсем не нравился. Как известно, на вкус и цвет товарища нет.
3. – Ну, что ты такая печальная?
– У меня из ума не идёт это сообщение об авиакатастрофе. Не могу забыть, выбросить из головы. Всё думаю, думаю: а вдруг и мы когда-нибудь окажемся в такой ситуации.
4. – Выключи, сынок, эту музыку! Она меня сведёт с ума, я стану сумасшедшей из-за этой ужасной музыки.
– А мне нравится. Это модно, современно! Я сделаю тише, мама.
– Ума не приложу, как может такой ужас нравиться. Не объясняй! Я всё равно не пойму.
5. – Послушай, Лиза, что мне пришло на ум!
– Ну, что ты там придумал, что хочешь сделать?
– Давай на денёк слетаем в Петербург!
– Уму непостижимо, до чего ты, Сева, можешь додуматься. Петербург в тысяче километров от нас, а ты "слетаем на денёк". Не от большого ума сказано.
6. – Аня так увлечена Мишей, просто сходит с ума по нему.
– Как ты узнала? Она тебе рассказала?
– Да нет, я сама всё вижу, всё понимаю.
7. – Слушайте, ведь уже скоро сессия.
– Да, Кирилл. Ты вовремя вспомнил. Пора браться за ум.
– Всё. С завтрашнего дня никаких дискотек, ночных клубов, карт, девушек. Только занятия, книги, библиотека, конспекты. Возьмусь за ум, обещаю.
8. Анатолий всё делает с умом, не спеша, обдумывает каждый шаг.

9. – Девочки! Я уже ничего не понимаю в этих синусах, косинусах, функциях и т.п. У меня уже ум за разум заходит от них, ничего уже не соображаю.

– А ты отдохни немного, Зоя! Послушай музыку. Отвлекись!

10. – Ты что не в своём уме? Как ты можешь мне такое предлагать? Или ты считаешь, что я сошла с ума, что соглашусь на такую афёру?

– Галя, это не афёра. Это деловое предложение. Для реализации которого нужны деньги.

– Нет, нет, и нет! Я ещё не выжила из ума, чтоб бросать деньги на ветер.

Задание 5. Из данных ниже устойчивых выражений выберите три, близких по значению.

Не в своём уме;	прийти на ум;	взяться за ум;
сойти с ума;	выжить из ума;	не моего ума дело;
из ума не идёт;	ума не приложу;	быть без ума (от кого-то, от чего-то).

Задание 6. Составьте возможные словосочетания из слов, данных ниже.

умный		день, вопрос, юноша, способности, усталость, аспирант, фильм, решение, труд, ответ, поступок, существо, доклад, стихи
разумный		
заумный		
умственный		
безумный		
сумасшедший		

Задание 7. Вставьте необходимые слова из списка.

1. – Скажи мне, кто из них более ... : Виктор или Слава?

– Зоя! Какие глупые вопросы ты задаёшь! Каждый из них ... по-своему.

– Нет, так не бывает. Человек или просто глупый, или совсем дурак, или ... , или очень ... , просто гениальный.

- А ты, Зоя, к какой из этих групп относишь себя?
 - Себя? Ни к какой! Я не дура. Но и не очень ... , так серединка наполовину.
 - Молодец! Объективно судишь о себе.
 - А теперь давай вернёмся к моему вопросу: кого ты считаешь более ... : Витю или Славу?
 - Вот теперь ты задала корректный вопрос. Я считаю, и это только моя точка зрения, что Слава всё-таки ... , чем Виктор.
2. Человеческий ... способен на очень многое. Примеров этому в истории и в сегодняшней жизни нет числа.
3. – В одном фильме школьный учитель говорит маме одного очень слабого ученика: "Вашему сыну не ноги тренировать надо, а голову, память", т.е. ... способности.
- Ну, ... способности развивать надо всем. А почему учитель говорил про ноги?
 - Потому, что этот ученик танцует в детском ансамбле, работает больше ногами, чем головой.
 - Понятно. О таких говорят: "Бог его ... обидел".
4. – Мне трудно решить эту проблему самой.
- Так посоветуйся с ... человеком.
 - Где его взять-то, ... ?
 - Ты не иронизируй! Думаешь, я не могу дать ... совет?
 - Да нет, я так не думаю, но как-то сомневаюсь.
5. – Маша! Ты купила кефир?
- Всё купила, мама. И кефир, и масло, и батон.
 - Вот ... , доченька!
6. – Ты смотрел фильмы Тарковского?
- Кое-какие, но не все.
 - А почему?
 - Я знаю, что он считается великим режиссёром, но мне его фильмы кажутся какими-то Может, я чего-то не

понимаю, может, у меня просто ... не хватает, чтобы понять и восхищаться.

7. – И когда же ты, Саша, повзрослеешь и ... ?
– Что случилось, мама?
– Я же просила тебя: всегда поступай ... , как твой друг Юра.
– Тоже мне, ... нашла! Да я ... его в сто раз!
8. – Вчера у меня был какой-то ... день!
– А что такое?
– Везде опаздывал, никуда вовремя не успел, далеко не всё сделал, что планировал. А устал
9. Человек, в отличие от всего остального живого мира, существо ... , он живёт не только инстинктами, но и

Задание 8. Замените выделенные слова близкими или противоположными по значению словами из списка.

Очень-очень устать = ... ;
глупый юноша \neq ... юноша;
она поглупела \neq она ... ;
безумный день = ... день;
стать глупее \neq стать ... ;
человеческий ум = человеческий ... ;
она глупа \neq она ... ;
умственный труд \neq ... труд;
нормальный человек \neq ... человек.

УЧИТЬ

изучать/изучить <i>что?</i>	to study, to learn
наука	science
научный	scientific
поучать <i>кого?</i>	to teach, to instruct; to preach
поучительный	instructive; edifying
учащийся (<i>сущ.</i>)	student
учёба	study (<i>n.</i>)
учебник	text-book
учебный	educational; academic
учение	studies, learning
ученик (<i>ж.р. – ученица</i>)	pupil; apprentice; learner
учёный (<i>прил.</i>)	scientific
учёный (<i>сущ.</i>)	scientist
училище	specialized school, college
учитель (<i>ж.р. – учительница</i>)	teacher
учить/выучить <i>что?</i>	to learn, to study
учиться <i>где?</i>	to study at (the University)
учиться/научиться <i>чему?</i> <i>что делать?</i>	to learn, to study

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Выберите из списка слова, обозначающие
а) лиц; б) процесс, состояние.

Задание 3. Дайте толкования пословиц и цитат, которые включают слова из списка.

1. Учение – свет, а неученье – тьма (посл.).
2. "Учение не только свет, оно также свобода" (И.С. Тургенев).
3. Учёного учить – только портить (посл.).
4. Яйца курицу не учат (посл.).
5. "Учёных много, умных мало" (А.С. Пушкин).
6. "Мы все учились понемногу, чему-нибудь и как-нибудь" (А.С. Пушкин).
7. Чтение – вот лучшее учение (посл.).

Задание 4. Вместо троеточий вставьте необходимые по смыслу слова из данных: учёный, научный, учебный, поучительный, научно-технический.

1. Вадим с первого курса начал заниматься ... работой, был членом студенческого ... общества.
2. XX век – век стремительного развития науки и техники. В этом веке одно ... изобретение следовало за другим.
3. История жизни этой семьи очень
4. Есть люди, которые занимаются наукой, не заботясь об ... знаниях и степенях. Для них важно, чтоб те ... открытия, которые они сделают, помогли человечеству.
5. ... год в школах и вузах в большинстве стран мира начинается осенью.

Задание 5. Объясните значения выделенных префиксальных глаголов.

1. Я долго приучал свою собаку выполнять мои команды.
2. Валя сегодня плохо отвечал на семинаре, потому что недоучил заданное на дом.
3. Мама ещё в детстве отучила меня от скверной привычки кушать с книжкой или перед телевизором.
4. Правила дорожного движения надо заучить наизусть.
5. "Тебе, Коля, надо ещё немного подучить эту тему, и тогда ты сдашь химию на "отлично".

Задание 6. Образуйте словосочетания, правильно употребляя следующие слова: учебный, научный, ученический, учительский, поучительный, учёный (прил.).

... опыт, ... история, ... открытие, ... литература, ... тетрадь,
... год, ... билет, ... стол, ... рассказ, ... общество, ... семестр,
... звание, ... специалист, ... пособие, ... организация труда.

Задание 7. *Образуйте словосочетания, употребляя слова наука, ученик, учебник, училище, ученик, учитель в правильной форме.*

... об обществе, ... шестого класса, ... гимназии, военно-морское ... , ... по математике, естественные ... , ... о наследственности, гуманитарные

Задание 8. *Составьте возможные словосочетания из слов, данных ниже.*

научно-исследовательский	прогресс
научно-технический	институт
научно-педагогический	коллектив
	работа
	революция

Задание 9. *Вставьте необходимые слова из списка.*

1. Когда прозвенел звонок, ... вошёл в класс, поздоровался с ... и сказал: "Откройте, пожалуйста, ... на странице 49. Сегодня мы будем ... виды глаголов".
2. – Ты знаешь, кто такой Эйнштейн?
– Конечно, знаю. Это великий немецкий ...-физик.
3. Пять лет ... в университете пролетели для меня незаметно: я ... с интересом и удовольствием, всегда читал дополнительную литературу по всем проблемам, которые мы Кроме обязательной ... , конечно.
4. – Ты ... стихотворение, которое задали вчера?
– Нет ещё. Я ... его почти два часа, но почему-то ничего не запомнил.
5. – Ты не знаешь, в какое ... поступил Борис Филимонов?
– По-моему, в военно-морское.
– Ой, я слышал, что там очень трудно ... !
– Думаю, что не труднее, чем в любом техническом вузе.
– А что такое "вуз"?
– Вуз – это высшее ... заведение. Любое.

6. Оля была у нас в школе лучшей
7. – Кто тебя ... так хорошо рисовать?
– Никто меня не ... , я сам
8. В каждом классе обязательно есть ... , который любит бесконечно задавать вопросы. Таких ... в младших классах называют "почемучками".
9. – Ты помнишь свою первую ... ?
– Конечно. Мы очень любили нашу Веру Ивановну. Она ... нас первые три года.
10. – Твой брат, говорят, поступил в аспирантуру?
– Да.
– И какой ... проблемой он хочет заниматься?
– Он с детства интересовался историей. Закончил исторический факультет. Теперь он хочет ... что-то из древнейшей истории.
– О! История – очень интересная ... , но и противоречивая.
– Почему?
– Я недавно читал, что существует новое направление в исторической ... , которое совершенно противоположно существующему классическому взгляду на ход мирового исторического процесса.
– История, я считаю, очень , потому что она ... современное человечество не повторять ошибок прошлых лет.
11. Нобелевские премии получают ... с мировым именем.
12. – У нашего Вячеслава Петровича есть хоть какое-нибудь ... звание?
– Нет. Он ... никогда не занимался. Он практик. Хороший практик.
13. "Мама! Хватит ... меня на каждом шагу: я уже не маленький. Своим умом могу жить."

ЧИТАТЬ

начитанный	well-read
прочитав (дееприч.)	having read (<i>adv. part.</i>)
прочитан, -а, -о, -ы (кр.ф.страд.прич.)	read (<i>past part.</i>)
прочитанное (сущ.)	the extract read by smb.
прочитанный (прич.)	read (<i>past part.</i>)
читалка (разг.)	reading-room
читальный	reading (<i>attr.</i>)
читатель (ж.р. – читательница)	reader
читательский	reader's
читать /прочитать что? о ком? о чём?	to read
читающий (прич.)	reading (<i>present part.</i>)
читая (дееприч.)	reading (<i>adv. part.</i>)
чтение	reading (<i>n.</i>)
чтец	elocutionist

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Задание 2. Замените подчёркнутые слова и словосочетания словами из списка.

Зал для чтения → ... зал;

интерес читателей к детективам → ... интерес к детективам;

роман, который был прочитан в прошлом году → роман, ... в прошлом году;

девушка, которая читает → ... девушка;

человек, который много читал книг → ... человек.

Задание 3. Дайте толкование выделенных префиксальных глаголов.

Дочитать книгу до конца;

недочитать статью;

перечитывать книгу каждый год;

отчитать ребёнка за плохое поведение;

отчитаться перед начальством о проделанной работе;
вычитать в газете (журнале, книге);
зачитать романом.

Задание 4. Вставьте вместо точек необходимые глаголы из упражнения 3.

1. Я ... его письмо ещё раз, надеясь найти в нём то, что меня больше всего интересовало.
2. – Максим! Ты когда вернёшь мне Агату Кристи?
– Извини, Алёша! Я ещё ... страниц 50. Вечером сегодня ... и тут же верну.
3. – Костя! А откуда ты узнал эту новость?
– Да ... во вчерашней вечерней газете.
4. Когда группа геологов вернулась из Западной Сибири, начальник экспедиции ... перед руководством о проделанной работе.
5. Мама долго ... Катю за то, что она редко писала домой в течение учебного года.
6. Я так ... новым романом, что не сразу услышала, что мне звонят.
7. У каждого человека есть любимая книга, которую время от времени хочется ...
8. – Соня! Где ты была вчера?
– А почему я должна ... перед тобой? Ты мне пока не муж, чтоб требовать от меня отчёта о моих делах.

Задание 5. Вставьте необходимые по смыслу слова.

1. "Ты уже ... письмо от бабушки?"
2. Этот роман был ... великим множеством людей, и почти всем, ... его, он понравился.
3. У меня есть любимая книга, которую я ... ещё в юности, а теперь под настроение ... самые любимые страницы из неё.

4. – Есть такая пословица: "... – вот лучшее учение". Как ты думаешь, актуальна она в наше время – время Интернета?
- Думаю, да. Ничто человеку не заменит удовольствия от ... умной, хорошей книги. Когда можно ... на своём уютном диване, при мягком свете настольной лампы, в тишине, один на один с печатными строчками. Это не исключает современных средств передачи информации. Ни в коем случае.
- Я согласен с тобой. Действительно, Достоевского, Толстого, Пушкина и других классиков лучше именно ... , медленно перелистывая страницы, останавливаясь, вдумываясь.
5. – Ты идёшь в библиотеку?
- Да.
- Тебе нужно взять книги?
- Нет, я хочу позаниматься в ... зале.
- А там много ... ?
- Сейчас сессия. Конечно, много.
- И не шумно?
- Нет, там тишина: все сидят, ... , учат что-то, болтать некогда.
6. Галя, плакала, ... письмо от сестры. Потом, окончив ... , подняла глаза и сказала: "Девочки! Моя сестра выходит замуж!"
7. – Ты не видела мой ... билет?
- Нет, не видела. А что?
- Понимаешь, я его вчера положила на книжную полку и теперь не могу найти. Хочу сейчас сходить в ... , а без ... билета мне там ни одной книги не дадут!
8. Преподаватель сказал: "... текст и обращайте внимание на формы глаголов".
9. В старших классах я ... детективными романами.

- 10.– Ты ... Агату Кристи?
- Конечно. Мне кажется, что я ... все её романы. А некоторые даже ... через некоторое время. Я очень люблю её произведения.
- 11.– Антон! Ты уже выучил стихотворение, которое будешь ... на конкурсе ... ?
- Нет ещё. А когда первый тур конкурса?
 - Послезавтра.
 - Я успею. А сколько ... участвуют в первом туре?
 - По-моему, двадцать четыре.
 - Ого! А сколько отберут для второго тура?
 - Во второй тур пройдет половина, т.е. двенадцать
- 12.– Ты нигде не ... , не слышал, какая нация считается самой ... в мире?
- Если серьёзно, то не знаю. А по моим наблюдениям, самая ... в мире публика – это пассажиры метро.
 - Очень верное наблюдение.
- 13.– Есть писатель, чьими произведениями ты ... когда-нибудь?
- Да, я в детстве и в юности ... Ж. Верном. Иногда, ... роман до конца, тут же начинал ... сначала.
- 14.– Как ты мог не знать ответа на этот вопрос? Ты же вчера весь день учил эту тему?
- Знаешь, я одну главу ... до конца. А, к несчастью, вопрос был как раз оттуда.
- 15.– Владислав готовится в аспирантуру?
- Ну, а кому, как не нашему Славику быть учёным?! Он думающий, образованный, ... парень.
 - И ещё: у него великолепная память. Один раз что-то ... и запомнил до конца жизни.
- 16.– "... текст, думайте, как отвечать на вопросы", – сказал преподаватель студентам.
- 17.– Что задано по английскому языку на завтра?
- ... рассказ Джека Лондона и пересказать ... своими словами.

ЯСНО

выяснение	clarification
выяснять/выяснить <i>что? у кого?</i>	to clear up
объяснение	explanation
объяснительная (записка)	explanatory
объяснять/объяснить <i>кому? что?</i>	to explain; to account for
яснее (сравн.ст.)	clearer (comp.)
ясно (нареч.)	clearly
ясно (предик.)	it is fine; it is clear
ясновидец	clairvoyant
ясноглазый	serene-eyed
ясность (ж.р.)	clearness, clarity
ясный	clear; bright; evident

Задание 1. Уточните значения однокоренных слов из списка, пользуясь переводом.

Обратите внимание!

Слова ясный, ясно многозначны: а) яркий (яркое солнце); б) светлый, незатемнённый (ясный день, ясные глаза); в) отчётливый, хорошо видимый или слышимый (ясная линия гор, ясные звуки); г) логичный, стройный, чёткий (ясный ум, ясное изложение мыслей); д) очевидный, не оставляющий сомнений, безусловный (ясное дело; ясно = понятно).

Задание 2. Замените выделенные слова близкими по значению, пользуясь объяснениями, данными выше.

1. Всем было ясно, что он говорит неправду.
2. Помни, Петя: главное в ответе – ясное изложение своих мыслей.
3. С утра до вечера мы гуляли под ясным небом.
4. "Я ясно слышал звук выстрела", – сказал охотник.
5. – Как ты думаешь, нам вернут наши деньги?
– Ясное дело, нет.

6. "Всем надо быть на факультете в 9⁰⁰. Ясно?" – спросил староста группы.
7. Он смотрел в её ясные глаза и не мог поверить, что она его обманывает.
8. С утра на небе не было ни облачка, казалось, ясное солнце всем улыбается с небес.
9. Когда у человека есть в жизни ясная цель, он всё делает спокойно и уверенно.

***Задание 3.** Вставьте необходимые слова из списка.*

1. – Все поняли задание?
– Всё ... , Ирина Павловна.
– Нет, я не всё поняла. ... , пожалуйста, как выполнять упражнение № 4.
2. – Валера вчера опять опоздал на тренировку.
– А как он ... свои опоздания?
– Да каждый раз ... одной и той же причиной: часы у него, видите ли, отстают. Уже никто этим ... не верит.
3. – Ты слушал прогноз на завтра?
– Будет тепло, до +20⁰С.
– А дождя не будет?
– Нет, говорили, что будет без осадков и
4. – Повтори, пожалуйста, всё, что ты сказал нам! Только громче и ... !
– По-моему, я уже всё вам ... , всё давно должно быть всем ... , а вы или не понимаете ничего, или не верите мне.
5. – Таня, ты ... в деканате, когда изменится у нас расписание?
– Я ходила ... , и мне сказали, что до понедельника изменений не будет.
6. – Зина! Подожди, не уходи! ... мне, пожалуйста, за что ты на меня обижаешься.
– Ой, Саша, не надо! Я так не люблю ... отношения.

7. – Что тебе сказали в деканате?
– Сказали, чтоб я написал ... записку, почему не мог прийти на экзамен.
8. – Мы не очень хорошо поняли, Юрий Петрович, почему отменили концерт. Внесите ... в этот вопрос, пожалуйста!
– Ещё раз ... : концерта не будет из-за эпидемии гриппа.

***Задание 4.** Из данных слов исключите те, с которыми прилагательное ясный сочетаться не может.*

Свет, глаза, мысль, цель, рука, улица, задача, луна, небо, ум, дорога, магнитофон, память, нож, доказательство, слова, диван, ответ, ложка, погода, футбол.

Навчальне видання

ОЛІЙНИК Світлана Павлівна
РОМАНОВ Юрій Олександрович
КВАШИНА Тетяна Сергіївна

60 коренів

Навчальний посібник з російської мови для іноземців

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала Т.О. Снігурова

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка О.А. Романової

План 2009 р., поз. 130

Підписано до друку 20.01.2010 р. Формат 1/16. Папір офсетний.
Друк – ризографія. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 12,8.
Обл.-вид. арк. 12. Наклад 300 прим. Зам. № _____ Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ "ХП".
Свідоцтво ДК № 116 від 10.07.2000 р.
61002, Харків, вул. Фрунзе, 21

Надруковано в типографії ТОВ "Цифра Принт"

На цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135
61066, м. Харків, вул. Культури, 20 в. Тел.: 702-55-64